

<<易语言程序设计基础教程>>

图书基本信息

书名：<<易语言程序设计基础教程>>

13位ISBN编号：9787560079523

10位ISBN编号：7560079520

出版时间：2008-11

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：苗逢春，王鲁 著

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<易语言程序设计基础教程>>

前言

职业教育的培养特点在于，在促进学生全面发展的基础上，针对社会发展和经济建设的需要，培养学生的“一技之长”；在帮助学生提高就业竞争力的基础上，提高我国数以千万计的劳动者的综合素质和专业能力。

计算机技术是当代经济领域影响门类最广泛、对人才市场影响最深远的技术。

持续发展和不断膨胀的计算机行业本身对各类计算机专业人才的需求不断走高，而计算机技术在各个行业中的加速普及，又使掌握计算机技能成为对各行业人才的一种普遍的、基本的要求。

随着计算机基础教育的普及和全民计算机素养的提高，各行业对就业人才计算机知识的要求更是呈现出一种水涨船高的趋势。

面对这样的市场发展趋势，我国职业技术学院一方面应针对计算机相关专业不断开设和强化程序设计、数据管理和网络技术为核心课程，让计算机专业的毕业生强项更强；另一方面应不断更新和提升面向所有专业学生的计算机基础课的培养目标，并适当充实和更新程序设计等选修内容，让所有学科的学生在适应信息社会需要的基础上，拓宽其“一技之长”的适应面。

《易语言程序设计基础教程》一书就是针对职业教育“以能力为本位，以就业为导向”的特点，面向职业技术教育计算机及相关专业学生编写的程序设计教材，也可以作为职业院校其他专业的计算机选修课教材使用，同时也适合所有对中文编程感兴趣的读者。

<<易语言程序设计基础教程>>

内容概要

《易语言程序设计基础教程》是一本面向职业院校学生，同时也适合所有对易语言感兴趣的初级读者的易语言入门教程。

《易语言程序设计基础教程》有针对性结合了职业院校学生的知识结构和心理特点，由浅入深、循序渐进地讲解了易语言的一些基本功能，并着力培养学生对于编程的兴趣，帮他们建立编程的理念，最终提高学生通过编程解决实际问题的能力。

<<易语言程序设计基础教程>>

书籍目录

第1章 程序设计基础1.1 设计模拟交通灯——体验第一个易程序1.2 制作简易加法计算器——认识易语言的特点第2章 程序界面设计2.1 制作欢迎界面——窗口和时钟组件2.2 制作登录界面——组合框、常量和“信息框()”命令2.3 制作主程序窗口——菜单编辑器、通用对话框和图片框第3章 程序的变量与结构3.1 计算身高体重指数——变量和顺序结构3.2 自动判断身体肥胖状态——“如果()”命令3.3 显示与身体肥胖状态相对应的表情——资源表和“如果真()”命令3.4 找找谁最瘦——一维数组和“计次循环首()”命令3.5 同时显示多人身高体重指数值——“判断循环首()”和“变量循环首()”命令3.6 比比看,谁胖谁瘦?——学习循环的嵌套第4章 子程序4.1 求平均分——有参自定义子程序4.2 制作“猜数游戏”——无参子程序第5章 易语言多媒体软件制作5.1 制作音乐播放器——“媒体播放”组件5.2 设计简易图片浏览器——“浏览文件夹()”和“寻找文件()”命令5.3 制作画图小程序——“画板”组件5.4 我的网页浏览器——“超文本浏览器”组件5.5 我的游戏我设计——综合应用易语言的多媒体功能5.6 实现能自由移动的海豚效果——“时钟”组件的“周期事件5.7 制作自由飞翔的天使动画——窗口的“置外形图片()”命令第6章 数据的读取和存储6.1 制作简易记事本——数据存取命令6.2 创建学生成绩表——易数据表的创建6.3 设计学生成绩管理功能——易数据表的数据管理6.4 添加记录第7章 易语言的程序调试7.1 常见的程序设计错误类型7.2 跟踪调试程序7.3 通过监视表调试程序

<<易语言程序设计基础教程>>

编辑推荐

《易语言程序设计基础教程》的编写采用了任务驱动方式，设计了大量实用、有趣的编程活动，好教易学，力图让学生在轻松愉快的氛围中掌握一门编程语言。

易语言是一款由中国人自主开发的、适合我国国情的、不同层次不同专业的人员均易学易用的中文编程语言。

它将中华文化和民俗习惯融入了计算机语言领域，具有如下优点：全中文编程，易于普及全可视化编程，所见即所得代码即文档，命令格式统一语法自动检查，全程提示帮助自有编译器，平台无关，易移植强大的数据库支持，全面的应用实现与其他编程语言互融互通，可互相调用拥有多语言版本，适合多民族本土化开发。

<<易语言程序设计基础教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>