第一图书网, tushu007.com

<<从认知到哲学>>

图书基本信息

书名：<<从认知到哲学>>

13位ISBN编号：9787560081663

10位ISBN编号：7560081665

出版时间：2009-3

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：周光庆

页数：387

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

外语教学与研究出版社汉语部经过一段时间的筹划，终于隆重推出“现代汉语词汇学丛书”，第一批出十本。

序齿列锦：　周祖谟《汉语词汇讲话》（《语文学习》1955一1957；人民教育出版社，1959）。

武占坤、王勤《现代汉语词汇概要》（湖南人民出版社，1959；内蒙古人民出版社，1983）。

葛本仪《汉语词汇研究》（山东教育出版社，1985）。

刘叔新《词汇研究》（新选论文集）。

符淮青《词义的分析和描写》（语文出版社，1996）。

张志毅、张庆云《词汇语义学与词典编纂》（新选论文集）。

周光庆《从认知到哲学：汉语词汇研究新思考》（新著）。

张绍麒《汉语结构词汇学》（新著）。

苏新春《汉语词义学》（广东教育出版社，1992）。

周荐、杨世铁《汉语词汇研究百年史》（《汉语词汇研究史纲》，语文出版社，1995）。

遗憾的是，因为版权关系，有些书不能如愿编入本丛书。

如现代汉语词汇研究开山之作孙常叙的《汉语词汇》（吉林人民出版社，1956）。

本丛书的作者老少年龄相差43岁，有国学渊博的宿将，也有中坚和新星。

出版时间先后相差46年，内容有开垦探索的讲话，承前启后的概论，别树一帜的描写，朴实创新的分析，思辨独特的新论，务实严谨的史论。

总之，有传统的平实，现代的新潮，当代的前卫。

本丛书是现代汉语词汇学的轨迹史册，是语义学的一条源水，是信息处理的一块基石，是语文辞书的一支血管。

一个语文辞书出版单位的信誉，是跟其出版物的学术含量成正比的。

内容概要

收入丛书的十种著作都是经与有关学者反复商议而定的，大体反映了现代汉语词汇学半个世纪的发展过程。
但也有遗憾，由于丛书规模的限制，有些原本很优秀的著作未能收入，或是由于种种原因，我们未能拿到出版权，最后只好忍痛割爱。
这是要说明的第一点。
　第二，由于这套丛书的编选宗旨主要是反映已然的历史成果，所以我们对原书采取的处理原则是尽量保持原有面貌，编辑的改动仅限于个别文辞的调整。
像周祖谟先生的《汉语词汇讲话》从报纸连载到现在差不多快五十年了，书中所举的许多语言材料尽管在当时是最新词语，但半个世纪过去了，词汇的发展已经有了很大的变化，甚至出现同当时作者的“预见”截然相反的情况。
书中的个别观点和语言表述在今天看来也显得有些“不合时宜”。
其他一些著作也或多或少存在类似的问题。
我们认为这很正常，因为这些著作“史”的价值已经远远超过“论”的价值，大可不必强改故书以就今论，希望读者理解。
　第三，这套丛书还收入了几部未曾出版过的新著，目的是在作历史总结的同时也能反映当今词汇学研究的最新成果。
汉语词汇学发展到今天，已经从表层的描写转为深层的解释，从词的结构分析转为语言理据的探求，从单个的语义分析转为对汉语语义系统整体结构的认识，从平面的语言研究转为社会文化和民族心理的立体考察。
这些转变标志着传统词汇学在研究内容和方法上的全面革新。
另外，我们还想借最新入选的论著向读者表明，本丛书是一个开放的系列，还会有更多的词汇学新著走入这个系列。

作者简介

周光庆，男，1944年生，湖北黄冈人，华中师范大学文学院教授，博士生导师。
长期从事汉语历史词汇学和中国古典解释学研究。
主要著作有：《古汉语词汇学简论》、《汉语与中国新文化启蒙》、《中国读书人的理想人格》、《中国古典解释学导论》；主编了《古代汉语教程》，参与主编《文化语言学》、《文化学通论》；先后在《中国社会科学》、《语言文字应用》、《孔子研究》、《华中师范大学学报》等刊物上发表学术论文六十余篇。

书籍目录

汉语词汇研究感言第一章　基于“互动中介”的语词符号论 第一节　人与生存空间互动的中介系统 第二节　从互动的中介系统看语词符号 第三节　基于“互动中介”的词汇研究思路第二章　汉语词汇研究的多维思路 第一节　汉语词汇研究的认知学基础　一　分类与所指事物的类型化　二　概括与所指事物的词义化　三　表征与所指词义的词符化 第二节　汉语词汇研究的解释学路径　一　解释学路径的周遍性与独特性　二　词汇的形成发展对存在的解释　三　词汇的运用接受对存在的解释 第三节　汉语词汇研究的文化学视角　一　文化的创造发展与词汇的创造发展　二　文化的超越方式与词汇的运用解释　三　文化的内在秩序与词汇的内在秩序 第四节　汉语词汇研究的哲学目标　一　确立词汇研究哲学目标的理论依据　二　实现词汇研究哲学目标的基本思路第三章　汉语词汇认知——哲学的专题研究 第一节　汉语命名造词中的哲学意蕴　一　从目的与功用看命名造词的哲学意蕴　二　从分类与概括看命名造词的哲学意蕴　三　从理据与表现看命名造词的哲学意蕴 第二节　隐喻：汉语词汇形成发展的一种机制　一　隐喻作为汉语词汇形成发展的一种动力　二　隐喻作为汉语词汇形成发展的一种方式　三　隐喻作为汉语词汇形成发展的一种效应 第三节　汉语一词多义中的认知规律　一　从一词多义的形成动力看　二　从一词多义的“家族遗传”看 第四节　汉语词义引申中的文化心理　一　探讨词义引申中文化心理的理论依据　二　从词义引申看古代价值系统　三　从词义引申看古代思维方式　四　从词义引申看古代审美意识 第五节　词义的召唤性与解释的创造性　一　词义的召唤性及其形成与功能　二　解释的创造性及其根据与效应 第六节　汉语成语中介意象符号论　一　成语中介意象符号的发现与证明　二　成语中介意象符号的类型与功能第四章　汉语词汇认知——哲学的个案研究 第一节　“教”族词的形成发展及其文化哲学意蕴　一　“教”系同源词的形成及其文化哲学意蕴　二　“教”系同素词的形成及其文化哲学意蕴 第二节　名词“时”的形成发展及其文化哲学意蕴　一　名词“时”形成过程中的文化哲学意蕴　二　名词“时”词义引申中的文化哲学意蕴　三　名词“时”词系衍生中的文化哲学意蕴　四　衍生词词义引申中的文化哲学意蕴　……第五章　汉语词汇书写符号的认知——哲学研究　第六章　汉语词汇研究的历史启示主要参考书目

章节摘录

第四，本来，鉴于我国悠久的学术传统，我们在研究古代汉语词汇时，一向重视对于疑难词语的训释，重视对于传统训诂等成果的发掘、借鉴和转化。
可是，由于受到研究理念、研究目标、研究视角的限制，对于训诂学以外的学术成果，尤其是对于春秋战国时代汉语词汇哲学的宝贵成果，缺乏应有的认识，很少进行发掘、借鉴与转化。
其结果，不仅使先哲先贤首创的优秀学术传统有中断的危险，而且使我们的研究实践失去一种应有的参照，更使人们开拓研究途径、建设词汇理论的努力缺少一种可贵的借鉴。
当然，此外，我们或许更加应该注意，尽可能地拓展自由的学术空间，培养自主的原创精神，激励与世界平等对话的志气，提倡多元，提倡尝试，提倡争鸣，继承和发展人类文明史“轴心时代”的“哲学突破”与学术精神。
学术兴亡，学人有责。
每位学人责任的大小应该取决于自己的志向能力和条件。
如果他怀有适当的责任感，并在一定程度上实现了，他就能在民族文化发展史上找到自己的位置。
本人虽然一直在热切地关注汉语词汇研究的趋势，既为学者们的优秀成绩而高兴，也想担负起自己的一点小小责任；但是自知不能对汉语词汇进行全面系统的或“窄而深”的研究，又多好奇之心和任率之性，时时都会想见春秋战国时代自由争鸣中哲人学者的人格风采，于是就到当今汉语词汇学苑的边缘地带，作些垦荒式的尝试。
这些系列性的尝试，使我逐步认识到，人的语言能力关乎人的心智奥秘，人是通过语言而与其生存空间开展互动的，而进人生存空间，而拥有生存空间并在其历程中创造文化的；生存空间是通过语言而向人敞开的，而变得可以理解并因此而具有意义和价值的。
人与生存空间的关系，是互动的关系，是意义的关系，也是语言的关系。
正是在这样的关系之中，人才能够创造文化，才能够表现出自己的主体性、创造性和生存价值。

编辑推荐

《从认知到哲学：汉语词汇研究新思考》特色：　　总结归纳，梳理现代汉语词汇学研究的历史脉络。
条分缕析，探讨现代汉语词汇、语文、扁编纂等层面的理论问题。
推陈出新，反映当代词汇学研究最新成果。
指点后学，昭示汉语词汇学治学六径。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com