

<<高等学校研究生英语系列教材综合教程->>

图书基本信息

书名：<<高等学校研究生英语系列教材综合教程-下-含MP3光盘一张>>

13位ISBN编号：9787560092928

10位ISBN编号：7560092926

出版时间：2010-2

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：何莲珍，石坚 主编，熊海虹 分册主编，马以容 等编

页数：312

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

《研究生英语综合教程》(以下简称《综合教程》)为“高等学校研究生英语提高系列教材”之一,依据《非英语专业研究生英语教学大纲》的要求,基于广泛而深入的调研,充分考虑与大学本科阶段的衔接,根据研究生英语教学特点进行设计和编写,旨在通过说、读、写、译等技能的综合训练,提高研究生阅读、翻译和写作的能力。

《综合教程》包含上、下两册,内容难度和学习重点有所不同,可用于研究生阶段两个学期的英语教学,也可由教师根据学生的实际水平选择使用。

《综合教程》每册包含10个单元,每单元的说、读、写、译活动围绕一个特定主题展开.这样的设计有助于增强学生在语篇层次上的说、读、写、译能力,提高他们对所读材料的分析判断和归纳总结能力,以及用英语就某一话题表达观点的能力。

《综合教程》遵循“读写结合,以读写促说”的原则,保证教学过程中语言输入丰富准确,输出活动形式多样,有效提高学生的语言理解与表达能力。

本教程的课堂教学活动经过精心设计,使学生在理解课文的基础上能用目标语表达对主题的理解,并能进一步就主题进行讨论。

《综合教程》课文选用了真实的语言素材,让学生接触真实环境下的英语。

在阅读文章前,教材设计了以任务为中心、生动有趣的口语热身活动。

在阅读文章后,设计了阅读理解练习以及基于文章理解的思考讨论题。

教师用书中提供了口语活动的操作指导、语言提示,以及一些备用的课堂口语活动和讨论话题,这不仅方便了教师的教学,而且能够满足不同程度学生的需求,使尽可能多的学生参与到讨论活动中。

<<高等学校研究生英语系列教材综合教程->>

内容概要

“高等学校研究生英语系列教材”是一套专为非英语专业研究生编写的教材，由“提高”和“拓展”两个系列构成。

提高系列着重在本科英语学习的基础上进一步巩固语言知识，提高语言技能；拓展系列则根据研究生专业学习和研究的需要，着重拓展其学术视野，培养学术研究能力。

本系列教材以教育部“加快研究生教育结构调整，培养应用型人才”的方针为指导，内容新颖、注重实用、资源丰富，旨在提高研究生英语应用能力，特别是在相关专业领域的口语和文字交流能力，为进一步学习和研究打好基础。

《综合教程》为“提高”系列主要分册之一，依据《非英语专业研究生英语教学大纲》及研究生英语教学的发展进行设计和编写，旨在通过说、读、写、译相结合的教学实践，提高研究生的语言能力、思辨能力与跨文化交际能力。

本书分为上、下两册，配有MP3光盘与教师用书，具有以下主要特点：

- 脉络清晰，操作便捷

每单元遵循三大主线，分别侧重提高研究生的阅读、翻译和写作能力。

各部分内容既相互关联，又具有一定的独立性，方便教授和学习；

- 选材丰富，启发思维

课文选篇包括多种题材和体裁，内容新颖、立意深刻，适合研究生的阅历和知识结构，富有启发性；

• 练习精当，强调互动

练习编排注重鼓励学生思考和参与，提高其思辨与表达能力。

教师用书针对每个话题提供多角度的参考答案，方便教师组织课堂活动；

- 循序渐进，注重实用

写作部分突出实用性，所讲内容与研究生毕业答辩、求职应聘、工作和科研息息相关。

书籍目录

Unit1 Living a Full LifeUnit2 Sports in SocietyUnit3 TravelUnit4 Science and TechnologyUnit5 The Art of the TaleUnit6 TransitionsUnit7 Art Architecture and beautyUnit8 Man and NatureUnit9 Mass MediaUnit10 Business and Economy

章节摘录

Within a few months , she began to be able to move more freely , thanks to a cocktail of steroids and other drugs. She says now there's no question that her life is better. "I felt I had been shown the secret of life and why we're here : to be happy and to nurture other life. It's that simple." Her mind-blowing experience came as a total surprise. But that feeling of transformation is in some ways typical , says Rich Tedeschi , a professor of psychology at the University of North Carolina in Charlotte who coined the term "post-traumatic growth". His studies of people who have endured extreme events , like combat , violent crime or sudden serious illness show that most feel dazed and anxious in the immediate aftermath; they are preoccupied with the idea that their lives have been shattered. A few are haunted long afterward by memory problems , sleep trouble and similar symptoms of post-traumatic stress disorder⁷. But Tedeschi and others have found that for many people——perhaps even the majority——life ultimately becomes richer and more gratifying. Something similar happens to many people who experience a terrifying physical threat. In that moment , our sense of invulnerability is pierced , and the self-protective mental armor that normally stands between us and our perceptions of the world is torn away. Our everyday life scripts——our habits , self-perceptions and assumptions——go out the window , and we are left with a raw experience of the world.

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>