

<<克里斯·辛哈语言、文化与心智>>

图书基本信息

书名：<<克里斯·辛哈语言、文化与心智>>

13位ISBN编号：9787560096131

10位ISBN编号：7560096131

出版时间：2010-5

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：辛哈 (Sinha.C.) 李福印 (ThomasFuyin)

页数：287

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<克里斯·辛哈语言、文化与心智>>

### 前言

2008年12月Chris Sinha教授应邀作为“第六届中国认知语言学国际论坛”的主讲专家来北京做了十场讲座。

本书《克里斯·辛哈语言、文化与心智：发展及进化与认知语言学十讲》内容根据讲座录像整理而成，作为“世界著名语言学家系列讲座”系列中的一种正式出版。

Sinha教授于1972年在英国苏塞克斯大学（University of Sussex）获得发展心理学学士学位，于1988年在荷兰乌得勒支大学（University of Utrecht）获得博士学位。

Sinha教授曾在荷兰、丹麦、印度等国著名高校任教，2002年至今在英国朴次茅斯大学（University of Portsmouth）心理学系任教授。

Sinha教授著述甚丰，涉猎学科领域广泛。

他的论文论著涉及到人类学、语言学、教育学、进化生物学、发展心理学以及文化心理学等领域，在认知语言学领域也是公认的世界著名专家。

本次论坛期间，他利用讲座的形式详细讲述了自己在“语言、文化与心智”学术研究中的重要思想。

本书每讲配有讲义、汉语导读、主讲人的DVD录像以及MP3格式的讲座录音。

参加本书英文文稿转写和汉语导读撰写的人员有：陈未、胡亚男、王璠、熊丽勤、郑玲艳、杨洁、尹书颖、袁文娟、周玉洁。

本书主编逐字逐句全面勘误，之后交由主讲人修改定稿。

主讲人在最后定稿时删除了录像中的个别口误、重复、插入语以及与听众交流等内容。

因此，本书既与录像保持高度一致、又可以独立使用。

“中国认知语言学国际论坛”是由北京六所高校联合举办的连续性学术活动。

论坛的组织工作由北京航空航天大学外语学院语言学研究中心承担。

邀请专家的经费主要来自北京航空航天大学国际交流合作处。

Sinha教授的讲座为2008年北京航空航天大学外国专家短期讲学重点项目（项目批号：Z0852；项目执行人：李福印）。

论坛的协办单位为清华大学、北京大学、北京师范大学、北京外国语大学及北京语言大学。

## <<克里斯·辛哈语言、文化与心智>>

### 内容概要

《克里斯·辛哈语言、文化与心智：发展及进化与认知语言学十讲》每讲配有讲义、汉语导读、主讲人的DVD录像以及MP3格式的讲座录音。

参加《克里斯·辛哈语言、文化与心智：发展及进化与认知语言学十讲》英文文稿转写和汉语导读撰写的人员有：陈末、胡亚男、王璠、熊丽勤、郑玲艳、杨洁、尹书颖、袁文娟、周玉洁。

《克里斯·辛哈语言、文化与心智：发展及进化与认知语言学十讲》主编逐字逐句全面勘误，之后交由主讲人修改定稿。

主讲人在最后定稿时删除了录像中的个别口误、重复、插入语以及与听众交流等内容。

因此，《克里斯·辛哈语言、文化与心智：发展及进化与认知语言学十讲》既与录像保持高度一致、又可以独立使用。

<<克里斯·辛哈语言、文化与心智>>

书籍目录

汉语导读语言、文化、思维：相互独立还是相互依赖? 认知语言学的心理学根源以及其他语义、表征与概念化从信号到符号再到系统：语言的出现映射模式：空间分布语义学、认知类型学与语言发展概念、语境和延展体验性：空间语言与认知发展空间、时间、符号及认知人造物：亚马孙文化及语言的例证参与、实践与文化习得：儿童游戏作为表意行为语言作为一种生物文化的生态龕与社会习俗超越主观主义与客观主义：唯实论、相对主义与表征

## 章节摘录

在本讲中，Sinha教授主要讲解了语言的形成，即语言从最初的信号发展到象征性符号再到语言系统形成的过程。

本讲主要是围绕“如果语言是一个符号系统的话那么它是怎么出现的？”这一问题展开的。

Sinha教授提出了一个进化发展的谜题,即人类与动物的基因组成在很大一部分上是相同的，例如人类与大猩猩的基因相似度百分比达到了95%至98%，但为什么逐渐发展起来的现代人类自然语言与其他交流系统有着本质上的不同？

Sinha教授为这·谜题提出了几种解决思路，指出语言进化主要取决于外在的社会文化的发展过程，属于“渐成说”（epigenesis）渐成说是指生物体的发展过程。

从认知功能的角度来看待语言发展和进化。

学习一门语言就是学习怎样用符号进行交流；符号交流涉及从概念到表达的固定映射；自然语言是灵活的多层次符号系统。

Sinha教授认为概念化激发表达，表达塑造概念化，语言的概念化处于语篇的语境中。

在这一部分的最后，Sinha教授提出了有别于传统观点的语法这一概念。

认知功能派认为语法并不只是形式或表达层面的一系列规则，还是一个从概念到表达的映射的固定系统。

甚至可以说意义也是语法的一部分。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>