

<<小学体育教材教法>>

图书基本信息

书名：<<小学体育教材教法>>

13位ISBN编号：9787560132648

10位ISBN编号：7560132642

出版时间：2005-07-01

出版时间：吉林大学出版社

作者：黄瑞国，戴维红 编

页数：618

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学体育教材教法>>

内容概要

《小学体育教材教法》认真总结了编者的多年体育理论、实践教学经验，吸取了近年来国内外体育教材教法课程的理论成果和实践经验，在编写体系和内容上进行新的尝试，本书分成三个大部分：第一部分为理论部分，从理论上加强对小学体育教学的指导，包括国内外课程改革与发展、体育课程标准、儿童少年身心发展与体育健康教育、小学体育与思想品德教育、体育教学方法、体育教学计划的制订、实施与评价；第二部分为实践部分，比较全面地体现课程改革对小学体育教材的要求，包括田径、体操、韵律体操和舞蹈、小球类、武术、传统体育项目、游戏、体育课程资源开发与利用等，剖析了教材的意义、任务、动作要领、教学重点和难点、口诀，提出教学指导意见，并提供教学案例以供参考；第三部分，为了丰富广大小学体育教师的知识面，提高本书的实用性，特别增加了少年儿童选材方法、课余运动训练和小学体育竞赛组织等章节。

<<小学体育教材教法>>

书籍目录

绪论第一章 国内外体育课程改革与发展第一节 国外体育课程改革与发展第二节 我国体育课程改革与发展趋势第二章 体育课程标准第一节 体育与健康课程的性质、基本理念第二节 体育课程的目标体系第三节 体育与健康课程的内容标准第四节 体育与健康课程的管理第三章 儿童少年身心发展与体育健康教育第一节 儿童少年生长发育的基本规律概述第二节 儿童、少年身心发展与体育第三节 小学体育与身体健康教育第四节 小学生心理健康的培养第五节 小学生的社会适应能力的形成第四章 小学体育与思想品德教育第一节 体育教学中德育教育的内容和途径第二节 体育课思想品德教育的方法第三节 体育课思想品德教育的基本要求第五章 体育教学方法第一节 体育教学方法概述第二节 小学体育常用教学方法简介与运用第六章 体育教学计划的制订、实施与评价第一节 体育与健康课程水平、学年、学期、单元教学工作计划的制订第二节 课时计划的制订第三节 体育教学的实施第四节 体育教学评价第七章 体育与健康常识课教学 第一节 体育与健康常识教学的目的、任务、特点第二节 体育与健康常识教学原则和教学方法第三节 体育与健康常识课目标、内容和教学建议第四节 体育与健康常识课的准备工作的第八章 田径运动第九章 体操第一节 队列队形第二节 基本体操第三节 技巧和器械体操第十章 韵律体操和舞蹈第一节 韵律体操第二节 舞蹈第十一章 小球类第一节 小篮球第二节 小排球第三节 小足球第四节 乒乓球第十二章 武术第十三章 传统体育项目第十四章 体育游戏第一节 体育游戏的创编与运用第二节 体育游戏的教学第三节 体育游戏案例第十五章 体育课程资源开发与利用第一节 体育与健康课程资源开发和利用的意义第二节 开发体育课程资源的途径和方法 第十六章 少年儿童选材方法第一节 概述第二节 选材时所需考虑的基本要素第三节 对选材基本因素的鉴别和预测第四节 各运动项目专项素质的测试第十七章 课余运动训练 第一节 课余运动训练概述第二节 课余运动队的组建第三节 课余运动训练的原则第四节 课余运动训练的内容第五节 课余运动训练的方法第六节 课余运动训练的计划与评价第十八章 小学体育竞赛的组织与编排第一节 小学体育竞赛的分类第二节 小学体育竞赛的组织工作第三节 小学球类竞赛的编排方法第四节 田径竞赛的编排方法主要参考文献

<<小学体育教材教法>>

章节摘录

绪论 1999年6月,《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》提出,要“调整 and 改革课程体系、结构、内容,建立新的基础课程体系”。于是,在21世纪初,我国启动了新一轮基础教育课程改革。经过充分的酝酿和研究,教育部制定的《基础教育课程改革纲要(试行)》,确定了改革目标,研制了各门课程的课程标准。

遵循“先实践,后推广”的思路,新课程已经于2001年9月在全国开始实验并推广。

基础教育课程在实践中不断深化,并昭示其强大的生命力。

《体育与健康课程标准(实验稿)》也于2001年出版并在全国实验区开展实验和推广。

体育与健康课程提出了“健康第一”的指导思想,确立了新的课程性质、理念、目标体系、评价内容和方法,教学方法也相应进行了改革。

本书是在深入研究体育课程改革的基础上,根据《体育与健康课程标准(实验稿)》的要求编写的。

一、小学体育教材教法的研究对象和内容 (一)小学体育教材教法的研究对象 体育教材教法的研究对象主要是体育教学中的教师、学生、教材和教学方法手段四个要素以及它们在教学过程中的相互关系。

体育教学是以教材为线索,以教学手段为完成教学任务的途径的、教师和学生双边活动过程。

体育教材是课程标准的具体化,是教师备课、组织教学和安排练习的直接依据,是学生系统地获得体育与健康知识、掌握运动技术、形成运动技能、锻炼身体、增强体质、增进心理健康和培养社会适应能力的主要素材。

为达成体育与健康课程各水平目标,教师和学生可以选择许多不同类型的教材,这些教材根据学习水平的

<<小学体育教材教法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>