

<<珠心算教学法>>

图书基本信息

书名：<<珠心算教学法>>

13位ISBN编号：9787560139388

10位ISBN编号：7560139388

出版时间：2008-9

出版时间：吉林大学出版社

作者：祁冰洁

页数：178

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<珠心算教学法>>

### 内容概要

《珠心算教学法》作者根据教学实践，参考《珠心算教练员国家职业标准》对基础知识和教学工作的要求编写了本教材。

教材本着系统、全面、灵活、实用的原则，以职业技能为核心，符合培训、鉴定和就业的要求。

珠算是我国历史悠久的文化遗产，具有独特的计算功能、教育功能和启智功能。

珠算式心算（简称珠心算）以珠算为基础，把珠算内化在心，使抽象的逻辑思维和具体的形象思维有机地结合起来。

在心算过程中，将珠码映于大脑，运用珠算原理，通过大脑中的珠码反复刺激大脑，激活脑细胞，达到开发儿童智力潜能的功效。

珠心算以开发儿童智力潜能为核心目标，促进儿童注意力的发展，提高儿童的记忆力，发展儿童的想象力，培养儿童良好的学习品质。

珠心算训练磨练了儿童坚强的意志，能促进儿童全面发展，为儿童的身心均衡发展创造了条件。

## &lt;&lt;珠心算教学法&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 珠心算概述第一节 珠算、珠心算的起源与发展第二节 珠算、珠心算基础知识第三节 珠算的拨珠指法第四节 珠算在脑中的映象第五节 儿童珠心算基础知识教学法第二章 珠心算与儿童心理学第一节 学前儿童心理的发展第二节 珠心算促进儿童身心健康发展第三章 珠算加减法第一节 加减的基本算法第二节 正负数加减法第三节 加减速算法第四章 儿童珠心算加减教学法第一节 10以内的加减法第二节 进（借）位加减法第三节 珠码拼排法第四节 珠心算加减训练法第五节 打定数、打百子第五章 珠算乘除法第一节 珠算乘法第二节 珠算除法第三节 商除法第六章 珠心算乘除教学法第一节 乘、除数是2的乘除法第二节 乘、除数是3的乘除法第三节 乘、除数是4的乘除法第四节 乘、除数是5的乘除法第五节 乘、除数是6的乘除法第六节 乘、除数是7的乘除法第七节 乘、除数是8的乘除法第八节 乘、除数是9的乘除法第九节 多位数乘除法与保留小数附录附录一 定数连加、减指法附录二 打百子对照表附录三 珠心算加减基础教学参考计划附录四 综合基础训练标准表附录五 珠心算教学训练记录附录六 世界珠算心算联合会珠心算等级鉴定办法及标准附录七 世界珠算心算联合会第二届珠心算比赛办法（摘要）附录八 中国珠算协会珠算式心算鉴定规程及标准附录九 中国珠算协会珠算心算鉴定等级训练标准题型附录十 珠心算教练员国家职业标准

## &lt;&lt;珠心算教学法&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章 珠心算概述 第一节 珠算、珠心算的起源与发展 一、珠算的起源与发展 珠算是我国历史悠久的文化遗产之一，是人类历史上最早的“计算机”。自东汉时期到现在已有一千多年，它的悠久历史，可与我国古代四大发明——指南针、火药、造纸、印刷术相媲美，堪称其为“我国古代的第五大发明”。它是伴随着人类的生产和生活实践逐渐形成和发展的。在人类发展的最初阶段尚未产生文字之前都是用结绳记事（数）的，后来由于计量的需要，形成了自然数和记数的：工具——算筹（也叫算策）。据古算书《周髀算经》记载，早在我国春秋战国（公元前770—前221年）时期就已使用筹算了。随着社会经济的发展，计算工具也在逐步改进，长条的算筹逐渐演变为圆形的算珠，进而产生珠算。最早提到“珠算”一词的是在东汉献帝建安年间（196—220年），东莱（掖县）人徐岳撰写的《数术记遗》一书。后经北周武帝天和年间（566—572年）母极人甄鸾注释。书中记载：“珠算：控带四时，经纬三才。”当时的珠算是在一块有上、中、下三部分的珠算板上，用两种颜色的珠子进行运算，“其上下两分以停游珠，中间一分以定算位，位各5珠，上一珠与下四珠色别，其上别色之珠当5，其下四珠各当1。”随着历史的发展，算具不断改革，且并行使用，如筹算、太乙算、两仪算、三才算、珠算等；算法也多种多样，据《数术记遗》记载，就有包括珠算、心算在内的计算方法14种。在较长的历史时期中，筹算和珠算是并存的，直到明代筹算才被珠算完全取代。随着生产、商贸、交通业的发展，相继出现了计算尺、计算图、计算表和计算机。计算机发展的速度较快，换代周期较短，由手摇、电动到电子计算机也不过二三十年。进入电子时代后，珠算不但未被淘汰，反而受到社会的广泛重视。在长期的发展过程中，珠算不仅在经济领域得到广泛应用，在人们的日常生活中，也被视为“家珍”而广为流传。我国古老的珠算技术早已打破国界，走向世界。几百年前，珠算就已从我国传到日本、朝鲜及东南亚各国。现在，在电子技术十分发达的日本、美国仍然十分重视珠算技术。日本每年有上百万人参加珠算等级鉴定；美国学者在认真考察了珠算的功能后，把它作为“新文化”引进美国，并于1978年建立了“珠算教育中心”。珠算技术已形成了完整的理论系统和独特的计算体系。近年来，算具也在不断改革，算盘由上一珠下四珠取代上二珠下五珠，并在算盘上安装了清盘器，使用起来比较方便。珠算界对算史、数理、算法的研究，也取得了新的突破。尤其是把珠算引入心算，把乘法“九九”口诀转化为单积“一口清”，给珠算技术注入了新的内容。

<<珠心算教学法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>