

<<论语通释>>

图书基本信息

书名：<<论语通释>>

13位ISBN编号：9787560141459

10位ISBN编号：7560141455

出版时间：2009-4

出版时间：袁庆德 吉林大学出版社 (2009-04出版)

作者：袁庆德

页数：325

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;论语通释&gt;&gt;

## 前言

《论语》是一部记载孔子及其部分弟子言行的著作，是我国古代的一部经典著作，也是后人研究孔子及后世儒家思想的主要参考著作。

孔子（公元前551～公元前479年）是我国古代著名的教育家、思想家，是儒家学说的创始人。

孔子一生主要从事教学活动，传播修身治国学说。

他的学说主要保存在《论语》这部书中。

《论语》记载了孔子及其部分弟子的许多精辟的言论，内容涉及到政治、教育学习、理想、品德修养、为人处世、伦理规范等方面，这些言论对我们现代人也有重要的启发和指导意义。

自从汉代以来，出现了许多注释和解说《论语》的著作，其中最具有参考价值的是三国魏何晏的《论语集解》、南宋朱熹的《论语集注》、清代刘宝楠的《论语正义》、近代程树德的《论语集释》。

现代学者杨伯峻先生的《论语译注》（1958年出版）是新中国成立以后较早的一部用现代汉语注释和翻译《论语》的著作，更有助于现代一般读者学习《论语》。

近年来，随着国学的复兴，《论语》这部书又重新受到了人们的重视，学者们又写出了不少新的注释和解说《论语》的著作。

从注释和解说的方式看，这些著作大体上可以分为三类，一是注译类，二是注译解说类，三是串讲解说类。

注译类主要是注释《论语》原文中的疑难字、词、句，并翻译原文。

这一类以杨伯峻先生的《论语译注》为代表。

注译解说类是在注译的基础上，还解释原文的含义，或者谈作者自己的心得体会。

近年来新出现的《论语》解说大都属于这一类。

串讲解说类是先串讲原文的大概意思，然后联系一些宗教故事、历史故事或历史事件以及当前的社会现实等来谈作者自己对原文的理解和心得体会。

这一类以南怀瑾先生的《论语别裁》为代表。

## <<论语通释>>

### 内容概要

《论语通释》是一本谈论修身治国道理的书。

“修身”就是培养高尚的品德，它是正确地为人处世、妥善地治理国家的前提。

不可否认，《论语》中的某些思想已经不适合于当代社会，但里面还有很多精华值得我们继承。

我们在用现代先进思想武装自己头脑的同时，再用《论语》中的精华来指导自己的言行，就会变得品德更高尚。

阅读《论语》，贵在有自己的心得。

从古到今，注释和解说《论语》的著作出现了很多种。

无论我们阅读哪一种，都要记住：修身治国读《论语》，自己的心得最重要。

而读《论语》要有自己的心得，就必须读懂原文。

而要读懂原文，就必须对原文中的每个字词、每一句话都有一个准确的理解。

在这一方面，《论语通释》或许可以作为您的选择之一。

孔子的学生曾子说：“君子以文会友，以友辅仁。”

让我们在实现修身治国的理想中，互相勉励吧！

<<论语通释>>

作者简介

袁庆德，1962年7月生于辽宁省北镇县。

1988年毕业于华东师范大学中文系，获硕士学位。

现于大连外国语学院文化传播学院从事《古代汉语》、《现代汉语》等课程的教学工作，并担任研究生导师，讲授《汉语史》、《古汉语专题研究》等课程。

在教学之余，从事古代汉语、现代汉语、古代文化等研究，已发表论文多篇，出版字典、词典、教材等多种。

## &lt;&lt;论语通释&gt;&gt;

## 书籍目录

第一篇 教育学习一．学而时习之，不亦说乎——要以学习为乐二．学而不厌——渊博的学识和高尚的品德来自勤奋学习三．温故知新——在学习上，要注重复习四．学而不思则罔，思而不学则殆——要学思并重五．不耻下问——要虚心学习，不要强不知以为知六．朝闻道，夕死可矣——知识比生命更重要七．一以贯之——要抓住一门思想学说的核心八．《诗》可以兴、观、群、怨——要学以致用九．志于道，据于德，依于仁，游于艺——品德修养要与知识技能的学习并重十．中人以上，可以语上也；中人以下，不可以语上也——要因材施教十一．有教无类——不论社会地位高低，都给予教育十二．不愤不启，不悱不发——进行启发式教学，要掌握好时机十三．予欲无言——身教与言传并重十四．非夫人之为恸而谁为——师生间要相亲相敬十五．思无邪——要注重教材的思想性第二篇 人才理想一．老者安之，朋友信之，少者怀之——志向要远大而现实二．不患人之不己知，患其不能也——要想有所作为，必须有真才实学三．君子不器——要主动发挥自己的才能四．君子不可小知，而可大受也——大才应大用五．食无求饱，居无求安——要实现远大理想，一定要忍受艰苦的生活六．小不忍则乱大谋——要实现远大理想，一定要忍住一时的怒气七．苗而不秀者有矣夫——要实现远大理想，必须坚持不懈，防止功亏一篑八．逝者如斯夫，不舍昼夜——要抓紧时间工作学习第三篇 品德修养一．己所不欲，勿施于人——要努力成为一个有仁德的君子二．知者不惑，仁者不忧，勇者不惧——要做一个不忧、不惑、不惧的君子三．主忠信——要培养忠诚守信的品德四．无伐善，无施劳——要谦虚，不要自我夸耀五．三人行，必有我师焉——要善于向他人学习六．君子耻其言而过其行——不要说大话和空话七．君子成人之美——要有成人之美的品德八．吾日三省吾身——要善于自我反省，自我批评九．过则勿惮改——要勇于改正错误十．君子无所争——要好让不争十一．无欲则刚——人应当戒除贪欲十二．虽在纆继之中，非其罪也——品德高尚的人不会犯罪十三．观过，斯知人矣——人的错误最能反映人的本质十四．人能弘道——信奉正确的思想学说要坚定不移十五．大德不踰闲，小德出入可也——遵守道德规范可以灵活变通十六．死而后已——培养高尚的品德需要坚持不懈地努力十七．望之俨然，即之也温——具有良好修养的人受人尊敬第四篇 为人处世一．过犹不及——中庸是品德修养及为人处世的总原则二．人而无信，不知其可也——讲信用是人在社会上生存的前提条件三．人之生也直——正直、诚实是人立身处世的必要条件四．忠告而善道之，不可则止——规劝朋友要适度五．真正的友谊生死不渝六．朋友数，斯疏矣——对待朋友不可太亲密七．躬自厚而薄责于人——宽以待人，严以律己八．视其所以，观其所由，察其所安——要根据行为和习惯了解一个人九．察言而观色——要善于揣摩别人的心理十．友直、友谅、友多闻——要与品德高尚、学识渊博的人交往十一．道不同，不相为谋——共同的思想主张是互相交谈和交往的前提十二．辞达而已矣——说话要言简意赅十三．君子和而不同——在与人交往的时候，要坚持原则十四．君子义以为质，礼以行之——君子做事以符合礼义为原则十五．君子泰而不骄——与人交往时应不卑不亢十六．久而敬之——人格的魅力是持久的十七．君子周而不比——要团结而不要互相勾结十八．道听而涂说，德之弃也——道听途说不要随便传播十九．以直报怨——不要以德报怨二十．色厉而内荏者不值得思惧第五篇 伦理规范一．三年无改于父之道——听从父母的教导就是孝二．不敬，何以别乎——孝敬父母就是要尊敬父母三．生，事之以礼；死，葬之以礼、祭之以礼——按礼法侍奉父母就是孝四．父母唯其疾之忧——要特别关心父母的身体健康五．子生三年，然后免于父母之怀——为父母守丧是报答父母的哺育之恩六．丧致乎哀而止——举办丧礼，重在真情实感七．父为子隐，子为父隐，直在其中矣——孝悌是做较高尚的人的基础八．其为人也孝弟而好犯上者，鲜矣——孝悌是尊敬和服从统治者的前提第六篇 礼乐制度一．不学礼，无以立——懂得礼法是人立身处世的前提二．礼之用，和为贵——礼法的主要用处是使人们和睦相处三．博学于文，约之以礼，亦可以弗畔矣夫——遵守礼法是安分守己的前提四．小人学道则易使也——懂得礼法的人服从统治五．非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动——要严格遵守礼法六．绘事后素——礼乐教育应该以素质教育为前提七．人而不仁，如礼何——遵守仁道是遵守礼法的前提八．文质彬彬，然后君子——礼义和礼仪并重才能成为君子九．礼，与其奢也，宁俭；丧，与其易也，宁戚——举行礼仪反对奢侈、草率十．周监于二代，郁郁乎文哉——礼法是有继承和发展的十一．三月不知肉味——完美的音乐感人至深第七篇 天命鬼神一．不怨天，不尤人——自己的命运自己把握二．天丧予——客观条件能影响人的成败三．敬鬼神而远之——不要迷信鬼神第八篇 政治

## &lt;&lt;论语通释&gt;&gt;

主张一．为政以德，为国以礼——要用道德和礼法治理国家二．其身正，不令而行——统治者应以身作则三．博施于民而能济众——以民为本，实行仁政四．举贤才——选贤任能五．君子之仕也，行其义也——从政是为了尽自己的义务六．居之无倦，行之以忠——统治者要尽心尽力地工作七．不在其位，不谋其政——统治者要做好自己的本职工作八．民无信不立——统治者只有获得人民的信任才能站住脚九．欲速则不达——要循序渐进十．邦有道，危言危行；邦无道，危行言孙——从政者要保护好自己第九篇 日常举止一．在正式场合——完全遵守周礼二．在特殊场合——遵守周礼且讲究仁德三．在家闲居——不拘礼节四．钓而不纲，弋不射宿——合理利用自然资源五．君命召，不俟驾——接受君主召唤刻不容缓六．日常服饰——遵守周礼的规定七．日常饮食——讲究周礼，讲究卫生附录：  
《论语》原文索引

## &lt;&lt;论语通释&gt;&gt;

## 章节摘录

栖栖：xi xi，忙忙碌碌。

者：形容词后缀，相当于“……的样子”。

无乃：语气副词，表示推测的语气，相当于“不是……”、“莫非”。

为：介词，为，为了。

佞：ning，本义是口才好，这里指用花言巧语讨好别人。

疾：痛恨，恨。

固：固执，指固执己见。

“疾固”就是痛恨人们固执己见的态度。

孔子的意思是说。

因为人们固执己见，所以他不得不不停地宣传自己的政治主张，同时也委婉地指责了微生亩坚决不肯从政、对自己又不理解的态度。

【讨论】有人认为，孔子对隐士都非常尊敬，所以“疾固”不是说痛恨人们固执己见的态度，而是说自己的毛病太深重了。

如果这样理解，孔子的回答就成了这个样子：不敢为了用花言巧语讨好别人啊，是毛病太深重了（讨好别人是我的毛病，改不了）。

这样解释恐怕不符合孔子的意思。

【译文】微生亩对孔子说：“你为什么这样忙忙碌碌的？”

不是为了用花言巧语讨好别人吧？”

孔子说：“不敢为了用花言巧语讨好别人啊，是痛恨固执己见啊。”

【通释】孔子为了推行自己以礼治国的政治主张，到处奔波忙碌，并因此受到了一些人的误解和嘲笑，微生亩就是其中的一个。

微生亩说孔子是为了讨好君主而奔波忙碌，显得很不好，而孔子的回答理智而有礼貌，且一语双关，既表达了对统治者不接受自己主张的焦急心情，也委婉地指责了微生亩固执己见、不肯出来从政的态度。

7.子曰：“甚矣，吾衰也！”

久矣，吾不复梦见周公！”

（《述而》第5章）【注释】 周公：周文王的儿子，周武王的弟弟，周成王的叔叔。

曾辅佐周武王灭掉商朝。

周武王死后，周成王年幼，周公长期代理周王的事务，直到周成王长大即位。

周公在执政期间确定了以礼治国的方针，详细地制定了一系列维护君臣宗法和上下等级的典章制度、伦理规范以及一系列严格的礼法，这些都统称为“礼”。

孔子对周公以礼治国的策略非常推崇，把周公看作古代的圣人。

【译文】孔子说：“我衰老得太厉害了！”

我很久没有梦见周公了！”

【通释】孔子非常推崇周公所制定的周礼。

他说：“周监于二代，郁郁乎文哉！”

吾从周。

（《八佾》，203页1）并主张：“为国以礼。”

（《先进》，50页1）。

从这里我们可以看出，孔子早年是经常梦见周公的，也许经常在梦中与周公切磋周礼，而到了晚年，慨叹自己很久没有梦见周公了。

为什么孔子到了晚年的时候没有再梦见周公呢？

因为他早年在鲁国的时候以及五十四岁到六十八岁周游列国期间，一直渴望通过自己的宣传来恢复周礼，从而恢复天下统一稳定的秩序，所以他会经常梦见周公。





<<论语通释>>

编辑推荐

《论语通释》是由吉林大学出版社出版的。

<<论语通释>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>