第一图书网, tushu007.com

<<高校党建评估论>>

图书基本信息

书名：<<高校党建评估论>>

13位ISBN编号：9787560149998

10位ISBN编号：7560149995

出版时间：1970-1

出版时间：吉林大学出版社

作者：唐朝继

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<高校党建评估论>>

内容概要

《高校党建评估论》以马克思主义中国化理论成果为指导，以高校党建本质特征和基本规律为脉络，以高校的根本任务和中心工作为依据，以中组部、中宣部、教育部党组联合印发的《普通高等学校党建工作基本标准》为规范，系统地阐析了高校党建评估研究的原因与面临的课题及方法问题、高校党建本质问题、党建评估目标问题、党建评估价值问题、党建评估体系问题、党建评估标准问题、党建绩效评估问题、党建自我评估实施方案问题。

第一图书网, tushu007.com

<<高校党建评估论>>

作者简介

唐朝继，男，湖南永州市人，1956年生。
1976年参加教育工作；1992年于湖南科技学院（原零陵师范高等专科学校）思想政治教育辅修历史专业毕业；1995年于中共中央党校函授学院党政管理专业毕业；2000年于湖南师范大学教育学院教育管理硕士研究生结业。
近20年来，一直从事大学生思想政治理论课教学和学生管理、招生就业、高校党校教育、高校党建等工作。
现为湖南科学院党校常务副校长兼组织部副部长、副教授。
主要研究方向为大学生思想政治教育和高校党建。
在省级以上学术刊物公开发表相关论文30余篇；参编论著2部；参编高校党校教材1部；主持省级课题2项，参与省级课题研究3项。

第一图书网, tushu007.com

<<高校党建评估论>>

书籍目录

第一章 绪论一、为什么要研究高校党建评估问题（一）高校党建研究的现状（二）高校党建评估研究的任务（三）高校党建评估研究的意义二、高校党建评估研究面临的课题（一）党建评估研究面临的形势（二）党建评估研究面临的要求（三）党建评估研究面临的内在发展三、高校党建评估研究的方法（一）高校党建评估研究的马克思主义立场问题（二）高校党建评估研究目标的现实性与方向性问题第二章 高校党建本质论一、高校党建的本质（一）高校党建的特殊本质（二）高校党建的基本内涵二、高校党建的基本规律（一）从党建地位和作用层面看高校党建规律（二）从党建路径和方法层面看高校党建规律（三）从党建过程与绩效性层面看高校党建规律三、高校党建的时代特征（一）人才培养的前瞻性特征（二）领导体制的主体性特征（三）育人标准的价值性特征（四）领导机制创新的驱动性特征（五）维护稳定的环境性特征（六）党建自身的开拓性特征第三章 高校党建评估目标论一、高校党建评估目标问题的提出（一）党建评估目标问题提出的时代背景（二）党建评估目的与目标要求（三）党建评估目标构建的指导思想二、高校党建评估的目标建设问题（一）党建评估目标的内涵（二）党建评估目标的性质（三）党建评估目标的作用三、高校党建评估目标的确定问题（一）党建评估目标的确定原则（二）党建评估目标的确定方法（三）党建评估目标的确定依据四、高校党建评估目标的实施问题（一）实施党建评估的目标管理（二）实施党建评估目标的环境（三）实施党建评估目标的承续与创新第四章 高校党建评估价值论一、高校党建评估价值的内涵（一）党建评估价值的概念及其提出的依据（二）党建评估价值的基本特征（三）党建评估价值的内涵体现二、高校党建评估的政治价值（一）党建评估的政治价值内涵（二）党建评估政治价值的表现（三）党建评估政治价值显现的作用三、高校党建评估的经济价值（一）党建评估经济价值的客观存在性（二）党建评估的经济价值表现方式四、高校党建评估的文化价值（一）党建评估文化价值的内涵（二）党建评估促进学校主体文化健康发展的价值（三）党建评估促进学校主流文化深人发展的价值（四）党建评估促进学校特色文化创新发展的价值五、高校党建评估的社会价值（一）党建评估推动与引领社会人正确认识发展价值关系的价值（二）党建评估推动社会物质文明、精神文明和政治文明建设的价值第五章 高校党建评估体系论一、高校党建评估体系结构（一）党建评估项目结构（二）党建评估指标结构（三）党建评估内容结构二、高校党的组织结构与党建工作评估职能（一）党的组结构形式及其内涵（二）高校党的组织结构体系与工作职能（三）高校党的组织机构设置原则三、高校党务部门的结构形式与党建工作评估职能（一）执行党建领导工作职能的机构（二）执行党建操行工作职能的机构（三）执行党建协调工作职能的机构（四）执行党建监督工作职能的机构第六章 高校党建评估标准论一、构建高校党建评估标准的基本依据（一）坚持有利于促进高校基层党组织建设标准（二）坚持有利于促进高校生产力发展标准（三）坚持有利于保证高校党建工作目标实现标准二、构建高校党建评估标准的基本规定性（一）评估标准的统一性（二）评估标准的可测性（三）评估标准的可比性（四）评估标准的可行性（五）评估标准的完整性三、构建高校党建评估标准的基本要求（一）评估标准的确立、展现与样式的要求（二）评估标准的内容观测点绩效性评判的要求第七章 高校党建绩效评估论一、高校党建绩效性是党建评估的根本旨意（一）围绕高校中心工作抓党建的绩效性评估（二）围绕党的先进性抓长效机制建设的绩效性评估（三）围绕执政能力抓改革发展稳定工作的绩效性评估二、高校党建绩效评估的主要方式与原则（一）自我评估是绩效评估的前提（二）群众评估是绩效评估的基础（三）社会评估是绩效评估的纽带（四）上级党组织评估是绩效评估的标尺三、高校党建绩效评估的主要途径及其应用（一）听——是初步了解党建大概的基本途径（二）问——是深入了解党建过程的有效途径（三）查——是透彻了解党建全程的必要途径（四）看——是多维了解党建效果的主要途径（五）评——是总结核定党建绩效的关键途径第八章 高校党建自我评估实施方案论一、构建自我评估实施方案的重要作用（一）实施方案对行动目标的整合作用（二）实施方案对学校基层党建方向的引领作用二、构建自我评估实施方案的基本原则（一）指导思想准确性原则（二）主要目标统筹性原则（三）基本要求明确性原则（四）达标事项说明性原则三、实施党建自我评估的指标结构（一）党建项目结构（二）党建项目的指标结构（三）党建指标的内容结构I．四、党建自我评估实施细则的构建与展现样式附录中组部、中宣部、教育部党组关于《普通高等学校党建工作基本标准》主要参考文献后记

第一图书网, tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<高校党建评估论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com