

图书基本信息

书名：<<学生健康成长必读书系-感恩老师 师恩难忘>>

13位ISBN编号：9787560152738

10位ISBN编号：7560152732

出版时间：2010-3

出版时间：吉林大学

作者：王凡

页数：309

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

“学春蚕吐丝丝不断，做蜡烛照路路路通明。

”千百年来，多少人把教师比作春蚕，蜡烛，在她的呕心沥血、无私奉献中，又有多少祖国的花朵成为九州华夏的栋梁之材！

谁又能知道，这其中包含着多少的汗水与泪水，也许老师那丝丝白发，斑斑皱纹是最好的见证。

因为有了老师，我们的世界才会变得如此美丽，混沌之中，才有了指路的明灯，迷茫的夜空，才有了永恒的北斗。

老师肩负着神圣的使命，肩负着祖国的未来，肩负着民族的昌盛，肩负着历史的重任，就这样，一代又一代的少年在老师的抚爱下健康成长，在老师的关注下奔赴远大的前程。

老师在我们心里播下快乐的火种，校园里时时响着我们清脆、明亮的声音。

那是怎样的一种幸福啊！

于是，我们感受到的一切欢乐因老师的爱而起。

老师把所有的希冀寄托在我们身上。

正是这样，苦心培育我们的老师在这爱的路上艰难跋涉，教我们如何做人，怎样处事。

当我们感受到知识的魅力时，他们在叮咛我们别忘了奋进呀；当我们在学习上失败时，他们在鼓励我们成功是从这里起步的；当我们悲伤时，他们在安慰我们振作起来呀！

多少个难忘的日子呀！

老师让我们学会如何面对困难，如何感受生活，如何珍惜幸福，如何自我发展。

老师不仅带着我们在知识的海洋里遨游，更重要的是教会了我们要学着去感恩别人。

这其中的点点滴滴，一个个动人的情景把我们的生活点缀得精彩美丽，也把我们的记忆巩固得刻骨铭心。

老师的伟大在于创造世界，播种未来，老师是点燃我们理想之火的人，是保证民族未来优良素质的人；老师的平凡在于除了奉献别无所求，无怨无悔，心无旁骛。

老师从不在乎所失所得，因为他们深深懂得自己在付出什么，在收获什么，这是任何数字都无法计算的生命价值和幸福成果。

“捧着一颗心来，不带半根草去”这正是我们的老师心境的真实写照。

师恩是巍峨的高山令人敬仰，师恩是浩瀚的海洋无法估量；师恩是怀珠的河畔含辛茹苦，师恩是燃烧的红烛光照八方！

在人生的旅途中，那纯纯的温馨与温暖总是让我们在不经意间泪流满面。

本书精选的不仅仅是故事，更是弘扬人间的爱，它让我们刻骨铭心，让我们学会感恩。

内容概要

当今社会，人和人之间的身体距离很近，但心的距离则遥不可及。

本书使我们凡事以一颗感恩的心去面对，让我们在感恩中重新寻找到成功人生的幸福！

构建和谐社会，首先要解决的是人们的心态问题。

当你怀着一颗感恩的心读完本书时，你会发现常怀感恩心，一生无憾事……感恩就如同阳光一样，能够带给我们温暖与美丽，只要长存一颗感恩之心，我们就会拥有一切美好的处世品格。

阳光就会照耀我们，雨露就会滋润我们，我们的生活中也就有了一处处美丽动人的风景。

书籍目录

说出你的秘密时间优点单女教师的特异功能做日本第一流的琴师好好生活，天天向上我的老师叫老孟
 吝啬的老师改试卷，人生的试卷给老师打个电话爱心花篮三儿老师老师，我爱你我有一个初中学历的
 老师嵌在心灵深处的一课我把山花献给你换只手举高你的自信那一课叫敬业不能忘记的一记耳光老师
 赠送的一件礼物让我们再看你一眼再见，我的物理老师老师你是我生命里的一束阳光老师窗内的灯光
 难忘的~堂课纸篓里的老鼠烙在心上的一声咳嗽不必为勇敢道歉老师的一记耳光我的初中英语老师盛
 老师忘不了的鞠躬老师的眼泪一记耳光“差生”的哭声最好的老师她跪下了左腿能给予就不贫穷我的
 化学老师老师的微笑我想看到你的笑脸影响我一生的“课外课”老师的腰围有一种泪水献给老师老师
 的手一记耳光的故事在爱里慢慢成长捻亮了灯，等你那一记响亮的耳光一夜师生情恩师的瘸腿三年的
 感动一生的承诺我初中的语文老师有温度的梦想唱《恋曲1990》时真诚的样子一份缺角的试卷不该让
 孩子们错过的杨老师的泪人生的一大秘密永远铭记的一课同学，请大声点！

怀念刘老师我的语文老师温暖一生的棉鞋永远的细节难忘的八个字春天的雨点美丽的歧视老师的旧书
 老师用行动教我懂得什么是爱感谢老师的宽容最美的眼神老师领进门毕生难忘第一课我最难忘的人我
 的老师老师，你是我今生最难忘的人每当想起你，老师星期一下午的素描我初中的语文老师难忘师恩
 老师！

谢谢您美丽的歧视晶莹的泪滴爱的背影老钱的灯一记耳光摇手依依，怀念我初中语文老师我和老师有
 个秘密永远的秘密心中有盏不灭的灯让自己看见生命中的蓝天藏在信里的天使我的三个老师冰淇淋的
 眼泪血染的风采难忘师恩(转载)老师，谢谢您师恩难忘她，我的老师——一个班干部眼中的老师没有
 遗像的校长想念刘老师大师的学生师恩难忘，师情永存谢谢你，我亲爱的老师师恩难忘记我初中的数
 学老师艾拉的三位老师女教师的47个吻谢谢你改变了我的老师，我站着呢老师的手我的初中语文
 老师我的初中数学老师冯老师想念刘老师我最瞧不起的老师，点化了我想念我的老师青涩岁月里的蝴
 蝶胸针想念老师挂满仁爱的树因为你，我才在这里我的四任语文老师老师，您好难忘的老师谢谢你改
 变了我的老师种棵槟榔树送给你长大后我就成了你第二十一页在那颗星子下——记我的中学时代蓝眼
 睛，棕眼睛美丽的回报

章节摘录

谭老师是从城里来的，特别喜欢花，在她居所的窗前总摆满了各种好看的花。季节一到，花儿争相开放，风儿轻轻一吹，沁人心脾的花香，让上课的孩子们的精神都为之一振，尤其是在炎热的夏季，闻花香简直成了一种廉价的享受。

谭老师爱花，更爱她的学生。

在课余时间，她总不忘向学生们讲一些关于花的知识，让同学们增长见识，扩大眼界，同学们都感到特别的高兴。

如此，他们更把谭老师当成了一位好老师，对她特别的尊敬。

谭老师十分乐意，幸福的笑容总是荡漾在她的脸上。

然而，最近几天，往日的笑容从谭老师脸上消失了，再也看不到了。

谭老师家的鲜花被盗了。

消息一传出，同学们都气愤极了，讨伐的话语也就谈开了“是谁这么大胆，敢偷谭老师的鲜花？”

“就是吗，老师平时待我们那么好，这个人也太没良心了。”

“班长更是口出狂言”让我知道了这个人是谁后，我定打他一顿不可，以泄谭老师心头之恨。

谭老师说了，只要做了错事的同学勇于出来承认错误，并决心改正，她也大可不必去追究。

但是一连好几天了，在同学们一片谴责与埋怨声之下，还是没有人去自认倒霉。

偷花虽小，但毕竟是一件丑事，谁承认了，谁脸上都没有光呀，他还怎么敢面对同学们和老师的目光呢？

谭老师在等待中慢慢地失望。

喜子是谭老师班上的一位同学，他平素就不怎么爱讲话，性格内向，不善与人相处，除非到非必要的时候，他很少发言。

当然，上课回答问题他是最积极的一个，学习成绩好，忠厚老实，深得谭老师的信任。

可是他在这件事情上，却表现出对此事漠不关心的样子。

谭老师家的鲜花被偷了，同学们很少听到他的仗义之言，同学们感到奇怪，老师对他不错，他怎么能不闻不问，不理不睬呢？

难道不是自家的鲜花，就“事不关己，高高挂起”吗？

可你要清楚，这是谭老师家的鲜花呀！

她是我们班的班主任啊！

平日她是怎么待我们的！

最近一段时间，他看上去一副忧郁和有苦难言的样子，处处好像在躲避着老师和同学们的目光，并且放学以后，他就早早地回家了，上学又来得迟，回答问题好像已失去了往日的那份激情，种种迹象表明，他在掩盖着什么秘密似的。

同学们看在眼里，记在心上。

他们几乎形成了一股共识，大家都把怀疑的对象毫不犹豫地定在了他身上。

喜子他不是傻子，虽然口里不说，但是心里明白，同学们都认为他是偷花贼，可他没有在这种强大的“攻势”面前慌了心，他知道他没干这种蠢事，而且，他以后也不会去干，自己是清白的，同时他已隐隐约约知道些什么，但是他坚持着，没有说出来。

同学们的一些零言碎语，渐渐地引起了谭老师的注意。

起先，她只是以为这是同学们的气愤和冲动而已，不可相信的。

不过她也在暗中观察着喜子的言行，的确叫人起疑心。

怎么办？

我曾经多次在班上表扬过他的，他学习成绩好，又诚实，还叫其他的同学们以他为榜样，可现在……

我该怎么收场呢？

凭心讲，我是不信那件事的，她决定要当面问问他。

在同学们的冷嘲热讽中，喜子“理所当然”地走进了谭老师的办公室。

在走进的前几分钟，他还在给自己打气，显得很从容，很坚定，他暗自抱定只要我没做，我就不怕

“不承认”，不承认就应该没事的。

但当他走进办公室，看到谭老师已收起了平日的那副和蔼可亲的面容时，他开始有点忐忑不安起来，周围好像有许多双眼睛在注视着他，他脸上不由得火辣辣的。

谭老师怀疑我了，肯定怀疑我了，而且照此看来，她还有蛮大的把握，可我没干呀，老师您怎么不相信我了？

怎么办？

万一她直接逼问我，我的心一激动起来，说露了嘴，那后果我不敢再想下去了，我不相信，同学们也不会相信，老师她更不会相信的。

她？

老师？

怎么会？

我不能说，我无论如何都不能照实说……“李喜同学，你坐下吧，你站了很久了。”

是老师在叫我吗？

怎么声音还是那么亲切，听着让人舒服，喜子冥冥之中被谭老师的呼唤声拉回了现实。

看来，我想得太多了，此刻起，我应当平静下来才是。

他找了一个离老师比较远的座位坐了下来，老师的询问好像很简单，他只需回答是或不是，有时，仅需点点头而已。

他感到很奇怪，这些问题乍听起来与他担心的事情没有牵连，但隐隐又觉得似乎扯得上一点关系。

接着谭老师就向他列举了古今中外几个“知错能改，善莫大焉”的例子，喜子听着听着有点刺耳，他知道老师已经转到正题上来了，他那颗诚实的心，好像绝不能忍受这样的“侮辱”似的，总是扑腾不停。

“老师！

我真的没有干，我是凭良心的，同学们不相信我，那不要紧，我没有把这放在心上，可您不能不相信我啊？

您以前不是经常表扬我吗？

”听到“相信，表扬”这几个词时，谭老师的矛盾也表现了出来，面露尴尬之色，但她毕竟是一位老师，还是那么不愠不火，一副耐心的语气“你要同学们和老师相信你，你要讲出真实的情况呀，外面的那些‘流言蜚语’对你有好处吗？

”一个诚实的人的最大悲哀莫过于得不到别人的信任。

他知道要为自己洗清污名，唯一的方法就是告诉老师实情。

老师要我交待的真实情况与我所知道的真相是大相径庭的，可我能说吗？

我万万不能说啊，哪怕……他再一次抑制那股冲动，他还在严守着心中的那个秘密。

谈话在双方都不情愿的氛围中结束了，从办公室出来，喜子更表现出难言与委曲之色，此后，没有谁最终承认干过这件不光彩的事，此事也就随着时间的过去而不了了之。

喜子的母亲由于患病卧床多日，不见好转，全家人都动员去外地医院接受治疗。

母亲放心不下喜子一个人留在这里读书，因此，喜子顺理成章地跟着家里人离开了这里，到外地去上学。

临走前他特意去向他的谭老师告别。

几日没去上课，谭老师看上去好像比以前苍老了一些，已到中年的她，咳嗽声也来“操劳”她了，是由于我的原因而伤害了她的心吗？

要知道，自始至终我都是没有错的呀？

那么又错在谁呢？

是啊，到底谁错了呢？

看来，只有“它”才能解释这一切了。

他回头望望仍在台灯下笔耕不止的谭老师那疲倦的身影，久久地不忍离去，但又不得不离去，窗台上剩下的几盆花已凋萎了不少，一阵风吹来，花香大不比从前，但它们仍在这儿经历着它们应该经历的风风雨雨。

最后，喜子带着心中的秘密，也带着委曲与遗憾走了……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>