第一图书网, tushu007.com

<<教师职业素养系列>>

图书基本信息

书名：<<教师职业素养系列>>

13位ISBN编号：9787560156293

10位ISBN编号：7560156290

出版时间：2010-5

出版时间：吉林大学

作者：李丽 编

页数：216

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

“百年大计，教育为本”，中华民族历来有“敬业乐业”“忠于职守”的传统。
在中国，经济步人快车道，改革开放已经开辟了广阔市场，学校教师也应结合实际要求，发扬中华民族敬业的优良传统，大力提倡爱岗敬业的社会主义道德，发扬无私奉献的精神，教书育人，学而不厌，诲人不倦。
这就要求广大教师对本职工作，应具备高度的责任心，有一种强烈的使命感。
教育不仅仅是良心的工作，更应该是专业的工作!怎样表明教师的专业?课堂实效的好坏是其重要标准之一。
作为一线教育工作者，提升课堂实效必须认真做好充分的准备。
一名优秀的教师必须树立这样的信念，在知识经济时代与信息社会，教师是教育的思想者、研究者、实践者、创新者和需要不断发展的专业工作者，作为传播知识的使者，面对着知识的快速发展，科学技术的日益进步，必须时刻注意学习，从提升课堂实效入手，不断提升自我业务能力。
怎样提高课堂实效?本书《优秀教师提升课堂实效的101个问题》汇集了众多优秀教师的教学经验，总结出提升课堂实效的101个问题，从教学模式的改变到如何进行有效的教学设计，从激发学生的学习兴趣到引导学生找到适合自己的更高效的学习方法，全方位回答提升课堂实效的各种问题，帮助教师解决提升课堂教学实效的各种困惑。
学生专业知识水平的高低，很大程度上受教师知识水平的制约，如果教师在讲课中对教材分析不透，对知识重点把握不准，要点讲解不清，那么学生听过这堂课就会产生一种模糊的收获不大的感觉。因此教师在讲课前应吃透教材，抓住重点，拓宽知识，使学生每堂课都感到大有收获。
由此，基于教师的责任感，每一位教师都应刻苦钻研业务、拓宽自己的知识面，把一些与教材内容有关的新知识适当地补充于教材之中。
本书便是为了帮助广大教师解决提升课堂教学实效的实质性问题的力作。
努力提升课堂教学实效是优秀教师不可间断的必修课。

书籍目录

第一章优秀教师的教学实效　1.优秀教师的教学实效如何？
2.什么是有效教学形态？
3.有效教学形态怎样变革？
第二章 优秀教师选择教学方式的20种妙法　4.教学方法选择的依据是什么？
5.如何依据教材内容选择教学方式？
6.如何依据职能和适用范围选择教学方式？
7.如何依据效率要求选择教学方式？
8.如何依据教学环境选择教学方式？
9.如何依据学习方式选择教学方式？
10.如何运用激励性评价选择教学方式？
11.何为“自主参与，读中悟理”教学模式？
12.语文有哪些教学方式？
13.数学有哪些教学方式？
14.英语有哪些教学方式？
15.物理有哪些教学方式？
16.化学有哪些教学方式？
17.思想政治课有哪些教学方式？
18.如何运用现代教育技术？
19.如何进行教学媒体选择与运用？
20.如何有效地进行教学设计？
21.如何有效选择教学方法？
22.如何进行教学方法的选择和有机组合？
23.教学方法的选择有哪些阻力？
第三章 优秀教师提升教学实效的60个小技巧　24.怎样才能做到有效教学？
25.如何调控新课程课堂教学？
26.如何通过重视教学信息提高教学实效？
27.如何通过优化教学策略，提高教学实效？
28.如何优化教学细节提升教学智慧？
29.如何在教学中运用教学细节？
30.如何提高课堂效率？
31.如何捕捉教学细节创造完美课堂？
32.研究教学细节等于讲究教学技巧吗？
33.如何优化教学过程？
34.如何进行兴趣教学？
35.如何构建“大语文"教育观？
36.什么是反思教学？
37.什么是多元教学模式？
38.如何激发学生的主体意识？
39.如何避免自主学习浮于表面？
40.如何引导学生有效提问？
41：如何激励学生积极参与课堂教学活动？
42.如何提高教学的实效性？
43.教学内容处理策略有哪些？
44.如何进行教学内容选择？
45.如何进行教学内容安排？

46.如何进行教学内容选择的评价？
47.如何进行教学策略与教学模式设计？
48.如何进行作文教学？
49.教学中如何转化“差生”？
50.如何让学生“学”起来？
51.如何培养数学学习兴趣？
52.如何在网络环境下进行物理教学？
53.如何应用探究式教学方式？
54.教学中有哪些被忽略的细节？
55.什么是“说”的教学？
56.如何进行幽默教学？
57.如何提高板书含金量？
58.如何处理课堂失误？
59.如何形成良好的课堂秩序？
60.教师应该怎样了解学生？
61.如何引导学生提高听课效率？
62.如何有效布置作业？
63.如何合理地组织学生阅读？
64.如何提高学生注意力？
65.如何提高学生记忆力？
66.如何引导学生有效预习？
67.如何帮助学生高效复习？
68.如何激发学生的学习愿望？
69.如何恰当地为学生加油？
70.如何表扬学生更有效？
71.怎样批评学生？
72.如何避免无效评价或低效评价？
73.如何让学生学会倾听？
74.如何关注“学困生”？
75.怎样融合教学理念与教学行为？
76.如何实现课堂教学三维目标的整合？
……第四章　优秀教师实现教学目标的18个启示录

章节摘录

第一章　优秀教师的教学实效　　众所周知，教学活动是教师和学生为了达到预定的教学目标，在教学理论与学习理论指导下，借助适当的教学手段（工具、媒体或设备）和教学方法而进行的师生交互活动，它既有教师教的行为，又有学生学的行为，而且两者相辅相成。
可见，无论按照上述哪一种教学模式来开展教学活动，都离不开具体的教学方法的支持。
采用教学方法的目的在于引起学生学习的准备，维持他们的兴趣和注意，以学生可接受的方式呈现教材，强化和调节学生的行为和解决学生的学习障碍。
怎样的教学实效才是有效教学实效？
本章将为您解读。
1．优秀教师的教学实效如何？
教学智慧　　优秀的教学实效有两个标准：优秀教学设计和优秀教学方法。
教学真知　　新一轮的国家基础教育课程改革，将使我国中小学教师的教育观念发生一次深刻的变革，教师的角色也将随之发生一场深刻的变化。
教师不再是课堂的主宰，不再是学生获取知识的唯一渠道，而应成为学生发展的促进者。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com