

<<农村新课程>>

图书基本信息

书名：<<农村新课程>>

13位ISBN编号：9787560164670

10位ISBN编号：7560164676

出版时间：2010-10

出版时间：吉林大学出版社

作者：王福显

页数：219

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<农村新课程>>

内容概要

《农村新课程》主要内容：农村基础教育现状、发展农村基础教育成教育之重、农村基础教育因应新课程、农村基础教育师资现状、强化农村师资队伍建设、提高农村教师新课程适应性等。

<<农村新课程>>

作者简介

王福显，1970年01月生，山东省菏泽市牡丹区人，菏泽学院初等教育系教育教研室主任，副教授。

1992年毕业于曲阜师范大学学校教育专业，2004年曲阜师范大学教育科学学院教育管理专业毕业并获硕士学位，2010 - 2011年在南京师范大学作高级访问学者。

近年来，先后主持山东省教育科学“十一五”规划等课题3项，参与山东省教育科学“十五”规划重点立项等8项课题研究，独立发表专业论文43篇，其中核心期刊16篇，有8项教科研成果荣获山东省教育厅等优秀教科研成果二、三等奖。

2009年荣评菏泽学院中青年学术骨干、菏泽学院师德建设先进个人、菏泽学院优秀教师。

<<农村新课程>>

书籍目录

第一章 新课程及其在农村实施第一节 新课程改革的背景第二节 新课程改革的任务目标第三节 新课程改革在农村的现状第二章 农村基础教育及其新课程因应第一节 农村基础教育现状第二节 发展农村基础教育成教育之重第三节 农村基础教育因应新课程第三章 农村学校教师第一节 农村基础教育师资现状第二节 强化农村师资队伍建设第三节 提高农村教师新课程适应性第四章 农村学校校长第一节 农村校长的课程角色第二节 农村校长的课程领导第五章 农村学校学生第一节 农村学生新课程适应性第二节 让学生成为新课程主人第六章 农村新课程资源第一节 农村课程资源概况第二节 农村课程资源开发利用第七章 农村新课程氛围第一节 农村新课程氛围概析第二节 农村新课程氛围营造参考文献后记

<<农村新课程>>

章节摘录

希望从教育改革上找到出路，他们深知抓教育就是抓人才，有了人就有了一切。

英国学者培根说过：“人是一切的中心，是世界的轴。

”在一切资源中，人力资源是第一位、最根本、最关键的资源，而这些资源就源于教育，源于基础教育，源于基础教育为未来人才奠定的足以促其终身学习的学习素质和能力。

所以，这些国家的基础教育都受到了前所未有的重视。

其实，我们国家同样也非常重视教育，邓小平同志说过：“一个十亿人口的大国，教育搞上去了，人才的优势是任何国家也比不了的。

”而且，自1949年新中国成立至今，我们国家的基础教育就经历了八次革新。

综观中外教育改革，无不把课程改革放在突出位置，把课程作为提高人才培养质量的关键来加以变革和建设。

因此，“科教兴国”战略必然要求加快基础教育课程改革的步伐。

20世纪之交，社会政治、经济的发展向教育领域全面渗透，给教育改革带来了新的课题与挑战。

目前世界上许多国家特别是一些发达国家，无论是反思本国教育的弊端，还是对教育发展提出新的目标和要求，往往都是从基础教育课程改革入手，都把基础教育课程改革作为增强国力，积蓄未来国际竞争实力的战略措施之一，具体表现为以下几方面的趋势：一是调整培养目标，使新一代国民具有适应21世纪社会、科技、经济发展必备的素质；二是改革人才培养模式，实现学生学习方式的根本转变，使现在的学生能成为未来具有国际竞争力的公民；三是课程内容进一步关注学生的经验，反映社会科技的新进展，满足学生多样化发展的需要；四是充分发挥评价在课程改革中的作用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>