第一图书网, tushu007.com

# <<教师备课参考高中历史必修1>>

## 图书基本信息

书名：<<教师备课参考高中历史必修1>>

13位ISBN编号：9787560164892

10位ISBN编号：7560164897

出版时间：2010-10

出版时间：吉林大学出版社

作者：张娟妙 编

页数：304

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

## 前言

无论是中国历史文化，还是世界历史文化，都源远流长，博大精深；历史知识多姿多彩，浩如烟海。
在很多人看来，上历史课应该是生动有趣，引人入胜的。
但由于多种原因，很多历史课枯燥乏味，学生听起来昏昏欲睡，教学陷入了尴尬的境地。
其实，我们的历史教师可以灵活利用各种素材，巧妙与教材相结合。
挖掘并充分利用历史素材，不仅能让课堂变得生动有趣，激发学生学习历史的兴趣，而且可以通过这些素材与历史教材有效的结合，对学生进行熏陶、教育、潜移默化地施加影响从而达到推动学生人格、品德的建塑，完善教学的目的。
例如，在上《第二次鸦片战争》时，可以利用《圆明园是谁烧的？
》笑话导入：一个教育局的领导到一所学校进行教学工作的检查，他问两名中学生：“ 圆明园是谁烧毁的？
”其中一名学生答：“ 不知道，不是我烧的。
”另一个学生也回答：“ 也不是我烧的。
”学生的班主任对校长说：“ 这两个学生是我班上最好的学生，他们说不是他们烧的那肯定就不是他们烧的。
”此时，其中一名学生家长来了，一听此事，立即对校长说：“ 不就是圆明园吗？
烧了就烧了，多少钱？
我赔！
” 可以想象，如果老师在各个环节都巧妙利用好历史素材，历史课何愁不能洋溢着欢愉生气、活色生香，何愁学生学习兴趣不高涨呢？
那么，选择何种历史素材呢？

## 内容概要

《教师备课参考：高中历史必修1（配人教版）》编者根据人教版新课标课程的编排，根据学生的需求、兴趣，根据教师教学的需求，开发了与教材相适应的备课素材进行教学补充。
《教师备课参考：高中历史必修1（配人教版）》是对新课标教材、教师用书的有益补充，是教师备课、教学的必用工具书，是广大教师的良师益友。

## 作者简介

张娟妙
　　曾担任过高中语文教师、班主任工作。
在《中学生报》《广西教言报》发表过多篇文章，先后策划出版教辅类，图书二十余种，曾策划组织全国范围教师德育培训工作，在教育图书和教师培训方面有较为 丰富的经验。

## 书籍目录

第一单元 古代中国的政治制度　第1课 夏、商、西周的政治制度　相关知识　“商朝国号释义　武王伐纣　周王朝的宗法制　周公制礼乐　“文姓源出于周文王　周公旦　周公吐哺　探究拓展　尧禅位舜的原因　历史上的分封制　斑竹的来历　甲骨文是怎样刻上去的　“商人一词的由来　商朝前期为何屡次迁都　第2课 秦朝中央集权制度的形成　相关知识　晋文公称霸　楚庄王称霸　吴越争霸　秦王灭六国　秦夺九鼎　齐桓公“庭燎求贤　晋文公“退避三舍　一鸣惊人的楚庄王　虎符的历史　三公九卿的来历　奏之三公　秦之九卿　探究拓展　千古第一皇帝秦始皇　屈原与端午节的由来　“三皇五帝指的是哪几位　“朕何时成为专称　秦始皇身世之谜　孟姜女哭长城是否真有其事　秦始皇为什么不立皇后　兵马俑为何不戴头盔　第3课 从汉至元政治制度的演变　相关知识　七国之乱　文景之治　古代官职　关于科举制　名落孙山的典故　古代朝服的颜色与官位　探究拓展　分权制度的初步尝试　行省制度来源　九品官人法是何法　“孝廉的出处　笏是用来做什么的　安史之乱何来　第4课 明清君主专制的加强　相关知识　胡惟庸案　要留清白在人间的于谦　“两袖清风的来历　清代“八旗的由来　探究拓展　明朝建文帝下落之谜　雍正帝测字的故事　清朝官服上的鸟兽代表什么　何谓“三宫六院七十二妃第二单元 古代希腊罗马的政治制度 第三单元 近代西方资本主义政治制度的确立与发展第四单元　近代中国反侵略、求民主的潮流第五单元 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立第六单元 现代中国的政治建设与祖国统一第七单元　现代中国的对外关系第八单元　当今世界政治格局的多极化趋势

## 章节摘录

尧帝开创了帝王禅让之先河，在位七十年，认为儿子丹朱不成器，决定从民间选用贤良之才。
尧问四方诸侯首领：“谁能担负起天子的重任？
”四方诸侯首领说：“在民间，有个叫虞舜的单身汉可以。
”于是，尧微服私访，来到历山一带，听说舜在田间耕地，便到了田间。
看见一个青年，身材魁伟、体阔神敏，聚精会神地耕地，犁前驾着一头黑牛、一头黄牛。
奇怪的是，这个青年从不用鞭打牛，而是在犁辕上挂一个簸箕，隔一会儿，敲一下簸箕，吆喝一声。
尧等舜犁到地头，便问：“耕夫都用鞭打牛，你为何只敲簸箕不打牛？
”舜见有老人问，拱手以揖答道：“牛为人耕田出力流汗很辛苦，再用鞭打，于心何忍！
我打簸箕，黑牛以为我打黄牛，黄牛以为我打黑牛，就都卖力拉犁了。
”尧一听，觉得这个青年有智慧，又有善心，对牛尚如此，对百姓就更有爱心。
尧与舜在田间扯起话题，谈了一些治理天下的问题，舜的谈论明事理，晓大义，非一般凡人之见。
尧又走访了方圆百里，都夸舜是一个贤良之才。
尧便决定试一试舜。
尧把两个女儿娥皇、女英嫁给舜，让两个女儿观其德；把九个男儿安排在舜周围，让九个男儿观其行。
把舜放进深山之中，虎豹毒蛇都被他驯服。
舜头脑清醒，方向明确，深山之中不迷失，很快就走了出来。
尧先让舜在朝中作虞官，试舜三年后，让舜在尧的文庙拜了尧的先祖，尧便让舜代其行天子之政。
尧立七十年得舜，二十年后尧老，舜代替尧执政，尧让位二十八年后死去。
传说中圣王的后裔和商的遗民以及立功的将士，让他们在地方作“诸侯”，分区管理，辅佐周王，被封的“诸侯”在“封国”内继续分封，通过这种逐级分封，下级对上级承担缴纳贡物，军事保卫，服从命令等义务。
“分封制”即古汉语“封建”的原始含义；古文献中之“封建”即“分封制”。

## 编辑推荐

给学生一杯水，教师自身要有一桶水。
请您在《教师备课参考：高中历史必修1（配人教版）》中找到您需要的“水”吧！
丰富而广博的内容，让您的教学得心应手；生动且翔实的素材，让您的课堂生机勃勃。

第一图书网, tushu007.com


## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com