

<<教师备课参考高中思想政治必修1>>

图书基本信息

书名：<<教师备课参考高中思想政治必修1>>

13位ISBN编号：9787560165189

10位ISBN编号：7560165184

出版时间：2010-11

出版时间：吉林大学出版社

作者：卓福宝 编

页数：304

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

思想政治课是对中学生进行系统公民品德教育和马克思主义常识教育的必修课程，是中学德育工作的主阵地。

也正是因为思想政治课所具有的学科性质和特点，使其在中学教育阶段乃至学生的整个成长过程中都发挥着重要的作用。

那么，在新课标下如何上好高中思想政治课？

除了需要广大教师转变教学观念、转变教学方式、改革评价机制，同时还需要广大教师充分利用好教学素材。

首先，思想政治课的内容属于社会科学范围，社会科学的一个突出特征就是说理，而说理要凭事实，要占有翔实的资料。

在社会科学领域中，任何一个科学观点的提出和理论概括，都要以大量的客观事实为依据，借助多方面大量的丰富的资料。

同样，要论证一个科学的观点，要说明一个理论原理，要把握一种科学的理论，也要借助大量事实和资料。

再者，不少学生对思想政治课的学习热情不高、动力不足、兴趣不大，课堂效果差，其原因固然很多，但一个重要原因就是课堂教学未能满足中学生“求真”、“求新”、“求实”的心理需求。

“真”“新”“实”从何而来？

从大量的翔实的资料中来。

这就要求教师在分析社会热点和敏感问题时，要多方面收集和积累教学资料，做到观点鲜明，材料充分，论据真实可信，增强说服力。

因此，作为思想政治课教师，必须广泛地收集与积累同教学内容有关的事实和资料。

内容概要

思想政治课是对中学生进行系统公民品德教育和马克思主义常识教育的必修课程，是中学德育工作的主阵地。

也正是因为思想政治课所具有的学科性质和特点，使其在中学教育阶段乃至学生的整个成长过程中都发挥着重要的作用。

作者简介

卓福宝，江西理工大学教师，曾在江西省赣州市第三中学（江西省优秀重点中学）从事教学工作，对中小学教学有较深的研究，发表过数篇教育教学与教师素质有关的文章，有较高的教育理论水平和较强的教学能力。

书籍目录

第一单元生活与消费第一课 神奇的货币阿堵物的由来商品与产品的区分物流中的商品商人的来历货币概述货币历史现代货币货币防伪货币种类货币的演变“钱币”的由来与趣谈战国时期四大货币体系秦始皇统一货币与方孔圆钱的流通汉武帝行“五铢”钱制沿用至隋末唐初“开元通宝”方孔圆钱两宋铜铁钱并行与纸币出现明清“以银为主，以钱为辅”的货币制度清朝后期开始使用银元铜元机制币南京发现民国银行第一种钞票姜太公：中国最早的货币专家中国最早的货币——贝币纸币产生的背景中国历史上最早的纸币——交子关于交子起源的五种说法交子的兴衰过程交子出现的历史意义交子的诞生地考证关于交子最早的争论中国历史上的纸币——会子会子的分界宋孝宗管理会子的成功中国钱币之最我国发行三种金属人民币人民币的更替人民币中的人物绘画出自谁手人民币的创新和突破人民币上的人物变化人民币为什么选用毛泽东头像一两银子到底值多少钱古币的价格货币主义的解释新凯恩斯主义的解释菲利普斯曲线通货膨胀说供给面学说汇率与通货膨胀通货膨胀的测量“超短裙”与通货膨胀之关系通货紧缩涵义通货紧缩的测度通货紧缩的影响假钞票的种类、特点及辨别信用卡起源信用卡分类信用卡组织”支票的种类支票是否可用来付款欧盟为什么要实行统一货币汇率的标价方法西方汇率决定理论研究汇率变化的经典理论人民币快速升值的五个后果第二课 多变的价格亚洲金融危机经济学难以解释的品牌现象人民币的升值过程马克思与商品价值量关于价值规律的争论市场经济常态中国买方市场中国买方市场的形成中国买方市场的特征卖方市场的营销经济学家的赌博房奴车奴我赚了499美元大手抓糖只捡一元硬币的小孩亚当·斯密托马斯·马尔萨斯卡尔·马克思阿尔弗雷德·马歇尔第三课 多彩的消费消费水平的衡量标准恩格尔系数在中国竟成了“戏数”全球生活成本前25位城市（2009年）《管子》的消费观和现代阐释消费品制胜之道文化消费劳务消费艺术消费精神消费音乐消费美国人的消费观犹太人的金钱观洛克菲勒赚取一美元比尔·盖茨的金钱观奢侈品绿色消费绿色消费的社会背景金钱和金钱观念“勤”“俭”持家周恩来总理的勤俭节约袁隆平的金钱观亿万富翁的节俭古人的金钱观钱多坏自己不做守钱虏清廉诚“四知”一钱归清江清慎天下最纳饼拒重金行贿如盗窃石崇与王恺争富……第二单元 生产、劳动与经营第四课 生产与经济制度第五课 企业与劳动者第六课 投资理财的选择第三单元 收入与分配第七课 个人收入的分配第八课 财政与税收第四单元 发展社会主义市场经济第九课 走进社会主义市场经济第十课 科学发展观和小康社会的建设第十一课 经济全球化与对外开放

章节摘录

伪造货币的问题与货币制度一同出现。

在使用金属货币的时代，伪造的方法是在金币中掺入铜、铅等廉价金属。

当时对付这种犯罪唯一的方法是一旦发现，就使用严厉的刑罚，以此来威吓伪造者。

纸币更容易伪造。

法国大革命后，发行了以没收的教会地产为抵押的债券，作为代用纸币。

为了破坏法国经济，英国政府曾经伪造过这种货币（同时规定私人伪造法国纸币将会被判处死刑）。

这也是最早的经济战之一。

第二次世界大战期间，德国曾经在集中营里大量伪造英国和美国的纸币。

私人或犯罪组织伪造纸币的记录也层出不穷。

为了避免伪造，纸币采用了很多防伪措施：专用的特殊纸张、胶版凸印、水印、磁性油墨、金属安全线、紫外线荧光记号、变色油墨、正反面图案对印（这种技术在法国法郎上最为醒目）等等。

澳大利亚、新西兰等国还发行了塑料货币。

货币种类在现代经济社会里，货币包括下述种类。

1. 硬币 硬币是一种小面额的辅币。

它是铜质的、铝制的或是镍质的。

2. 纸币、纸钞是一种法定货币，称为法币（legal tender）。

法币是政府强制流通的货币。

纸币发行的基本权力为政府所独有，具体由中央银行掌握。

纸币和硬币的总和称为通货或现金。

3. 存款货币 存款货币是指可以随时提取的商业银行的活期存款，它也称为需求存款。

由于活期存款可以随时转换成现金，所以银行的活期存款和通货没有区别。

它也是一种货币。

编辑推荐

丰富而广博的内容，让您的教学得心应手；生动且翔实的素材，让您的课堂生机勃勃。
给学生一杯水，教师自身要有一桶水。
请您在本书中找到您需要的“水”吧！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>