第一图书网, tushu007.com

<<教师备课参考高中思想政治必修2>>

图书基本信息

书名：<<教师备课参考高中思想政治必修2>>

13位ISBN编号：9787560165196

10位ISBN编号：7560165192

出版时间：2010-11

出版时间：吉林大学出版社

作者：卓福宝 编

页数：306

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

思想政治课是对中学生进行系统公民品德教育和马克思主义常识教育的必修课程，是中学德育工作的主阵地。
也正是因为思想政治课所具有的学科性质和特点，使其在中学教育阶段乃至学生的整个成长过程中都发挥着重要的作用。

那么，在新课标下如何上好高中思想政治课？
除了需要广大教师转变教学观念、转变教学方式、改革评价机制，同时还需要广大教师充分利用好教学素材。

首先，思想政治课的内容属于社会科学范围，社会科学的一个突出特征就是说理，而说理要凭事实，要占有翔实的资料。
在社会科学领域中，任何一个科学观点的提出和理论概括，都要以大量的客观事实为依据，借助多方面大量的丰富的资料。
同样，要论证一个科学的观点，要说明一个理论原理，要把握一种科学的理论，也要借助大量事实和资料。

再者，不少学生对思想政治课的学习热情不高、动力不足、兴趣不大，课堂效果差，其原因固然很多，但一个重要原因就是课堂教学未能满足中学生“求真”、“求新”、“求实”的心理需求。
“真”“新”“实”从何而来？
从大量的翔实的资料中来。
这就要求教师在分析社会热点和敏感问题时，要多方面收集和积累教学资料，做到观点鲜明，材料充分，论据真实可信，增强说服力。

因此，作为思想政治课教师，必须广泛地收集与积累同教学内容有关的事实和资料。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

编者根据人教版新课标课程的编排，根据学生的需求、兴趣，根据教师教学的需求，开发了与教材相适应的备课素材进行教学补充。

这里所说的“备课素材”，泛指一切与思想政治课有关的文章、数据、故事、格言、典故、时政等，包括自然的、社会的、中国的、外国的、历史的、现实的，涉及政治、经济、军事、文化、教育、体育、卫生、外交等各个领域。

《教师备课参考：高中思想政治必修2（配人教版）》是对新课标教材、教师用书的有益补充，是教师备课、教学的必用工具书，是广大教师的良师益友。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

卓福宝
　江西理工大学教师，曾在江西省赣州市第三中学(江西省优秀重点中学)从事教学工作，对中小学教学有较深的研究，发表过数篇教育教学与教师素质有关的文章，有较高的教育理论水平和较强的教学能力。

第一图书网, tushu007.com

<<教师备课参考高中思想政治必修2>>

书籍目录

第一单元 公民的政治生活　第一课 生活在人民当家作主的国嫻.　国家的产生　国家产生要经历的过程　马克思主义国家起源学说　卢梭的《社会契约论》　雅典的民主政治　古希腊的民主　“民主”释义　“专政”释义　无产阶级的概念　中国的无产阶级　无产阶级专政理论　人民内部的民主　对反动派的专政　《论人民民主专政》产生的历史背景　毛泽东《论人民民主专政》　人民民主专政在中国的发展　邓小平对人民民主专政理论的发展　《世界人权宣言》　《公民权利和政治权利国际公约》　权利的概念　我国宪法关于公民权利的规定　马克思的政治自由思想　宪法对政治自由的规定　人民的生命权和温饱权　生存权与社会保障权　监督权简介　舆论监督概述　敢于向特权挑战的人　中国的兵役制度　公民义务来源　第二课 我国公民的政治参与　选举渊源　新中国的第一次普选　我国《选举法》的发展和完善　被选举权简介　被选举权的规则　听证会源起　国外听证制度的历史沿革　听证制度在中国的发展　中国第一个村民委员会的诞生　村民自治发展进程　居民委员会的历史发展　新中国第一个居民委员会的建立　社区的定义　杜区源起　社区的历史演变　第二单元 为人民服务的政府　第三课 我国政府是人民的政府　“政府”名称的来历　“为人民服务”提出的背景　“为人民服务”原文　为民书记一一郑培民　一心为民，无私奉献一一谭东　我国政府社会管理的历史发展　为人民服务的诠释一一林秀贞　身守正义的宋鱼水　……第三单元 发展社会主义民主政治第四单元　当代国际社会

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

国家产生的前提是原始社会的分化、分裂，是私有制和阶级的产生。
原始社会末期，生产力水平有了明显提高，由此引起了三次社会大分工，从而促进了私有制和阶级的产生。
第一次社会大分工是畜牧业和农业的分工。
这次社会大分工，使社会生活发生了重大变化，出现了畜群的私有，使财富增加并使场所扩大，从而出现了“零散现象的奴隶制”，即家庭奴隶制。
财产的个体家庭私有，从根本上冲击了氏族制度，使氏族制度出现了裂口。
结果，从第一次社会大分工中，也就产生了第一次社会大分裂，即分裂为两个阶级：主人和奴隶、剥削者和被剥削者　　第二次社会大分工是手工业和农业的分工。
这次社会大分工，进一步引起了社会生活的重大变化，出现了土地私有和新的阶级划分，使奴隶制成为社会制度的一个本质的组成部分。
这次分工，随着生产的不断增长和劳动生产率的不断提高，提高了人的劳动力价值，奴隶们不再是家庭奴隶制下的简单的助手了，他们被成批地赶到田野和工场去劳动。
随着新的分工，还出现了直接以交换为目的的商品生产，以及随之而来的各种贸易。
通过商品生产和交换，私人占有财产日益增多。
这样，使各个家庭之间产生了财产上的差别。
所以，除了自由人和奴隶之间的差别以外，又出现了富人和穷人间的差别，随着新的分工，社会又有了新的阶级划分。
结果，各个家庭首长之间的财产差别，炸毁了各地仍然保存着的旧的共产制家庭公社。
第三次社会大分工是商业成为独立的部门。
这时候人们已经迈进阶级社会的门槛了。
由于商品生产和交换的进一步发展，城市的出现，城市和乡村的分离与联系的形成，以及城乡对立的增大，产生了一个不从事生产而只从事产品交换的阶级即商人。
随之出现了货币。
在使用货币购买商品之后，又出现了货币借贷、利息和高利贷，以及土地的买卖和抵押，最后人本身也变成了买卖的对象。
于是，自由人急剧分化，财富集中在一个人数很少的奴隶主阶级手中，贫民和奴隶的人数日益增加。
至此，私有制完全代替了公有制，社会的奴隶制终于形成。

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

给学生一杯水，教师自身要有一桶水。
请您在《教师备课参考：高中思想政治必修2（配人教版）》中找到您需要的“水”吧！
丰富而广博的内容，让您的教学得心应手；生动且翔实的素材，让您的课堂生机勃勃。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com