

<<图书馆社会化问题研究>>

图书基本信息

书名：<<图书馆社会化问题研究>>

13位ISBN编号：9787560165493

10位ISBN编号：7560165494

出版时间：2010-10

出版时间：吉林大学出版社

作者：王红霞

页数：173

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<图书馆社会化问题研究>>

内容概要

《图书馆社会化问题研究》探讨了图书馆社会化问题的研究范畴，研究图书馆通过服务作用于社会、不断扩大其功能效用的运动轨迹及发展趋势，讨论社会对图书馆业务工作的渗透及扩展的态势，研究用户信息消费的社会化问题，并对社会化对图书馆员及图书馆生存及发展的影响进行系统论述。

《图书馆社会化问题研究》可作为图书情报、档案、信息传播、信息资源管理专业师生的参考书，也可以作为图书馆、情报部门、档案部门、信息中心、信息产业部门等相关领域的业务、管理和研究人员的参考书。

<<图书馆社会化问题研究>>

作者简介

王红霞，女，1968年生，湖北荆州人1990年华中师范大学图书情报学系毕业，获理学学士学位；2003年武汉大学信息管理学院在职研究生班毕业，2006年获图书馆学硕士学位从事过图书馆流通、采访编目、读者教育、文献检索、文献传递等多项工作曾荣获湖北师范学院服务育人十佳称号、湖北省高校图书馆优秀工作者称号主持完成两项湖北师范学院一般项目；在《图书馆建设》、《图书馆学研究》、《现代情报》、《湖北师范学院学报》等刊物上公开发表学术论文20余篇现为湖北师范学院图书馆参考咨询部主任、副研究馆员。

<<图书馆社会化问题研究>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 图书馆及其社会性一、图书馆定义二、图书馆的社会职能三、图书馆的社会性及公益性第二节 图书馆社会化一、社会化概念二、图书馆社会化概念的内涵三、图书馆社会化概念的外延四、图书馆社会化研究的背景及意义参考文献第二章 图书馆观念的社会化第一节 图书馆观念社会化探微一、图书馆观念的含义二、图书馆意识的决定性三、图书馆观念社会化的含义及意义第二节 图书馆观念社会化的历程一、古代“藏书楼”时期二、近代图书馆时期一、现代图书馆时期第三节 图书馆观念的影响因素及发展特点一、图书馆观念的影响因素二、图书馆观念发展的特点第四节 图书馆观念社会化的相关问题一、关于图书馆行业性质二、关于图书馆的公益性三、关于图书馆员的职业精神四、关于信息利用自由参考文献第三章 图书馆业务社会化之一——服务社会化第一节 图书馆服务社会化的发展历程第二节 图书馆服务社会化的发展规律一、服务对象扩展二、服务内容增加三、服务手段提高四、服务方式进化第三节 图书馆服务社会化的含义及表现一、图书馆服务社会化的含义二、图书馆服务社会化的表现第四节 三大系统图书馆服务社会化的现状一、公共图书馆系统二、科学图书馆系统三、高校图书馆系统参考文献第四章 图书馆业务工作社会化之二——编目社会化第一节 编目社会化的含义及意义一、编目社会化的含义二、编目社会化的意义第二节 编目社会化的历程一、从分散编目到集中编目二、从集中编目到合作编目三、联机合作编目的出现和发展第三节 编目社会化的原因一、计算机、网络技术的发展二、社会需求的推动三、图书馆工作重心的转移第四节 编目社会化的主要表现一、编目中心纷纷建立二、编目业务外包迅速发展第五节 编目社会化的发展……第五章 图书馆业务工作社会化之三——业务工作社会化的扩展第六章 用户信息消费的社会化第七章 社会化对图书馆员的影响第八章 图书馆的变革与发展第九章 竞争、合作与图书馆的发展后记

<<图书馆社会化问题研究>>

章节摘录

胡述兆教授（2003年）认为图书馆是为资讯建立检索点并为使用者提供服务的机构。他指出图书馆的馆藏资料，都是经过处理的资料，图书馆的任务，就是为这些资料建立检索点，并为使用者提供服务，图书馆的一切作为，都与建立信息资料的检索点有关。

黄俊贵（2006年）提出图书馆的定义可以概括为“图书馆是开展文献知识组织与服务的文化教育机构”。

这里有四个关键点：文献知识、组织、服务、文化教育机构。

还有学者（2007年）认为图书馆是组织以纸质载体为主、以其他载体为辅的知识文献，并将其提供给读者使用的文化教育机构。

在此定义中，“组织”是指对所有文献的采访和有序处理。

图书馆的文献是以纸质文献为主，其他文献为辅（如视听材料、网络信息等）。

“文献”就是载有知识的载体，这是图书馆的工作对象。

我们给读者提供的是载有某方面知识的载体，而不是知识本身。

知识是由读者自己在阅读中吸取的。

图书馆的服务对象通称为“读者”。

在这里使用“读者”二字还有以下两点含义：图书馆的文献是以阅读为主；图书馆的文献是作为传授知识和文化的载体而提供使用的。

笔者认为图书馆是进行文献信息组织、交流的文化教育机构。

作为核心内容，用“文献信息”一词是对传统图书馆的组织对象——实物型资源进行拓展，使图书馆的工作对象不仅可以包含纸质资源还可以包含看不见摸不着的网络资源；用“交流”一词是因为它能突出图书馆与用户、用户与用户之间的平等关系，更能体现图书馆与社会相互作用、相互影响的关系。

图书馆是一个客观实体，图书馆活动是这个实体的外在表现形式，对文献的搜集、整理、保管、流通和利用，则是其活动内容的具体体现。

这种活动的核心和本质，就是人类社会文献信息的交流。

交流是图书馆固有的、普遍存在的、相对稳定的内部联系和社会联系，它决定了图书馆的产生、发展和变化，贯穿于图书馆过程的始终，渗透到图书馆现象的各个领域，并将图书馆的各个要素组织成一个有机整体。

探究Library（图书馆）之意义，中外学者及字典之释义不胜枚举，兹举数则。

图书馆的定义，是图书馆这一社会现象的本质的表现。

本质是一事物区别于其他事物的根本属性，图书馆的本质是图书馆区别于其他事物的根本属性。

图书馆的本质究竟是什么。

以上国内外学者对这一问题的不同回答，导致图书馆定义的千差万别。

二、图书馆的社会职能 所谓职能，是指人、事物或机构应有的作用，即组织系统存在的目的。

在不同的历史阶段，图书馆有不同的主导职能，不是谁取代谁的问题，而是哪些职能为主导的问题。

现代图书馆的主要职能有：文献信息整合、文献信息传递、用户教育、消遣娱乐。

.....

<<图书馆社会化问题研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>