

<<基于问题解决的学习支持>>

图书基本信息

书名：<<基于问题解决的学习支持>>

13位ISBN编号：9787560167022

10位ISBN编号：7560167020

出版时间：2011-1

出版时间：吉林大学出版社

作者：金慧

页数：278

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<基于问题解决的学习支持>>

### 内容概要

《基于问题解决的学习支持》分为10章，内容包括问题解决与学习；面向问题解决的学习支持；学习支持环境的构成；学习支持环境的问题库生成；问题表征的支持策略等。

## &lt;&lt;基于问题解决的学习支持&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论一、问题的提出二、研究内容三、研究意义四、研究方法第一章 问题解决与学习一、问题（一）关于问题的论述（二）问题的分类（三）问题的结构二、问题解决（一）问题解决的含义（二）问题解决的一般过程（三）影响问题解决的因素（四）问题解决中专家和新手差异第二章 面向问题解决的学习支持一、关于学习支持的研究（一）学习的隐喻（二）技术对学习的支持（三）学习支持的类型二、基于问题解决的学习支持机制（一）问题解决支持机制的设计（二）基于问题解决的学习支持模型（三）基于问题解决的学习支持要素第三章 学习支持环境的构成一、学习支持环境设计（一）理论基础（二）系统功能分析（三）系统的设计步骤二、学习支持环境构建（一）功能模块（二）运行流程三、学习支持环境的设计原则（一）有效学习环境的设计原则（二）多媒体呈现的设计原则（三）学习支持的设计原则第四章 基于问题解决的学习支持模式一、学习模式的研究二、学习支持模式的类型（一）引导式学习支持模式（二）探究式学习支持模式（三）操作式学习支持模式（四）案例式学习支持模式（五）反思式学习支持模式第五章 学习支持环境的问题库生成一、问题库的相关研究（一）各种类型的问题库分析（二）各类问题库的构建方式（三）问题库的构建步骤二、问题的获取（一）获取问题的方式（二）问题获取的类型（三）预设性问题的收集模型三、问题分类（一）问题的知识维度（二）问题的结构维度（三）问题的分类四、问题组织和体系设计（一）问题库的问题排列（二）问题库的关系模型（三）问题的数据表示（四）问题库的子库体系第六章 问题表征的支持策略一、关于表征的基本论述二、问题表征的心理学研究（一）问题的心理表征（二）问题心理表征的外化（三）问题的知识表征三、问题表征的支持策略（一）问题表征的信息来源（二）问题表征的支持策略（三）问题表征的支持工具三、问题表征的支持系统设计（一）支持问题表征的设计原则（二）问题表征的支持类型（三）问题表征的系统流程第七章 基于问题解决的内容呈现一、内容呈现的心理学研究（一）多媒体学习的心理学研究（二）学习风格研究（三）学习者模型的建立二、适应性内容呈现的设计原则（一）适应性内容呈现（二）适应性内容呈现的技术三、学习内容的呈现策略（一）内容呈现策略（二）问题的适应性呈现方式（三）内容呈现的支持策略（四）内容呈现流程第八章 基于问题解决的知识建构和策略形成一、问题解决中的知识学习（一）陈述性知识学习（二）程序性知识的学习（三）支持知识建构的设计策略二、策略的学习与迁移（一）问题解决的一般策略（二）问题解决中的策略学习（三）促进的策略迁移三、支持知识构建和问题解决的工具（一）学习支持脚手架（二）知识建模工具（三）认知支持工具（四）绩效支持工具（五）会话协商工具第九章 案例设计一、设计需求分析（一）系统特性分析（二）系统功能需求分析（三）学习者基本情况分析（四）学习者需求分析（五）问题的任务分析二、教学设计问题库的构建（一）确定问题解决模型（二）教学设计问题的收集（三）确定问题的类型（四）问题库的组建三、学习系统的支持策略设计（一）系统的学习支持模块（二）系统的学习支持策略第十章 总结与展望一、研究总结二、研究的创新三、后续研究展望附录一：学习者基本情况调查表附录二：学习者问题调查的元数据附录三：问题有效性专家调查表（教学设计总论和学习者分析部分）附录四：问题设计有效性的访谈提纲参考文献后记

<<基于问题解决的学习支持>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>