

<<现代学校管理学>>

图书基本信息

书名：<<现代学校管理学>>

13位ISBN编号：9787560170299

10位ISBN编号：7560170293

出版时间：2011-2

出版时间：吉林大学出版社

作者：程志龙

页数：304

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代学校管理学>>

前言

学校管理学是一门年轻的综合性边缘学科。

20世纪初，学校管理已进入研究初始阶段，50年代后，管理科学的发展给学校管理带来了许多新思想和新观点，促进学校管理理论研究进入了一个新的理论构建阶段。

改革开放以来，我国学校管理学著作的出版经历了三个高潮：一是20世纪80年代初，出版了许多关于教育管理、学校管理方面的著作，这些开创性著作的出版促进了学校管理的理论研究与实践；二是20世纪90年代初期到中期，学校管理思想更系统了；三是20世纪90年代后期到现在，这个时期的学校管理学著作出现了理论化和体系化等特点。

但是，学校管理学著作在总体上缺乏特色，缺乏个性化。

学校管理学是一门年轻的学科，内容丰富且与实践联系密切。

随着社会政治经济的发展和领域新情况、新问题的出现，它也有一个不断发展和完善的过程。

我们这部《现代学校管理学》著作是我们多年进行中小学校长培训和教育管理、小学教育等专业教学与思考的结晶。

它以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以我国学校管理的实践为基础，借鉴国外管理科学的先进理论与方法，吸取国内新的研究成果，探讨学校管理的理论和实际问题。

全书力求反映当前学校管理理论的最新研究成果，关注当前国内外学校管理界的焦点问题。

学校管理学作为一门年轻的应用性学科，其首要任务在于建立健全自身的理论体系，并突出应用性，形成自身特色。

《现代学校管理学》在这些方面作了一些探索。

第一，作为一部探讨和构建现代学校管理学理论体系的学术著作，本书着力对学校管理学的体系进行建构和创新。

主要表现在：一是考虑到不少专业的课程体系中不单设普通管理学，而管理科学的基本原理对学校管理来说又非常重要，故单设“管理与管理学”一章，并在其他章节渗透管理学的相关内容。

二是在整个体系中增加了“民办学校创办与管理”一章，以引起理论界对民办教育的思考和探索。

在第七章“学校人力资源管理”中，对校长与领导班子的管理、教师和学生管理进行论述，整合了学校管理中管理主体与管理主要对象的相关内容。

三是在“特色学校与校园文化建设”一章中，对学校文化、特色学校进行了论述。

四是专题论述了加强党的基层组织建设等问题。

以上努力力求对我国学校管理学理论体系的建设和发展有所贡献。

第二，全书内容丰富具体，理论联系实际。

每一章都有思考与实践，书后附有案例和模拟试卷，供学生阅读、研讨和测试。

本书将理论知识联系我国的学校管理实践，真正达到理论联系实际的目的，富有针对性，既便于教学，又利于自学。

第三，作为一本应用性教材，本书尝试对当前我国学校管理实践过程中所面临的种种现实问题，尤其是一些难点热点问题积极而大胆的探索，增强其应用性，适应应用型本科专业教学需要，以期能对具体从事学校管理实践的工作者起到切实、贴切的帮助和指导。

本书分为十二章，其内容包括管理与管理学、学校管理概述、学校管理过程、学校管理原则和方法、学校管理体制与规章制度、学校人力资源管理、学校教育与总务工作管理，以及中小学教育科学研究、特色学校与校园文化建设、学校教育评价、民办教育机构的发展与管理策略等。

本书就现代学校管理的理论与实践作了比较全面的阐述，构成了一个全新的理论体系，有利于读者了解和掌握学校管理学的知识和理论，探讨学校管理的新理论、新问题。

本书内容全面，条理清晰，结构合理，具有较高的科学性、系统性、理论性和应用性。

本书以高等院校教育学类专业本科、专科学生为主要对象，兼顾其他专业学生的需要，可作为教

<<现代学校管理学>>

育行政干部、校长培训和高等教育自学考试相关专业教材，也适合中、小学行政人员、教务人员、学校领导和普通教师阅读，还可供教育行政机关的工作人员、教育科研人员参考。

本书由程志龙主持编写，并负责统稿，程志龙、谭永春校对。

参加编写的有程志龙（第一、二、三、四、五、六章），谭永春（第七、八、十、十一章），张相蓉（第九章），宗爱华（第十二章）。

案例和综合模拟试卷由程志龙和谭永春收集、选编。

本书在撰写过程中，作者参考并援引了中国当代学校管理学领域中一些著名学者如萧宗六、陈孝彬、张济正、吴秀娟、吴志宏、杨颖秀等人的研究成果，目的在于集当代中国学校管理学研究的最新成果于一体。

<<现代学校管理学>>

内容概要

《现代学校管理学》分为十二章，其内容包括管理与管理学、学校管理概述、学校管理过程、学校管理原则和方法、学校管理体制与规章制度、学校人力资源管理、学校教育与总务工作管理，以及中小学教育科学研究、特色学校与校园文化建设、学校教育评价、民办教育机构的发展与管理策略等。

本书就现代学校管理的理论与实践作了比较全面的阐述，构成了一个全新的理论体系，有利于读者了解和掌握学校管理学的知识和理论，探讨学校管理的新理论、新问题。

本书内容全面，条理清晰，结构合理，具有较高的科学性、系统性、理论性和应用性。

《现代学校管理学》以高等院校教育学类专业本科、专科学生为主要对象，兼顾其他专业学生的需要，可作为教育行政干部、校长培训和高等教育自学考试相关专业教材，也适合中、小学行政人员、教务人员、学校领导和普通教师阅读，还可供教育行政机关的工作人员、教育科研人员参考。

<<现代学校管理学>>

书籍目录

第一章 管理与管理学第一节 管理概述第二节 管理学的发展阶段本章小结思考与实践第二章 学校管理概述第一节 什么是学校管理学第二节 研究学校管理学的意义与方法第三节 学校管理的目标与目标管理本章小结思考与实践第三章 学校管理过程第一节 学校管理过程概述第二节 计划决策第三节 组织实施第四节 检查指导第五节 总结提高本章小结思考与实践第四章 学校管理原则第一节 学校管理原则概述第二节 学校管理的基本原则本章小结思考与实践第五章 学校管理方法第一节 学校管理方法概述第二节 学校管理的基本方法本章小结思考与实践第六章 学校管理体制与规章制度第一节 学校管理体制第二节 校长负责制第三节 学校组织机构第四节 学校规章制度建设本章小结思考与实践第七章 学校人力资源管理第一节 校长及学校领导班子第二节 教师管理第三节 学生管理本章小结思考与实践第八章 学校教育与总务工作管理第一节 教学工作管理第二节 德育工作管理第三节 健康教育管理第四节 美育工作管理第五节 劳动技术教育管理第六节 学校总务工作管理本章小结思考与实践第九章 中小学教育科学研究第一节 中小学教育科研概述第二节 中小学教育科研的原则第三节 中小学教育科研的方法和步骤第四节 学术论文写作本章小结思考与实践第十章 特色学校与校园文化建设第一节 创建特色学校第二节 校园文化建设本章小结思考与实践第十一章 学校教育评价第一节 学校教育评价的意义和功能第二节 学校教育评价的原则和内容本章小结思考与实践第十二章 民办教育机构的发展与管理策略第一节 民办教育概述第二节 民办学校的审批与创办者的素质要求第三节 我国民办教育存在的问题与发展策略本章小结思考与实践案例模拟试题参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>