第一图书网, tushu007.com

<<教育走向改变>>

图书基本信息

书名：<<教育走向改变>>

13位ISBN编号：9787560183473

10位ISBN编号：7560183476

出版时间：2012-6

出版时间：吉林大学出版社

作者：林森

页数：240

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<教育走向改变>>

内容概要

林森编著的《教育走向改变(加拿大中小学素质教育面面观)》讲述了：中国提出素质教育30多年，但学校改革发展仍旧举步维艰，问题林林总总。
但不管怎么说，已走出了这重要的一步。
今天，中国社会快速发展的新形势向教育提出了新使命：办优质教育、优质学校，办人民满意的教育、学校，办造福子孙的教育、学校，中国教育必须走到更高的改革发展层面。
《教育走向改变(加拿大中小学素质教育面面观)》从考察加拿大中小学的素质教育做法出发，思考我国中小学的教育改革与发展的问题。
以比较教育的新视域获取一些有益的启迪：教育改革不是口号、不是运动，而是每个学校、每个校长、每个教师、每个学生、每个家长的具体行动。

第一图书网, tushu007.com

<<教育走向改变>>

书籍目录

引言 教育走向改变
学校——“学生喜欢的地方”
“学生喜欢的地方”之一：
没有围墙和大门的学校
“学生喜欢的地方”之二：
每个学校都是“职业学校”
“学生喜欢的地方”之三：
所有的学校条件一样
理念——“儿童是太阳”
教育理念之一：
“这是一个劳动的世界”
教育理念之二：
能力重于知识
教育理念之三：
为特长学生创造最好的条件
教育理念之四：
“为学生适应未来负责”
教育理念之五：
“不让一个孩子掉队”
教育理念之六：
尊重孩子
教育理念之七：
安全高于一切
教育理念之八：
“以学生为中心”
课程——“学生想学什么就教什么”
“学生想学什么就教什么”之一：
小学的“综合课”
“学生想学什么就教什么”之二：
中学的“必修课与选修课”
“学生想学什么就教什么”之三：
“社会学习课”
“学生想学什么就教什么”之四：
“职业技术指导课”
“学生想学什么就教什么”之五：
“五花八门”的实用课
“学生想学什么就教什么”之六：
培养学生“6种基本能力”
教学——“学生想怎么学就怎么教”
“学生想怎么学就怎么教”之一：
自由的课堂
“学生想怎么学就怎么教”之二：
令人羡慕的宽松教学过程
“学生想怎么学就怎么教”之三：
“小班化”“走班制”与“分层教学”

第一图书网, tushu007.com

“学生想怎么学就怎么教”之四：
小组合作学习
“学生想怎么学就怎么教”之五：
“自主学习”的教学策略
评价——“孩子们在微笑着”
学生评价之一：
“分数”是学生的隐私
学生评价之二：
不追求“分数”的考试评价
学生评价之三：
“每个学生都是最棒的”
教师评价：
“每个老师都是骨干教师”
校长评价：
“校长就是服务”
学校评价：
“孩子们在微笑着!”
管理——“改革，没有选择!”
别开生面的学校管理之一：
不一样的“三室”与行政管理
别开生面的学校管理之二：
简明有效的学校规章
别开生面的学校管理之三：
政府保证、社会保障的黄色校车
别开生面的学校管理之四：
助人育人的心理咨询工作
别开生面的学校管理之五：
中小学学校教育改革一瞥
校长——“为孩子的成功负责”
中小学校长印象：
“教育专家”的校长
教师——“为孩子的成长负责”
中小学教师印象：
“专业化”的高素质教师
学生——“自由、快乐地成长”
中小学学生印象：
朝气蓬勃成长的孩子们
家长——“让孩子自然生长”
家长不同的教育之一：
“家长教师”与社区教育
家长不同的教育之二：
“不管”孩子的家长
其他——难忘的加拿大友人二三事
三位加方项目主任的故事：
慈善情怀、友好相助、智慧合作
有缘相识的加拿大友人们：
参与项目活动的加方友人名单

第一图书网, tushu007.com

附录：林森有关加拿大教育研究的论文、文章目录
余思：如果从“反思问题”出发
后记：为什么要写这本书?

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com