第一图书网, tushu007.com

<<小学生学业不良的评价与干预>>

图书基本信息

书名：<<小学生学业不良的评价与干预>>

13位ISBN编号：9787560225128

10位ISBN编号：7560225128

出版时间：1999-1

出版时间：东北师范大学出版社

作者：刘晓明，王海英 著

页数：198

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

历史将翻开新的一页，人类即将跨入21世纪。
21世纪是充满机遇和挑战的世纪，是一个科学技术更加发达，竞争更加激烈，社会对人的素质要求更高的世纪。
提高人的素质的关键在教育，振兴教育的关键在教师，只有造就一支高素质的教师队伍，才能满足21世纪教育发展的要求。
而建立和完善适应21世纪需要的中小学教师继续教育制度，则是造就高素质中小学教师队伍的根本措施。

书籍目录

第一章 学业不良概述第一节 学业不良的概念及特点第二节 学业不良研究的发展与现状思考与练习第二章 学业不良的成因与分析第一节 自身内在的原因分析第二节 外部原因分析思考与练习第三章 学业不良学生的评价第一节 学业不良学生评价的原则第二节 学业不良学生评价的内容第三节 学业不良学生评价的方法思考与练习第四章 学业不良的干预原则与方法第一节 学业不良的干预原则第二节 学业不良的干预方法思考与练习第五章 智力的评价与干预第一节 智力的评价第二节 智力的干预思考与练习第六章 学习动机的评价与干预第一节 学习动机的评价第二节 学习动机的干预思考与练习第七章 学习技能的评价与干预第一节 学习技能的评价第二节 学习技能的干预思考与练习第八章 身心健康的评价与干预第九章 个性的评价与干预第十章 学习环境的评价与干预

章节摘录

（1）脑损伤　　引起脑损伤的原因，主要有一氧化碳中毒、营养不良以及病理性缺氧、受压等。
这些可能发生在儿童出生前，如母亲患糖尿病、麻疹等疾病，母亲年龄过大或过小以及受X射线辐射等，这些因素可能导致胎儿脑损伤；也可能发生在儿童出生过程中，由于缺氧、分娩时间延误或过于仓促、胎盘过早脱离、难产等因素造成脑损伤；出生后造成脑损伤的因素也很多，如严重的头部受伤、发高烧以及其它一些疾病。
　　脑的损伤可造成儿童早期发展中的迟滞，并导致后期学校学习的困难。
但脑损伤并不等于学业不良，它只是造成学业不良的部分原因。
应该注意的是，只要脑损伤范围不是很大，脑的某一区域功能失调后，在外部合适的刺激下，脑的功能还可能恢复。
由于大脑具有可塑性，所以并不能根据脑损伤准确预测此后学习不良的类型与程度。
　　（2）神经系统功能失调　　神经心理学的研究表明，正常儿童与学业不良儿童之间在某些神经功能上存在差异。
学业不良儿童常花费很大的精力，用很长的时间才能完成作业，这与此类儿童神经系统的不成熟有关。
例如，在休息时，正常儿童的脑电波是对称的，而那些学业不良儿童的脑电波则不对称的比率非常高。
在学业不良儿童中，大脑半球的优势性不明显，也就是说，这些几童大脑左半球与右半球的特殊化功能没有很好地建立起来。
学业成绩好的儿童能够同时发挥两个大脑半球的作用，而学业不良儿童往往过多依赖一个大脑半球，不能很好地激活另一个较弱的大脑半球。
学业不良儿童的神经系统对外部刺激的反应往往比正常儿童慢，因此，他们需要更长的时间来加工信息与完成任务。
　　……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com