

<<聚焦新课程>>

图书基本信息

书名：<<聚焦新课程>>

13位ISBN编号：9787560232010

10位ISBN编号：7560232019

出版时间：2006-12-01

出版时间：东北师范大学出版社

作者：袁孝亭 编

页数：312

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;聚焦新课程&gt;&gt;

## 内容概要

《聚焦新课程系列丛书·新课程理念与初中地理课程改革：》力图通过对《地理课程标准》的基本理念、课程目标、内容标准、实施建议等内容的分析及案例展示，以期加深地理教师对新课程理念的领悟，对课程目标的科学把握，对内容标准的准确理解，对新的学习方式和评价方式的认同和践行，加深对地理课程资源开发利用重要性的认识。

《聚焦新课程系列丛书·新课程理念与初中地理课程改革：》内容共分八个专题。首先阐述了教育理念对地理教学的指向性要求，分析了“以学生发展为本”理念下基础地理教育应重点关注的几项任务。

然后介绍了《地理课程标准》研制的过程、基本框架及主要特点，以地理课程目标、课程内容编制、学习方式转变、地理学习评价、地理课程资源的开发与利用以及地理教师角色转变为视角，阐述了《地理课程标准》对初中地理教学的新要求并提出了相应的应对策略。

本书的特点是，它以专题形式将理论阐述与案例分析相结合，既对现代教育理念、教学理论作必要的理论阐述，提出符合地理学科特点的指向性要求，又辅以典型案例，说明操作的要点和借鉴价值，力求体现理论性与可操作性的统一。

## &lt;&lt;聚焦新课程&gt;&gt;

## 书籍目录

前言  
专题一以学生发展为本：基础地理教育应如何面对  
1 教育理念及其指向性要求  
2 以学生发展为本：基础地理教育要明确学生发展的内涵  
3 以学生发展为本：基础地理教育应重点关注的几项任务  
专题基本观点  
主要参考文献  
专题二理解和把握《地理课程标准》：新一轮地理课程实施的基础和前提  
1 《地理课程标准》研制过程简介  
2 《地理课程标准》的框架结构  
3 《地理课程标准》的主要特点  
专题基本观点  
主要参考文献  
专题三地理课程目标设计：着眼使学生形成地理科学素养和人文精神  
1 地理科学素养和人文精神  
2 国内地理课程目标的变革历程  
3 国际地理课程目标改革趋势分析  
4 地理课程目标的内容及其解读  
专题基本观点  
主要参考文献  
专题四地理课程内容编制：体现对学生生活及终身发展有用的理念  
1 以往地理课程内容编制存在的问题与对策  
2 “学习对生活有用的地理”与地理课程内容编制  
3 “学习对终身发展有用的地理”与地理课程内容编制  
专题基本观点  
主要参考文献  
专题五地理学习方式：倡导动手实践、自主探索和合作交流  
1 对学习方式的理理解与认识  
2 地理学习方式转变的背景  
3 《地理课程标准》倡导的教学理念及其体现策略  
4 探究学习在地理教学中的应用  
5 其他教学理论及其对地理教学的启示  
专题基本观点  
主要参考文献  
专题六地理学习评价：关注学生在学习过程中的变化与发展……  
专题七地理教师角色转变：新课程实施的关键与保障  
专题八地理课程资源开发与利用：地理课程的拓展与延伸  
附录：《全日制义务教天蚕蛾地理课程标准（实验篇）》

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>