

<<八年级语文>>

图书基本信息

书名：<<八年级语文>>

13位ISBN编号：9787560237374

10位ISBN编号：7560237371

出版时间：2005-12

出版时间：东北师大

作者：夏爱妹，张益 主编

页数：405

字数：450000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<八年级语文>>

内容概要

本书特点: 本书立足于对教材中基本概念、基本理论和基本方法的讲解。

在编写过程中, 对知识点的“三基”讲解严格把握“细”、“精”、“透”、“全”的原则。

1.对知识点的讲解——细 全书知识点分布全面, 对教材中涉及的每一个知识点不仅没有遗漏, 而且详细解析。

具体体现在: (1) 对知识点的讲解细; (2) 对例题的解析过程细; (3) 对难点的解析细; (4) 对知识点的归纳总结细; (5) 对习题的解答细。

2.对知识点的讲解——精 全书的讲解真正体现了“围绕重点, 突破难点, 解惑释疑, 启发思维”。

全书讲解既能够紧紧围绕重点内容精讲精析, 又能够层层突破重点、难点和疑点, 对各种题型及其变式、规律、误区等分析透彻, 启发思维, 提高知识的迁移能力。

3.对知识点的讲解——透 在讲解的过程中既能够把握教材, 又能够不拘泥于教材。

全书注重知识点与面的联系, 教与学的联系, 学与用的联系, 注重一题多解, 一题多问, 多侧面、多角度分析问题。

4.对知识点的讲解——全 本书完全按最新教材的知识点顺序进行编写, 不遗漏一个知识点, 涵盖了中学教学的全过程, 内容丰富, 立体动态, 适应读者面广。

<<八年级语文>>

书籍目录

第一单元 人生轨迹 1 藤野先生 走近作者 融入文本 体验活动 练习全解 自主实践 标答与点拨 2 我的母亲 走近作者 融入文本 体验活动 练习全解 自主实践 标答与点拨 3 我的第一本书 走近作者 融入文本 体验活动 练习全解 自主实践 标答与点拨 4 列夫·托尔斯泰 走近作者 融入文本 体验活动 练习全解 自主实践 标答与点拨 5 再塑生命 走近作者 融入文本 体验活动 练习全解 自主实践 标答与点拨 综合性学习·写作·口语交际 准备阶段 展示阶段 素养养成评价试卷 标答与点拨第二单元 心灵之声 6 雪 走近作者 融入文本 体验活动 练习全解 自主实践 标答与点拨 7 雷电颂 走近作者 融入文本 体验活动 练习全解 自主实践 标答与点拨 8 短文两篇 走近作者 融入文本 体验活动 练习全解 自主实践 标答与点拨 9 海燕第三单元 关爱自然期中测试 素养养成评价试卷第四单元 民风民俗第五单元 古韵之声第六单元 写景抒怀期末测试 素养养成评价试卷

<<八年级语文>>

章节摘录

这是新闻的“电头”，交代了通讯社的名称、发电时间和地点，它表明了材料真实，报道及时。

这一导语从渡江作战兵力、战线（即渡江区域）、战况三个方面总领全文。

“百万大军”表明人数之众，有排山倒海、无坚不摧之势。

“一千余华里”，指战线很长。

“冲破敌阵，横渡长江”八个字写出了人民军队所向披靡，英勇善战，战绩辉煌。

“不含”用在表明地点的句子内，语意明确，不会发生歧义（因为当时九江还没有解放）。

“均是”两个字概括了战线之长、胜利之大，洋溢着胜利的豪情。

导语气势壮阔，精练凝缩，激动人心。

从敌我两方面来分析敌军纷纷溃退、毫无斗志的原因，揭露了国民党反动派拒绝签订和平协定的反动本质，赞颂了我军英勇善战、所向披靡的英雄气概。

运用的是议论的表达方式。

“英勇善战，锐不可当”与“纷纷溃退，毫无斗志”形成鲜明对比，赞颂我军，藐视敌人。

“不料”二字，充满嘲讽意味，嘲讽汤恩伯过高估计东面防线的巩固性，过低估计人民解放军的战斗力的。

<<八年级语文>>

编辑推荐

《教材动态全解：语文8年级上(人教版)(全新改版)》特点：教材知识 全面讲解 课外知识
拓展延伸 答疑解惑 自主学习 讲练结合 能力提升 习题答案 详细准确 自主学习的金钥
匙 把握教材的新捷径

<<八年级语文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>