第一图书网, tushu007.com

<<关注学生的心理成长>>

图书基本信息

书名：<<关注学生的心理成长>>

13位ISBN编号：9787560242316

10位ISBN编号：7560242316

出版时间：2005-7

出版时间：吉林东北师范大学

作者：刘晓明

页数：175

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<关注学生的心理成长>>

内容概要

面对学生的问题行为，除了说教与惩罚之外，为什么许多教师会感到束手无策？
面对一个个成长中的儿童，除了看到其学习成绩和学习能力的发展之外，为什么许多教师对学生其他方面的发展视而不见？
面对渴望交往却不愿向教师敞开心灵世界的中小学生，为什么许多教师觉得难以与学生进行有效的沟通？
……对于诸如此类的问题，令管理者感到困惑，让教师感到头痛，使学生感到反感，究其原因，是因为教师缺乏有效的课堂管理技能的结果。

本书以促进学生的心理成长为核心，以提高教师的课堂管理技能为内容，试图通过有效的心理训练，在课堂教学的情境下，帮助教师掌握：了解学生发展特点的技能、建立有效师生关系的技能、；应对课堂管理困境的技能、消除学生问题行为的技能等。

本书在写作方法上力图抛弃空泛的议论、烦琐的论证、枯燥的说教，从教育情境和教育现象出发，揭示出其中蕴涵的心理教育理念，通过完成实际操作与训练任务，达到心理技能的提高。
为了突出教材与训练的特点，本书的每一节均以固定栏目的形式呈现，包括[教育叙事]、[焦点透视]、[应对·训练]、[欣赏·感悟]等四大板块，将认知学习、情感学习和动作技能学习体现在具体内容中。

[教育叙事]栏目主要采取“教育叙事研究”的方法，通过截取教师生活中的真实故事，运用故事化的描述，展示出教师课堂管理中遇到的各种难题。

[焦点透视]对教育叙事的内容通过心理分析的方法，揭示出这些教育现象所蕴涵的心理教育理念。

[应对·训练]栏目主要采取“心理训练”的方法，为教师提供一个具体的教育情境，有指导地进行相关的认知或行为训练，以帮助教师掌握新的心理技能。
通过提供更多的训练任务，让教师进行自我训练，巩固已掌握的心理技能。

[欣赏·感悟]栏目主要是选取一些与本节主题相关的散文、哲理、幽默等内容的心理小品，在情感体验的基础上，加深对心理教育理念的认识，体验专业发展与自我心理成长的快乐。

<<关注学生的心理成长>>

书籍目录

第一章 课堂管理中的错误理念与问题一、课堂气氛：为学生营造另一片“ 自由 ”的天空二、课堂控制：“ 乱 ”中有序，放松学生绷紧的神经三、正视你的领导方式：别让孩子心灵的天平失衡四、正确使用惩罚：良药不必苦口五、直面学生的问题行为：“ 无可奈何 ”中寻良方六、反思教学：为课堂问题寻根究源七、合理发挥主导性：当好学生前行的指路人第二章 构建生命化的课堂管理一、付出你的爱：用人格魅力感染学生二、对每个孩子微笑：学生们需要你的鼓励三、停止语言“ 暴力 ”：让心罚远离纯真的心灵四、理解万岁：包容学生所犯的错误五、让学生自己长大：相信他们的自我管理能力六、与家长沟通：保持协调一致的教育第三章 学生发展：课堂管理的基点一、世界上没有两个完全相同的人：关注学生的不同需求二、多玩多动手，多变多收获：引领小学低年级学生走上求知之路三、细心播种，智慧浇灌：强化小学高年级儿童的良好求知习惯四、拨开青春的迷雾：帮助初中的孩子顺利“ 断乳 ”　五、教学生悦纳自己：陪高中生走过心灵的沼泽地第四章 师生关系的建立：课堂管理的媒介一、倾听：找到开启学生心灵的钥匙二、换位思考：用爱冰释师生间的隔阂三、尊重与信任：扬起儿童自尊和自信的风帆四、懂得宽容：唤醒儿童心中的良知五。
学会赞美：让孩子在赏识中成长六、激励和期待：点燃孩子心中的明灯第五章 课堂问题行为的应对一、面对胆怯退缩行为：帮孩子解开心灵的枷锁二、面对顶嘴行为：引导学生有话好好说三、面对课堂多动行为：给予孩子更多关注的目光四、面对攻击行为：给孩子展示自我的舞台五、面对考试焦虑问题：塑造学生轻松平和的心态六、面对孩子厌学：让兴趣为他们插上奋飞的翅膀七、面对注意力分散：展示教学艺术，吸引孩子目光八、面对学生的自以为是：不让自负成为前进的绊脚石第六章 建立有效的课堂秩序一、安静、活跃取其相宜：认识有效的课堂秩序一、先律己，后律人：教师控制与课堂秩序三、“ 搞好关系好办事 ”：师生互动与课堂秩序四、他很好，我比他还好：学生互动与课堂秩序五、事情发展急转直下时：课堂秩序之突发事件处理

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com