

<<新时期教师职业道德修养>>

图书基本信息

书名：<<新时期教师职业道德修养>>

13位ISBN编号：9787560243016

10位ISBN编号：7560243010

出版时间：2005-9

出版时间：东北师范大学出版社

作者：赵宏义,于秀华

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新时期教师职业道德修养>>

内容概要

《新时期教师职业道德修养》是关于研究“新时期教师职业道德修养”的专著，具体包括了：师德的基本意蕴和特点、师德的职业约定及其价值蕴涵、师德的基本原则及其规范、教师的价值实现与幸福、教师职业中基本的人伦关系、依法执教的基本要理及其实践把握等方面的内容。

<<新时期教师职业道德修养>>

书籍目录

第一章 师德的基本意蕴和特点一、师德的基本意蕴二、师德与社会公共道德三、教师职业道德的基本特点第二章 师德的职业约定及其价值蕴涵一、师德的职业约定二、师德的价值蕴涵三、教师职业道德强化的意义第三章 师德的基本原则及其规范一、师德的基本原则二、师德的基本规范三、师德原则和规范的个体性内化第四章 教师的价值实现与幸福一、价值实现与幸福的关联二、教师的价值实现三、教师的幸福第五章 教师基本的职业操守——爱岗尽责一、爱岗尽责的伦理性认知二、爱岗尽责精神的教育性需求三、爱岗尽责精神的强化与实践体现第六章 教师基本的职业操守——严谨治学一、严谨治学的精神体现二、严谨治学的教育意义三、严谨治学的实践体现第七章 教师职业中基本的人伦关系一、教师与学生的关系二、教师与同事的关系三、教师与学生家长的关系第八章 依法执教的基本要理及其实践把握一、依法执教的道义性存在二、教育对依法执教的内在需求三、依法执教的实践把握第九章 廉洁从教的意义及其实践体现一、廉洁从教的秉持之理二、为师不廉的致因及其价值观矫正三、廉洁从教的基本要求第十章 教育爱的价值及其应有的实践把握一、教育爱的基本意蕴二、教育爱内含的伦理要求和意义三、教育爱的育人价值四、教育爱应有的实践把握第十一章 教师的师表风范一、师表风范的行为根本和人格品性二、师表风范体现的基本原则三、教师应有的师表风范第十二章 教师职业的个性品质和仪态一、教师个性品质和仪态的职业约定二、教师职业个性品质应有的体现三、教师风度仪表应有的表现后记

<<新时期教师职业道德修养>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>