

<<有效教学>>

图书基本信息

书名：<<有效教学>>

13位ISBN编号：9787560243283

10位ISBN编号：7560243282

出版时间：2010-8

出版时间：吉林东北师范大学

作者：王丽春

页数：188

字数：190000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<有效教学>>

内容概要

本书不但可以作在职教师的培训、学习之用，而且可以给在校的师范生参考对于师资队伍的培养是一个贡献。

就是这几年配合新课改的研究成果。

<<有效教学>>

书籍目录

第1章 解读新课标引发的新思考

有效的英语课堂教学

积极情感的养成——让学生在合作学习中不孤独

文化意识的彰显——零距离接触异域文化

学习气氛的创设——“盒子内外”的英语学习

教学目标的整合——关注学生的和谐成长

学习档案的建立——让学生做评价的主人

英语课堂生活化——真实有效的英语学习

先行组织者教学设计——学生先前成就和已有经验的分析

第2章 字母游戏总动员

巧用图像和声音——多种感官编码知识

好为人师的学生——教室里的学生助教

课堂里的疯狂英语——让你的学生喊出自信

星级案例设计超市

第3章 英语单词，想说爱您不容易

发现你的“记忆钩”——教给学生“记忆的方法”

演绎你的个性词典——“英语单词，想说爱您不容易”

“麦当劳”和“肯德基”——别冷落生活中的英语

趣味活动设计超市

第4章 给你的学生讲个故事

“狼外婆的故事”——讲故事，教语法

趣味活动设计超市

趣味活动设计超市

第5章 联合行动学习小组

巧设信息差——交流需要的分析

会话的三部曲——提问、回答、补充结构分析

抓住你的关键词——叙事的六要素

精品案例超市

第6章 有效的学习策略

拓展习惯领域的方法——打开你的工具箱

有效的学习策略——主沉浮者谁

通过多元智能来教——开发学生的智能发展菜单

趣味活动设计超市

第7章 老师，我能提个问题吗？

到底是谁的秘密——从学生的年龄说开来

到底是谁错了——教师的反馈方式

从“玛丽小姐”到“杰克先生”——趣谈学生的英文昵称

优秀案例推荐

第8章 赏识你的学生

近朱者赤——走进学生的同辈群体

皮格马利翁效应——孩子，你真的很棒！

学生的安全基地——老师，不要吝啬你的表扬

学生眼里的游戏——老师，你也来玩一把

设计真实的学习任务——徘徊在现实与想象之间

<<有效教学>>

优秀案例推荐
主要参考文献

<<有效教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>