

<<小学信息技术教学法>>

图书基本信息

书名：<<小学信息技术教学法>>

13位ISBN编号：9787560243702

10位ISBN编号：7560243703

出版时间：2006-7

出版时间：东北师范大学出版社

作者：谢琪，刘向永 著

页数：269

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学信息技术教学法>>

内容概要

信息技术的飞速发展和广泛应用对社会产生了巨大而深刻的影响，彻底地改变了人们的学习、工作和生活方式，使现代社会进入信息社会，并形成了一种新的文化--信息文化。

因为信息素养已成为评价信息社会人才的重要指标之一，所以信息素养应该与以读、写、算为基础的传统文化素养一起被列入人才培育的目标之中，并逐渐列入从小学到大学的教育目标与评价体系之中。

信息素养的培养要靠信息技术教育来实现，而信息技术课程是信息技术教育的重要形式，是迅速提高学生信息素养的最有效的途径。

于是，我国政府决定从2001年开始，准备用5~10年的时间在全国的中小学普及信息技术教育。

<<小学信息技术教学法>>

书籍目录

第1章 小学信息技术课程与信息素养第一节 小学信息技术课程的国际比较第二节 我国信息技术教育的发展历程第三节 信息素养的来源与内容第四节 小学信息技术课程目标与内容思考题第2章 小学信息技术课程的教学设计与组织第一节 小学信息技术课程的特点及其教学原则第二节 教学理论与小学信息技术课程教学第三节 小学信息技术课程的教学设计第四节 小学信息技术课程的教学组织思考题第3章 小学信息技术课程的教学方法第一节 任务驱动教学法第二节 研究性学习教学法第三节 合作学习教学法第四节 教练教学法思考题第4章 小学信息技术课程教学内容分析和教学参考第一节 操作系统的教学内容分析和教学参考第二节 用计算机画画的教学内容分析和教学参考第三节 用计算机制作多媒体作品的教学内容分析和教学参考思考题第5章 小学信息技术课程的教学评价第一节 教学评价的新方向及新课程的教学评价观第二节 小学信息技术课程教学评价的原则第三节 小学信息技术课程教学评价的实施第四节 档案袋评价思考题第6章 信息技术与课程整合第一节 国内外信息技术与课程整合概况第二节 信息技术与课程整合的基本理论探讨第三节 信息技术与课程整合实践案例教学过程第四节 信息技术与小学语文课程整合第五节 信息技术与小学数学教学的整合思考题第7章 小学信息技术课程教学中的多媒体课件第一节 小学信息技术课程教学中应用多媒体课件的优点第二节 多媒体课件的设计原则第三节 小学信息技术课程教学中多媒体课件的类型第四节 多媒体课件的评价要求思考题第8章 小学信息技术课程的教学研究第一节 小学信息技术教师进行教学研究的意义第二节 小学信息技术课程的教学研究内容分析第三节 研究课题的申报第四节 小学信息技术课程的教学研究方法第五节 论文的撰写思考题主要参考文献

章节摘录

(2) 讨论过程的实施 讨论的过程可以采用一名学生首先发表自己对问题的认识, 提出自己的见解, 然后由其他同学对前面同学的发言提出赞同或反对。
如果是赞同但理由不同, 则可以继续陈述其理由。
如果是反对则必须给出其反对的理由, 直到学生的观点都基本表述出来为止。
如果这些观点之间互相冲突比较明显, 而且对问题的分析还有挖掘的余地, 则教师可以暂时终止这次讨论, 而把学生按观点分组, 进一步要求学生充实支持自己观点的理由, 下次再组织讨论。
如果大家的观点基本一致, 对问题的认识已经达到讨论的目标, 则这次讨论可以结束, 然后教师要进行归纳和总结, 抓住问题的实质, 统一认识, 使学生深刻认识到讨论的问题的本质。
对个别持不同观点的学生, 教师要详细、全面地分析产生这样的观点的原因, 及时纠正错误的认识。

<<小学信息技术教学法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>