第一图书网, tushu007.com

<<关注教师的心理成长>>

图书基本信息

书名：<<关注教师的心理成长>>

13位ISBN编号：9787560245119

10位ISBN编号：7560245110

出版时间：2006-6

出版时间：吉林东北师范大学

作者：刘晓明 编

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

伴随着教师职业化潮流的涌现，教师的专业能力作为一个专门性术语，已成为教育理论与实践领域特别关注的一个新问题。
现代教育的发展与演进，使得我们对教育活动的复杂性有了更深入的认识，从单纯强调教育的社会价值到注重教育的个体价值，客观上要求教师实现从“知识型”向“专业型”转变。
因此，教师的职业化要求教师专业能力的提升，但在实际工作中，作为教师职业心理素质组成部分的专业能力却存在着不足或不适应的地方，急需予以提升和发展。
换一个角度来看，提升自身的专业性、提高自身专业能力，是教师适应社会发展的必要条件，在当今科学知识剧增、技术革新不断、竞争日益激烈的背景下，教师已不是学生唯一的知识来源，学生得到的知识开始多样化起来，使得教师在传授知识方面的职能随之发生变化，教师不仅仅要传授书本上的知识，更重要的是指导学生如何在激烈的社会中学会生存，学会获取知识的方法，掌握知识的工具等，而这些要求教师首先自己要有较高的专业能力予以保证。

<<关注教师的心理成长>>

书籍目录

第一章 专业性：教师职业的发展方向一、面对困境：当前教师专业能力发展的现状二、现实选择：由“知识型”向“专业型”转变二、发展途径：专业性与专业能力的提升第二章 专业能力：教师专业成长的起点一、园丁与专家：教师专业能力的特点一、1+1+1+1+1>5：教师专业能力的内容二、阳光总在风雨后：教师专业能力的发展过程四、麻雀如何变凤凰：教师专业能力的提升方式第三章 妙“法”回春：教师教学能力的提升一、教学设计能力：完美课堂的总工程师一、言语表达能力：师生心灵互通的金钥匙二、教学监控能力：为学生前行披荆斩棘四、教学创新能力：沉寂课堂的一缕春风五、教学评价能力：教师手中的多面镜六、教学反思能力：对课堂问题寻根究源第四章 形成合力：教师组织管理能力的提升一、班级管理能力：掌握前进航向的舵手一、课堂管理能力：做好教学的领路人二、人际管理能力：磨合各种关系的润滑剂第五章 有的放矢：教师了解学生能力的提升一、了解学生心理发展特点的能力：雨季的困惑一、了解学生学习准备的能力：你准备好了吗三、了解学生学习动机的能力：为什么而学习第六章 经验升华：教师教育科研能力的提升一、认识教育科研的能力：科研就在身边二、形成科研意识的能力：教师即研究者三、提高科研效能的能力：找到科研的自信四、增强科研创新的能力：尝试用自己的方式解决问题五、科研与实践结合的能力：在实践中成长第七章 练好内功：教师自我发展能力的提升一、教师自我发展能力：做一个潜能的发掘者二、教师自我认知能力：你就是一道风景三、教师自我调节能力：做个快乐的播种者四、教师自我教育能力：做个学习的导航者

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com