

## <<小学体育课程与教学论>>

### 图书基本信息

书名：<<小学体育课程与教学论>>

13位ISBN编号：9787560245416

10位ISBN编号：7560245412

出版时间：2006-8

出版时间：东北师范大学出版社

作者：朱晓春

页数：421

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学体育课程与教学论>>

### 内容概要

20世纪三四十年代，人们逐渐认识到作为教学中介的“教材”的重要性，在教育界接受陶行知的“教学法”概念之后，“教材”与“教学法”结合在一起。

“教材教法”已经作为一门新的课程从教育基本原理中分离出来。

新中国成立以后，在苏联教育理论的指导下，我国教育理论工作者编写了一系列的教材教法著作，“教材教法”概念也一直沿用到20世纪90年代。

教育界对以教材教法为核心概念编写教材也存在不同观点，20世纪80年代以后这类争论越来越多，80年代后在教材编写上的具体体现是以“学科教育学”来编写教材。

20世纪90年代中后期，在教师专业化思潮影响下，人们逐渐认识到教师与教法是不可分开的。

教学法必须从更广泛的课程背景中来谈论和分析。

在此背景下，学科课程与教学论的著作纷纷出版。

## &lt;&lt;小学体育课程与教学论&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论第一节 小学体育教学论的研究对象第二节 小学体育课程与教学论上篇第一章 小学低年级学生体育学习的能力指标第一节 小学体育新课程概述第二节 小学低年级学生体育学习能力指标的构成和学习能力的开发第二章 小学低年级体育教材分析第一节 小学一、二年级体育编选教材依据第二节 小学一、二年级各类体育教材的分析第三章 小学低年级体育教学方法第一节 小学体育教学过程第二节 体育知识、动作技能和体育能力第三节 小学体育的有效教学第四节 改革小学体育教材内容第五节 按照课程标准实施小学体育教学第六节 小学体育新课程的的教学建议第七节 校本课程开发第八节 实施新课程对体育教师的要求第九节 小学低年级体育主题式情境教学方法的运用第四章 小学低年级体育教学设计与实施第一节 体育教学设计第二节 小学体育教学工作计划第三节 体育教师教学方案的制订第四节 小学体育教学策略第五节 小学一年级体育(水平一)教学计划与实施中篇第一章 小学中年级学生体育能力指标第一节 小学中年级学生体育学习能力指标的构成第二节 小学中年级学生体育学习能力的提高第二章 小学中年级体育教材分析第一节 小学三、四年级体育编选教材依据第二节 小学三、四年级体育教材的特点第三节 小学三、四年级体育教材的结构体例特色第四节 小学三、四年级体育教材的分析第三章 较成熟的体育教学模式第一节 体育教学模式第二节 较成熟的体育教学模式第四章 小学中年级体育教学设计与实施第一节 小学中年级体育教学计划第二节 小学中年级体育教学实施第三节 小学四年级体育课案例评析下篇第一章 小学高年级学生体育能力指标第一节 小学高年级学生体育能力指标第二节 小学高年级学生学习方法的学习能力和学习能力的开发第二章 小学高年级体育教材分析第一节 小学五年级体育教学目标与教学内容计划第二节 小学五年级体育学年教学内容分析第三节 小学六年级体育学年教学目标与教学内容计划第四节 小学六年级体育学年教学内容分析与建议第五节 小学六年级体育蹲踞式跳远教材分析示例第三章 小学高年级体育教学方法第一节 体育教学方法的概述第二节 体育教学方法的应用第三节 新课程背景下的体育教法和学法第四节 小学高年级体育分层次教学方法的应用第四章 小学体育教学评价第一节 小学体育教学评价的概念和基本原则第二节 小学体育教学评价的构成要素第三节 小学体育课程评价第四节 小学一、二年级学生学习成绩的评定第五节 小学三至六年级学生学习成绩的评定第六节 小学体育课的评价第七节 小学体育教学评价的示例第五章 小学体育教师的综合素养第一节 小学体育教师的知识体系第二节 小学体育教师的素质培养途径参考文献后记

## <<小学体育课程与教学论>>

### 章节摘录

**第二节小学体育教学工作计划** 小学体育教学工作计划是依据课程标准各学段学习领域目标和水平目标规定的活动或内容要求, 结合学生身心特点和学校场地设备等实际情况, 科学、合理地规划教学内容的教学文件。

它是体育教师有目的、有计划地组织实施课堂教学的主要依据, 是全面实现运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个领域目标, 克服教学盲目性、片面性和随意性的基本保证。

小学体育教学工作计划主要有学年教学工作计划、学期教学工作计划(教学进度)、单元教学工作计划和学时工作计划(教案)四种。

<<小学体育课程与教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>