第一图书网, tushu007.com

<<五年一贯制师范数学课程设置研究>>

图书基本信息

书名：<<五年一贯制师范数学课程设置研究>>

13位ISBN编号：9787560245904

10位ISBN编号：7560245900

出版时间：2006-11-01

出版时间：东北师范大学出版社

作者：唐志华 著

页数：72

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《五年一贯制师范数学课程设置研究》填补了五年一贯制师范学校数学课程设置研究的空白，具有重要的实践意义和时代意义。
五年一贯制师范生培养计划中数学学科的课程标准和专门教材尚无，以前使用的普通高中教材及大学教材对幼儿教育、音乐、美术、英语等专业都不适用。
现今社会对幼儿、小学教师要求正在提高，这就必须规范师范教材，以符合社会发展的需要。
该课题初步建构起了五年一贯制师范学校数学课程设置框架，从课程性质、课程的基本理念、课程目标、课程设计思路等方面进行了深入细致的构思，既考虑到了课程的框架内容，又考虑到了新课程的教学、评价及教师等问题。
课程设置理念新，课程的框架内容选定富有针对性、可操作性和时代感。
该课程框架将普通高中的基础课程与高等数学的基础课程进行了科学的整合，形成了独具特色的数学课程体系，即构建了符合时代要求的必修课与选修课结合的课程结构，以及融合了现代教学观念的教学建议、评价建议和教材编写建议。

作者简介

唐志华，1965年7月生，江苏宜兴人。
江苏省特级教师，南京市数学学科教学带头人。
2004年12月获南京师范大学教育硕士学位，现任南京幼儿高等师范学校校长，江苏省教育学院南京市学龄前教育分院副教授。
唐志华长期坚持数学教学与科研工作，具有坚实的数学基础理论知识和独特的数学教学风格，在学科教育教学领域中，进行了深入系统的研究，取得了丰硕的成果。
撰写的论文多次获得国家级、省市级一、二、三等奖。
已有20多篇论文在国家、省市级刊物发表。
1990年起与无锡教研中心的徐沥泉老师等进行国家级课题“贯彻数学方法论的教学方法”、“全面提高学生素质”（简称“MM课题”）的研究。
现还参与或主持数项国家、省、市级科研课题。
与人合作出版了《国际数学奥林匹克（IMO）思想方法》，单独编著出版了《令人神往的数学王国》。

书籍目录

第一部分 前言一、课题的背景和意义二、研究的目的与意义三、研究的方法第二部分 理念、目标、设计思路一、江苏省五年一贯制师范学校数学教学的现状调查二、对调查结果的分析思考三、课程性质四、课程的基本理念五、课程目标六、课程设计思路第三部 分内容标准一、必修课程初等数学1初等数学2初等数学3初等数学4初等数学5高等数学1高等数学2高等数学3二、选修课程数学1数学2第四部分 实施建议一、教学建议二、评价建议三、教材编写建议参考文献后记

章节摘录

②初步理解样本数据的平均数、标准差的意义和作用，学会用计算器（机）计算数据的平均数和标准差，及其标准分在教学管理中的简单应用（参见例7）。

（2）随机抽样（抽样方法）　①能从现实生活或生产中引入具有一定价值的统计问题。

②结合具体实际问题，认识随机抽样的必要性和重要性。

③在参与解决统计问题的过程中，学会用简单随机抽样方法从总体中抽取样本，并了解系统抽样和分层抽样的方法。

④能通过社会调查、查阅资料、设计调查问卷等方式收集数据。

（3）用样本估计总体　①通过实例体会分布及其估计的意义和作用，在表示样本数据的过程中，学会用计算机软件列频率分布表、画频率分布直方图、画频率折线图、茎叶图（参见例8），掌握各自特点。

②能根据实际问题的需要合理地抽取样本，从样本数据中提取基本的数字特征（如平均数、标准差），并作出合理分析。

③在解决统计问题的过程中，进一步体会用样本估计总体的思想，会用样本的频率分布估计总体分布，会用样本的基本数字特征估计总体的基本数字特征；初步体会样本频率分布和数字特征的随机性。

④会用随机抽样的基本方法和样本估计总体的思想解决一些实际问题。

⑤完成实习作业，经历数据收集与处理的全过程，培养对数据处理过程进行初步评价的能力。

（4）线性回归　①通过收集现实问题中两个有关联变量的数据作出散点图，并利用散点图直观认识变量间的相关关系。

②经历用不同估算方法描述两个变量线性相关的过程，能根据给出的线性回归方程系数公式建立线性回归方程。

③通过实例，学会对两个变量进行线性相关性的检验。

④通过对典型案例（如人的身高与体重关系等）的探究，进一步了解线性回归的基本思想方法及初步运用（参见例9）。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com