

<<认知风格的理论与实证研究>>

图书基本信息

书名：<<认知风格的理论与实证研究>>

13位ISBN编号：9787560246048

10位ISBN编号：7560246044

出版时间：2007-1

出版时间：东北师范大学出版社

作者：李力红

页数：122

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<认知风格的理论与实证研究>>

内容概要

《认知风格的理论与实证研究》立题新颖，工具先进。

认知心理学是当代心理学的前沿，将人格中的认知风格与认知科学中的信息表征问题综合起来进行研究，反映了作者对学科前沿的敏锐与关注。

作者对认知风格理论的建构、测量方法和记忆机制进行了系统的梳理和深入的理论分析。

首次引进了Riding的认知风格聚合模型的相应测量工具CSA，为我国该领域的研究提供了新的测量工具。

以认知风格聚合理论为研究的框架和依据，初步制定了适合中国大学生群体的常模，为进一步推动国内这方面的应用研究提供了重要手段。

明确了言语—表象认知风格维度与工作记忆、长时记忆之间的关系，从而为揭示认知风格的记忆机制提供了科学依据。

<<认知风格的理论与实证研究>>

书籍目录

第一部分 理论研究一、认知风格研究的起源和发展二、认知风格的主要研究取向(一)以人格为中心的研究取向(二)以行为为中心的研究取向(三)以认知为中心的研究取向三、当认知风格理论与测量(一)认知风格的心理自我控制理论(二)认知风格的聚合理论四、记忆的信息表征(一)记忆的多重结构理论(二)工作记忆及信息表征和编码(三)长时记忆及其信息表征和编码五、认知风格记忆作用机制的研究(一)记忆风格的研究(二)认知风格聚合理论中认知风格与记忆关系的研究第二部分 实证研究一、问题提出二、研究思路三、研究方案四、研究意义(一)理论意义(二)应用价值研究一 认知风格分析测验(CSA)的修订及大学生常模的初步制定一、前言二、方法(一)量表项目的翻译定稿和问卷的拟定(二)取样预测与最终定稿(三)实验材料与测验过程三、研究结果(一)认知风格维度上正确率、两极反应时比例及其相关变化趋势(二)测验的心理测量学质量检验(三)大学生常模的制定四、讨论五、结论研究二 言语一表象认知风格在工作记忆中的偏好特点实验I 言语一表象认知风格与不同工作记忆广度的关系(一)前言.....第三部分 部结参考文献附录后记

<<认知风格的理论与实证研究>>

章节摘录

与认知组织有关的整体--分析维度,指个体在组织新信息的过程中所运用的典型模式,即个体在组织信息时是偏好从整体还是从部分加工信息。

Riding (1993) 等人认为,整体型的人倾向于领会情境的整体,对情境能够有一个整体的看法,重视情境的全部,对部分之间的区分是模糊的或者对部分不加区分,倾向于将信息组织成整体。

相反,分析型的人把情境看做部分的集合,常常集中注意一两个部分而无视其他方面,可能曲解或夸大部分,倾向于把信息组织成轮廓清晰的概念集。

整体型的人积极的一面是他们考虑当前情境时,看到了整体的“图景”,并对整体有均衡的看法,能够在整体中理解情境;其消极的一面是,他们将信息划分成有逻辑的部分时有困难,对图形和言语形式的信息的隐蔽能力都较差。

对于分析型的人,其积极一面是他们能将信息分析成部分,并善于找出其中的相似性和差异性,这使得他们能够快速进入问题的核心;其消极一面是不能形成整体的均衡的观念,将信息整合成整体时有困难,他们或许注意了一方面特征而不顾其他,并且以不适当的比例夸大这一特征。

以整体~分析维度来测评个体的认知风格类型时,可将个体划分为整体型、分析型及中间型。

中间型个体既不倾向于分析型也不倾向于整体型,这样的个体既有分析型个体的特点又有整体型个体的特点,但他们的特点不如两种极端型个体明显。

与心理表征有关的言语-表象维度,指个体在信息加工中一贯的表征信息模式是偏好言语形式还是心理表象形式。

言语型的人在思维过程中倾向于以“词”来表征信息,表象型的人在思维过程中倾向于以表象的形式来表征信息。

尽管个体有时也有能力运用这两种信息表征模式中的任何一种,但是他们有一贯使用其中的某一种模式的显著倾向。

这意味着个体具有某种特殊的倾向性或“风格”。

.....

<<认知风格的理论与实证研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>