

<<发展性学生评价的理论与方法>>

图书基本信息

书名：<<发展性学生评价的理论与方法>>

13位ISBN编号：9787560249124

10位ISBN编号：7560249124

出版时间：2007-07-01

出版时间：东北师范大学出版社

作者：马云鹏，刘学智 编

页数：166

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<发展性学生评价的理论与方法>>

内容概要

《发展性学生评价的理论与方法》是国家“211工程”东北师范大学重点建设学科项目“当代中国基础教育若干重大问题”子课题--“基础教育质量评价综合研究”的成果之一，也是教育部人文社会科学研究项目“基础教育质量评估机制与方法研究”的重要成果之一。

<<发展性学生评价的理论与方法>>

书籍目录

第一章 发展性学生评价概述第一节 发展性学生评价研究的背景第二节 发展性学生评价的含义与特征
第三节 发展性学生评价的价值取向与功能第四节 发展性学生评价对传统学生评价的挑战第二章 发展性学生评价的理论基础第一节 建构主义理论对发展性学生评价的影响第二节 多元智力理论对发展性学生评价的影响第三节 素质教育理论对发展性学生评价的影响第四节 后现代主义对发展性学生评价的影响第三章 学生素养结构及构建第一节 学生素养结构的理论第二节 学生素养的基本要素构成第三节 我国公民素养状况分析第四章 纸笔测验的改造与应用第一节 传统纸笔测验的现状审视与反思第二节 纸笔测验试题的编制原则与要求第三节 纸笔测验的应用实例第五章 课堂观察的设计与应用第一节 课堂观察概述第二节 课堂观察实施第三节 课堂观察的应用实例第六章 学生成长记录袋评价的设计与应用第一节 学生成长记录袋概述第二节 学生成长记录袋的设计要求第三节 学生成长记录袋评价的应用实例第七章 学生表现性评价的设计与应用第一节 学生表现性评价概述第二节 学生表现性评价的设计参考文献

<<发展性学生评价的理论与方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>