第一图书网, tushu007.com

<<有效教学>>

图书基本信息

书名：<<有效教学>>

13位ISBN编号：9787560249353

10位ISBN编号：7560249353

出版时间：2010-8

出版时间：东北师范大学出版社

作者：许志

页数：243

字数：270000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<有效教学>>

内容概要

《初中物理教学中的问题与对策(新课程初中版)》明确认定教师是专业技术人员。
中小学教师具有深厚的教学专业知识。
长期的教学实践形成了他们对专业的科学、客观、理性思考，并通过规范的学术文章呈现出来。
谁能说他们的研究不是“有系统的、较专门的学问”，即学术研究呢？

在普通教师的视角中，他们更关注的是自己的教学能否实现目标的达成以及目标达成的效益，对这两部分的关注构成了20世纪以来西方“有效教学”理论的核心。

第一图书网, tushu007.com

<<有效教学>>

书籍目录

第一章　声学热学
第一章　声学热学
　第一节　声现象
　　问题1：能让正在发声的物体的振动眼见为实吗？
　　问题2：真空中声音不能传播，能用实验验证这个事实吗？
　　问题3：物体发生了振动就一定能听到它的声音吗？
　　问题4：物体振动的幅度和频率都相同，发出的声音一样吗？
　　问题5：如何简单判断一些乐器振动发声时音调的高低？
　　问题6：打雷时为什么我们总是先看到闪电后听到雷声？
　　问题7：音乐一定带给我们愉悦的感觉吗？
　　问题8：“大雪过后，世界安静了”，文学作品中这样的描写有科学依据吗？
　　问题9：声音的响度大是因为声音的音调高吗？
　第二节　物态变化
　　问题1：“白气”是水蒸气吗？
　　问题2：冰和石蜡的熔化有什么不同？
　　问题3：100℃的水蒸气烫人和100℃的水烫人哪个更严重？
　　问题4：“君不见黄河之水天上来，奔流到海不复回”，奔流到海的水真的不能回到黄河的源头吗？
自然界的水是怎样实现循环的？
　　问题5：分子间有空隙吗？
　　问题6：分子间引力和斥力同时存在吗？
　　问题7：水雾会出现在窗户哪一侧？
　　问题8：霜是凝固形成的吗？
　　问题9：降低温度能使气体液化，那么压缩体积能使气体液化吗？
　　问题10：盐水的凝固点比纯水高还是低？
　第三节　内能及其应用

第一图书网, tushu007.com

问题1：温度高的物体比温度低的物体内能大吗？

问题2：“ 属性 ”、“ 特性 ”是一回事吗？

问题3：谁的比热容大？

问题4：物体吸热温度就升高，放热温度就降低的说法对吗？

问题5：内能、热量、温度之间到底有何关系？

问题6：可以用m／Q来定义燃料的热值吗？

第二章　光学

第一节　光的直线传播

问题1：白光是单纯的吗？

问题2：物体为什么有不同的颜色？

问题3：有听不见的声音，有没有看不见的光？

问题4：怎样看见光的传播路径？

问题5：日食和月食分别是地球上的人在何种情况下的视觉？

问题6：光在同一种介质中一定是沿直线传播吗？

问题7：小孔成像所成的像与小孔的形状有关吗？

问题8：伽利略为什么没有测出光速？

第二节　光的反射

问题1：人为什么能看到本身不发光的物体？

问题2：光的反射有规律吗？

问题3：在生活中，我们经常看到有的物体看上去特别刺眼，也就是反光，认为这是光的强度太强的缘故。
你认为正确吗？

问题4：角反射器如何改变光路？

问题5：如何探究平面镜成像特点？

问题6：如何用作图法作出物体在平面镜中的像？

问题7：平面镜在生活中有哪些应用？

第一图书网, tushu007.com

第三节　光的折射
问题1：光发生折射时，折射角与入射角有什么关系？

问题2：如何理解会聚与发散？

问题3：如何辨别凸透镜与凹透镜？

第三章　力学
第一节　力和运动
……
第四章　电学
附录
后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com