

<<有效教学>>

图书基本信息

书名：<<有效教学>>

13位ISBN编号：9787560249803

10位ISBN编号：7560249809

出版时间：2010-7

出版时间：嵇明海 东北师范大学出版社 (2010-07出版)

作者：嵇明海 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<有效教学>>

内容概要

《有效教学:小学体育教学中的问题与对策(新课程小学版)》内容简介：教师所掌握的实际课程领域的知识和教学内容的知识；教师教学法的技能，包括使用有效教学策略的意识与能力。

内容包括：实施小学体育课程必须关注的几个问题、你知道怎样开发与利用小学体育课程资源吗、教学目标、教学重点、教学难点等。

<<有效教学>>

书籍目录

1. 实施小学体育课程必须关注的几个问题
问题1 这样理解《小学体育与健康课程标准》行吗
问题2 小学体育课程方案的制定
问题3 制定新的小学体育课程教学计划
2. 你知道怎样开发与利用小学体育课程资源吗
问题1 体育课程资源及其开发与利用
问题2 小学体育课程评价的理论与实践
3. 教学目标、教学重点、教学难点问题
问题1 小学体育课程教学目标的确定
问题2 教学重点与教学难点的确定
4. 实施小学体育课程的新思维与新突破
问题1 目标整合与单元构建
问题2 小学体育教学中运动技能的教学
问题3 体育教学中如何科学安排运动负荷
5. 有效教学
问题1 体育教学中如何实施有效教学
问题2 小学体育教学中如何指导学生安全运动
问题3 小学体育教学中指导学生科学运动的方法
问题4 小学体育课的结构与分段教学
问题5 小学体育教学中的分层教学
问题6 严抓管理, 实抓质量
问题7 教师的主导作用与学生的主体作用
6. 探究学习
问题1 教学案例对教学的帮助
问题2 体育教学中的自主学习
问题3 小学体育教学中的合作学习
7. 小学生如何发展身体素质
问题1 游戏在小学体育教学中的运用
问题2 身体素质教育的理论与实践
问题3 小学体育课外作业的研究与思考
8. 体育理论与实践的研究与思考
问题1 小学体育教材的研究与思考
问题2 如何进行小学体育实践课教学
问题3 如何进行小学体育理论课教学
后记

<<有效教学>>

章节摘录

版权页：插图：一、新体育教育理念与贯彻新体育教学思想小学体育教师应不断提高对体育工作的责任感、使命感、光荣感，这是学习理解新体育教育理念，从事体育教学的基础。

小学体育教师要将小学体育工作这一职业视为专业、事业，并要爱业、敬业、乐业，追求一生为学校体育事业作出贡献的崇高境界。

（一）正确理解体育教育思想1.要能体现知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三方面统一的教育观。

2.要设立健康、安全、快乐、有效、科学运动最终达到高效、实效运动的体育课程目标。

运动基础目标是身体健康、体型健美、健康长寿。

在小学阶段，应突出体现使全体学生有一个强壮的身体，良好的体质，能担负起学习重任，能尽快适应初中阶段学习要求，并能为终身健康奠基的目标与要求。

为达到上述目标与要求，体育教学中要防止出现运动损伤，要使全体学生保持愉快心情，学练达到良好效果，掌握科学锻炼原理和科学锻炼方法。

这就要求体育教师在设计体育课程时要有明确目标。

3.树立以学生发展为本的体育课程价值观。

这里所说的发展，是指促进全体学生身体素质基础发展、全面和谐发展、终身可持续性发展、活泼主动发展、个性特长发展。

所谓以学生为本，就是指在价值观上一切为了学生，为了学生的一切；在伦理观上高度尊重学生；在行为观上充分调动学生的积极性与热情。

<<有效教学>>

编辑推荐

《有效教学:小学体育教学中的问题与对策(新课程小学版)》：有效教学“问题与对策”帮助诊断你的教学：老师，我的想法有道理吗？
电脑和黑板，你选择谁？
你的课堂有合作吗？
教“应用”，还是教“答题”？
做的习惯、思考的习惯、问的习惯，怎样教？
错误：教学中重要的资源？
教材是个啥玩意儿？
有效教学“问题与对策”帮你消除教学中的错误，达到新课程教学的新境界。
全国教师教育课程资源专家委员会审定。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>