

<<综合·运用·发展>>

图书基本信息

书名：<<综合·运用·发展>>

13位ISBN编号：9787560251998

10位ISBN编号：7560251994

出版时间：2008-03-01

出版时间：东北师范大学出版社

作者：何锋，陆志平，丁伟明 编

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本套丛书从各学科的实际出发，用主题词提炼概括学科改革的核心思想和思路，统领学科改革的理念、教学目标、教学过程和教学评价，进而指导整个学科的改革。本次课程改革是全方位的改革，从课程功能、课程结构、课程内容、教学方式、课程评价到课程管理，都发生了深刻的变化。

书籍目录

第一章 倡导发展的课程理念第一节 英语课程的基本任务第二节 英语课程的核心理念第二章 体现整合的课程目标第一节 课程目标的基本内容第二节 目标整合的价值引领第三节 目标落实的基本策略第三章 突出运用的教学过程第一节 新课程对教学过程的重新定位第二节 新课程理念下教学过程对教师的能力要求第三节 新课程理念下教学过程的优化设计与实施策略第四章 促进发展的教学评价第一节 体现发展的评价理念第二节 建立多元的学业评价第三节 倡导发展的课堂评价第五章 多元开发的课程资源第一节 开放的课程资源理念第二节 课程资源开发主体的多元化第三节 素材性课程资源的开发利用第六章 实现专业发展的自觉第一节 专业发展的目标内容第二节 专业发展的基本策略第三节 根植校本的专业成长

章节摘录

(1) “语音”部分，三个级别分别描述如下：二级：知道错误的发音会影响交际；知道字母名称的读音；了解简单的拼读规律；了解单词有重音；语音清楚，语调自然。

五级：了解语音在语言学习中的意义；了解英语语音包括发音、重音、连读、语调、节奏等内容；在日常生活会话中做到语音、语调基本正确、自然、流畅；根据重音和语调的变化理解和表达不同的意图和态度；根据读音拼写单词和短语。

八级：在实际交际中逐步做到语音、语调自然、得体、流畅；根据语音、语调了解和表达隐含的意图和态度；了解诗歌中的节奏和韵律；根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

二级主要侧重学生对语音正确与否的判断，引起学生对正确发音的关注，初步了解一些关于发音的基本常识，并根据学习内容做到“语音清楚，语调自然”；五级是在此基础上让学生进一步了解语音的意义，并逐步做到在初步的生活会话中通过运用语调来表达意图和态度；八级则是将语音语调的要求提高到了在实际交际中运用的程度。

从二级的“词”到五级的“简单语句”，再提升到八级的“诗歌中的节奏和韵律”等，由点到线，再到面，对语音的要求从简单的注意到实际的正确使用，要求逐步提高。

(2) “词汇”部分，三个级别分别提出了不同要求，呈明显的递增趋势：二级：学习有关本级话题范围的600-700个单词和50个左右的习惯用语。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>