第一图书网, tushu007.com

<<探索与创新>>

图书基本信息

书名：<<探索与创新>>

13位ISBN编号：9787560252025

10位ISBN编号：7560252028

出版时间：2008-03-01

出版时间：东北师范大学出版社

作者：虞澄凡，陆志平，丁伟明 编

页数：312

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本套丛书从各学科的实际出发，用主题词提炼概括学科改革的核心思想和思路，统领学科改革的理念、教学目标、教学过程和教学评价，进而指导整个学科的改革。
本次课程改革是全方位的改革，从课程功能、课程结构、课程内容、教学方式、课程评价到课程管理，都发生了深刻的变化。

书籍目录

第一章 把握课程动向，明晰课程目标第一节 更新课程价值第二节 走进物理课改第三节 追求多元目标第四节 培育科学素养第二章 转变教学方式，提升探究品味第一节 恰当的教师定位第二节 多元的学习方式第三节 丰富的探究活动第三章 把握预设生成，增长教学智慧第一节 有效教学设计第二节 灵动生成资源第三节 提升教育智慧第四章 完善评价体系，促进和谐发展第一节 关注课程评价趋势第二节 提升课堂教学评价艺术第三节 发展成长记录袋评价第四节 改革纸笔检测技术第五节 实施物理实验操作考查第五章 提升专业意识，加速专业成长第一节 专业意识与专业发展第二节 自我激励与自我反思第三节 同伴互助与专业引领第六章 聚焦典型案例。
凸显教学特色第一节 奇妙的物理现象第二节 声音的特性第三节 重力第四节 综合实践活动：设计和制作一个模拟的调光灯第五节 实验：安装直流电动机模型第六节 课外综合活动：星期天的物理参考书目

章节摘录

2.从生活走向物理，从物理走向社会　　物理学研究的是自然界最基本的运动规律，而自然界中的物理现象蕴藏着无穷奥秘。
认识主体在探索物理现象的过程应充满乐趣，这两方面的客观存在与结合是建构初中物理课程的关键，也是物理课程设计的起点。
因此，物理课程的设置应贴近学生的生活，让学生从身边熟悉的生活现象中去探究并认识物理规律，同时应将学生认识到的物理知识及科学研究方法与社会实践及其应用结合起来，让他们体会到物理在生活与生产中的实际应用。
这不仅可以增加学生学习物理的乐趣，而且可以培养学生良好的思维习惯和科学探究的能力。
而从书本到书本式的学习，让学生直接、被动地接受前人留下的知识，学生很难意识到学习这些知识的真正的意义所在，他们的学习便不是自己去发现意义，而是教师的灌输。
这可能会影响学生终身的探索兴趣，阻碍学生探究能力的形成。
3.注重科学探究，提倡学习方式多样化　　成功的科学教育要使学生既能学到科学概念又能发展科学思维能力。
科学课堂中有效的学习要依靠多种不同的教学方法。
探究式学习方法是学习科学的一个强有力的工具，能在课堂上保持学习者强烈的好奇心和旺盛的求知欲。
物理学习的主要目的不仅仅是学习物理知识，更重要的是让学生通过学习物理知识，学会学习，学会探究，养成正确的价值观。
学生在探究性学习中不仅能产生浓厚的学习兴趣，而且能感受到自己的失败与错误，通过纠正错误，逐步走向正确，真正体会到成功的喜悦，亦是物理素养形成的过程。
21世纪，学生应具备的物理学素养必须通过每个学生自己的发现意义的过程来形成。
当然，科学探究不是唯一的课堂教学方式，教师可根据具体内容灵活地选用不同的教学方式。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com