

图书基本信息

书名：<<生活体验行动-小学品德与生活.品德与社会课程教学新视野>>

13位ISBN编号：9787560252742

10位ISBN编号：7560252745

出版时间：2008-03-01

出版时间：东北师范大学出版社

作者：杜文艳 编

页数：301

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《生活·体验·行动：小学品德与生活·品德与社会课程教学新视野》改革是全方位的改革，从课程功能、课程结构、课程内容、教学方式、课程评价到课程管理，都发生了深刻的变化。

如果有人问新课程到底新在哪里，课程改革究竟给基础教育带来了怎样的变化，我想，我们即使写成鸿篇巨制，也不一定能说全说透。

但是，经过几年的实践，我们还是可以用简洁明了的语言加以提炼和概括。

我以为，新课程是以人为本的课程，与时俱进的课程，推进民主的课程。

说它是以人为本的课程，是因为在社会、学科、学生之间，它选择了以学生发展为本；它不只是关注学生知识的学习和掌握，而且是坚持促进学生的全面发展；它特别关注学生的学习过程、学习生活，体现了对学习者的关怀。

说它是与时俱进的课程，是因为它从21世纪的需要出发，更新了各学科的知识，特别重视培养学生的创新精神和实践能力，特别重视培养学生的学习能力，让学生在中学会学习。

书籍目录

第一章 课程设置的核心理念第一节 儿童生活是课程的基础第二节 引领学生在体验中成长第三节 引领儿童在生活中行动第二章 儿童道德生命成长的时空第一节 儿童——道德生命成长的主体第二节 家庭——儿童道德生命成长的摇篮第三节 学校——儿童道德成长的乐园第四节 社区与家乡——儿童道德生命成长的沃土第五节 祖国与世界——儿童道德生命成长的舞台第三章 基于儿童生活的教学策略第一节 课堂教学伦理第二节 课堂教学智慧第三节 课堂教学的主体参与第四章 引领儿童行走在意义世界中第一节 在价值引领中践行第二节 在综合实践中践行第三节 在真实生活中践行第五章 激励儿童发展的教学评价第一节 重构教学评价价值观念第二节 创建激励儿童发展的课程学业评价第三节 创建激励儿童发展的课堂教学评价第六章 在行动中实现教师的专业成长第一节 提升生命质量 追寻教育理想第二节 立足自身实际 规划教育生涯第三节 实践中反思 合作中成长参考书目

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>