

<<解题决策>>

图书基本信息

书名：<<解题决策>>

13位ISBN编号：9787560252841

10位ISBN编号：7560252842

出版时间：2010-5

出版时间：东北师范大学出版社

作者：周亚杰 编

页数：180

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<解题决策>>

### 内容概要

《解题决策：初中思想品德》从新课标知识体系的每一部分知识内容中归纳、总结出若干考点或知识点。

这些考点或知识点是教材中的重点内容，也是学生平时学习和考试中必学、必考的内容。

《解题决策：初中思想品德》对各个考点进行了详细、透彻的讲解，由内涵至外延，由现象到本质，使学生牢牢掌握知识内容中最核心、最本质、最具有价值的东西。

《解题决策：初中思想品德》精选以知识点或考点作为命题依据的试题，试题的选择遵循“点”“面”结合的原则：在试题的题型、类型这个层面上，重点突出试题的题型分类以及每一种题型的类型特点，充分照顾到“面”；在类型题的选择上，充分考虑到其经典性、新颖性、创新性、前瞻性和指导性，做到题题经典，特色鲜明。

## &lt;&lt;解题决策&gt;&gt;

## 书籍目录

第一篇 成长中的我 专题一 认识自我 1. 悦纳自己的生理变化, 促进生理与心理的协调发展 2. 知道青春期心理卫生常识, 学会克服青春期的烦恼, 调控好自己的心理冲动 3. 理解情绪的多样性, 学会调节和控制情绪, 保持乐观的心态 4. 客观地分析挫折和逆境, 寻找有效的应对方法, 养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质 5. 主动锻炼个性心理品质, 磨砺意志, 陶冶情操, 形成良好的学习、劳动习惯和生活态度 6. 了解自我评价的重要性, 客观地认识、评价自己的优缺点, 形成比较清晰的自我整体形象

解题决策 单项选择题的解法 专题二 自尊自强 1. 知道人类是自然界的一部分, 认识自己生命的独特性, 体会生命的可贵 2. 知道应该从日常的点滴做起, 实现人生的意义, 体会生命的价值 3. 懂得自尊和知耻, 理解自尊是获得尊重的前提, 不做有损人格的事 4. 养成自信自立的生活态度, 体会自强不息的意义 5. 体验行为和后果的联系, 知道每种行为都会产生一定的后果, 人应该对自己的行为负责 6. 能够分辨是非善恶, 自觉抵制黄赌毒的邪教等不良诱惑, 学会在比较复杂的社会生活中作出正确选择

解题决策 如何答好分析说明题 专题三 学法用法 1. 知道法律是由国家制定并靠国家强制力保证实施的一种特殊行为规范, 理解我国法律是人民意志和利益的体现 2. 懂得法律通过规定权利与义务规范人们的行为, 通过解决纠纷和制裁违法犯罪维护人们的合法权益 3. 知道法律对未成年人给予特殊保护, 了解家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护的基本内容 4. 了解一般违法与犯罪的区别, 知道不良行为和严重不良行为可能发展为违法犯罪 5. 学习在日常生活中自我保护的方法和技能, 知道未成年人获得法律帮助的方式和途径, 树立自我保护意识, 能够运用法律同违法犯罪行为作斗争

解题决策 解答主观性试题的方法 第二篇 我与他人的关系 专题一 交往与沟通 1. 学会与父母平等沟通, 正确认识父母对自己的关爱和教育, 以及可能产生的矛盾, 克服逆反心理 2. 了解青春期的闭锁心理及其危害, 一积极与同学、朋友交往, 养成热情、开朗的性格 3. 正确认识异性同学之间的情感、交往与友谊, 学会用恰当的方式与异性交往 4. 了解教师工作的特点, 积极与教师进行有效的沟通, 正确对待教师的表扬与批评, 增进与教师的感情 5. 知道礼貌是文明交往的必要前提, 掌握基本的交往礼仪与技巧, 养成文明礼貌的行为习惯 6. 理解竞争与合作的关系, 能正确对待社会生活中的合作与竞争, 养成团结合作、乐于助人的品质

解题决策 主观题的解法 专题二 交往的品德 1. 理解生命是父母赋予的, 体会父母为抚养自己付出辛劳, 能尽自己所能孝敬父母和长辈 2. 懂得对人守信、对事负责是诚实的基本要求, 了解生活中诚实的复杂性, 知道诚实才能得到信任, 努力做诚实的人 3. 体会“己所不欲, 勿施于人”的道理, 学会换位思考, 能够与人为善 4. 知道人在人格和法律地位上是平等的, 能够平等待人, 不凌弱欺生, 不以家境、身体、智能方面的差异而自傲或自卑” 5. 体会和谐的共同生活需要相互宽容和尊重, 懂得爱护公共环境和设施、遵守公共规则体现着对他人的尊重 6. 懂得文化的多样性和丰富性, 以平等的态度与其他民族和国家的人民友好交往, 尊重他们的文化与习俗

解题决策 漫画分析题的解法 专题三 权利与义务 1. 理解权利与义务的关系, 学会尊重他人的权利, 履行自己的义务 2. 知道公民有受教育的权利和义务, 学会运用法律维护自己受教育的权利, 自觉履受教育的义务 3. 知道法律保护公民的生命和健康不受侵害, 了解法律对未成年人生命和健康的特殊保护, 学会运用法律保护自己和他人的生命和健康, 不得侵犯和危害他人的生命健康权 4. 了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯, 能够自觉尊重他人, 运用法律维护自己的人格尊严 5. 知道法律保护公民的个人隐私, 任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私, 能够自觉地尊重别人的隐私 6. 知道法律保护公民的财产, 未成年人的财产继承权和智力成果权不受侵犯, 学会运用法律维护自己的经济权利 7. 知道法律何护消费者的合法权益, 学会运用法律维护自己作为消费者的权利

解题决策 如何答好案例分析题 第三篇 我与集体、国家和社会的关系

## &lt;&lt;解题决策&gt;&gt;

## 章节摘录

## 1.悦纳自己的生理变化。

(1) 青春期一般指10-19岁，它是人生发展的又一阶段，是从性不成熟、不能生育的儿童期转变为性成熟、具有生育能力的成年期的过渡时期。

## (2) 青春期的身体变化。

青春期的身体变化主要表现在三个方面：身体外型的变化，身体内器官的完善，性机能的成熟。

## (3) 正确看待青春期的身体变化。

青春期是人一生中身体发育的关键期。

进入青春期，我们对自己身体的变化变得更加敏感。

在青春期，我们的身体发育很快，需要大量营养。

同时会出现一系列特殊的生理现象，这些都是正常的。

我们身体的成长有着不同的韵律和节拍。

有的快，有的慢；有的先横向发展，有的先纵向拉长。

即使同一个人，其不同的身体部位的发展速度和水平也是不一样的。

这些变化意味着我们正在长大，开始从儿童向成年过渡，进入青春期，开始人生最美丽的春天。

。

## 2.促进生理与心理的协调发展。

生理与心理的协调发展是身心健康的基础和保证。

在少年过渡时期，许多学生对自己生理和心理上发生的巨大变化以及由此产生的心理矛盾难以顺利适应，经常会产生心理上的困惑和行为上的问题。

如果我们经常处于消极或紧张的心理状态之中，就可能使体内器官和组织陷于不正常的活动状态，久而久之就会造成心理、生理紊乱，导致身心疾病。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>