

图书基本信息

书名：<<初中历史-新教材疑难问题研究与解决>>

13位ISBN编号：9787560253510

10位ISBN编号：7560253512

出版时间：2008-05-01

出版时间：东北师范大学出版社

作者：朱煜 编

页数：282

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《新教材疑难问题研究与解决：初中历史》是集体合作的结果。新一轮初中历史课程改革从2001年开始实验以来，如今已经在全国各地全面推开。人民教育出版社、北京师范大学出版社等单位出版的初中历史新教材成为目前使用较多的主流教材。为了帮助初中历史教师准确地把握新教材的知识更新与教学策略，推广历史新课程实验中的经验，有效地解决教学中遇到的问题或困惑，我们尝试编写了这本集理念解读与课例评析于一体的教学参考书。

书籍目录

绪论一、初中历史课程标准（实验稿）概述二、初中历史主流新教材述评第一章 中国古代史教材与知识更新一、课程标准下的“知识地图”二、主流教材内容的分析与比较三、新旧教材知识的分析与比较四、新教材教学的重点与策略第二章 中国近代史教材与知识更新一、课程标准下的“知识地图”二、主流教材内容的分析与比较三、新旧教材知识的分析与比较四、新教材教学的重点与策略第三章 中国现代史教材与知识更新一、课程标准下的“知识地图”二、主流教材内容的分析与比较三、新旧教材知识的分析与比较四、新教材教学的重点与策略第四章 世界古代史教材与知识更新一、课程标准下的“知识地图”二、主流教材内容的分析与比较三、新旧教材知识的分析与比较四、新教材教学的重点与策略第五章 世界近代史教材与知识更新一、课程标准下的“知识地图”二、主流教材内容的分析与比较三、新旧教材知识的分析与比较四、新教材教学的重点与策略第六章 世界现代史教材与知识更新一、课程标准下的“知识地图”二、主流教材内容的分析与比较三、新旧教材知识的分析与比较四、新教材教学的重点与策略第七章 “历史探究课”教材与教学一、什么“历史探究课”二、初中“历史探究课”的设计与重点第八章 “历史程序性知识”及其教学一、什么是“历史程序性知识”二、“历史程序性知识”在教学中的意义三、初中“历史程序性知识”的教学内容四、初中“历史程序性知识”的教学策略主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>