

<<中国农村劳动力教育培训与转移调>>

图书基本信息

书名：<<中国农村劳动力教育培训与转移调查研究>>

13位ISBN编号：9787560254586

10位ISBN编号：7560254586

出版时间：2008-09-01

出版时间：东北师范大学出版社

作者：于伟，秦玉友 著

页数：274

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国农村劳动力教育培训与转移调>>

内容概要

《中国农村劳动力教育培训与转移调查研究》主要涉及这样几个方面：1.农村青壮年农民和农民工受教育程度与素质调研；2.农村青壮年农民和农民工培训状况与培训需求调研；3.农村青壮年农民和农民工行业分布与行业适应调研；4.农村青壮年农民和农民工劳动状况与生活状况调研。

《中国农村劳动力教育培训与转移调查研究》是在调查研究基础上的又一重要成果，共分为三部分：第一部分是文献报告。

这一部分从农村劳动力问题的产生与发展，农村劳动力与农民工的概念，农村劳动力问题的经典理论，不同学科对农村劳动力问题的研究，农村劳动力教育培训转移现状与问题和农村劳动力教育培训转移比较等几个方面对现有文献进行了梳理。

第二部分是专题报告。

这一部分是关于农民工和农民教育培训与转移的专题报告。

这些报告从农民工和农民教育培训与转移的现状、问题、原因、对策等几个方面对中国农村劳动力教育培训与转移问题进行了研究。

第三部分是个案调查。

这一部分主要展示了原生态的农民工和农民调查。

<<中国农村劳动力教育培训与转移调>>

书籍目录

文献报告农村劳动力教育培训及转移文献报告调查报告中国农村劳动力的问题调查及对策研究上海、苏州农民工素质状况调查报告北京市农民工时代特征之调查研究广东省深圳市青壮年农民工受教育程度与素质状况及培训策略调研报告辽宁、吉林两省农民工社会境况的问题调查与对策思考河南、安徽农民工受教育程度与素质状况调查报告四川、贵州两省农民工调研报告山东省青壮年农民教育学历与培训需求调查报告安徽、河南青壮年农民基本情况调研报告辽宁、吉林农民受教育状况及其培训策略的调研报告个案访谈农民工个案访谈

章节摘录

另外，由于农民工家庭处于城市的边缘地位，他们的心理也开始边缘化。从家乡突然来到一个如此陌生和冷漠的地方，由于自己的家庭所处的地位，自己求学受到的阻碍，加上农民工聚居区相对滞后的卫生及治安状况，农民工子女心理落差极大，内心变得十分敏感。又由于他们所处环境往往是人口高流动区，各色人等皆有，所以在这样一个环境下，他们非常容易误入歧途，一旦陷入此环境下的社会小团体内，就难以自拔。现实中客观存在的边缘地位，使他们在内心深处建立起较强的自我防卫感，从而进一步增强了他们的边缘意识。

对于农民工留守子女来说，由于与父母长期分离，很难交流，在生活、学习等方面都受到影响，尤其是亲情缺失和隔代教育，这一群体存在巨大的心理创伤，产生孤独、寂寞、胆怯心理，性格变得较为孤僻，学习成绩下降。

另外，由于留守子女的监护人责任不明确，教育能力不够，学校难以与家长沟通，留守子女缺乏有效监护，很容易成为不法分子实施侵害的对象，也容易误入歧途，走向犯罪道路，成为犯罪和受侵害的高危群体。

从社会公平来说，农民工子女和城市少年儿童本应得到同等的尊重，享有同等的受教育的权益。追求教育公平，是人类社会古老的社会公正理念。

早在2500年前孔子就提出了“有教无类”，即不分贫富贵贱，人人都应接受教育的教育民主思想。在西方历史上，柏拉图和亚里士多德早就对实施义务教育和通过法律保证公民的教育权利作出了深刻的论述。

在近代，联合国1948年通过的《世界人权宣言》，更把“受教育权”确定为一项基本人权，我国《教育法》中也有相关的规定。

2003年教师节，温家宝总理在视察北京市农民工子弟学校时写下了这句话：“同在蓝天下，共同成长进步。”

这是党中央、国务院对广大农民工子女的无限关怀。

但在现实中，由于人们对优质教育资源的争夺，加上农民工户籍的“先天”劣势，农民工子女在城市教育的择校洪流中被挤到了边缘位置。

部分城市教育管理者甚至担心因为学校收费低廉引来大量农民工子女，所以人为设限。

这些现象昭示了农民工子女教育问题是一个相当长的历史阶段内必然存在的历史性问题，农民工子女教育问题的根本解决，必须依靠中国国力的进一步发展，以及全社会进一步转型成功才能实现。

而在当前乃至相当长的一段时期中，只能对此问题加以缓解。

即使缓解这一问题，也绝非某一部门、某一单位的事，必须将各级政府、学校、农民家长、农村社会和城市社会整体动员起来，进行长期的、持续的综合治理，各级政府应以多种手段解决农民工子女的教育问题，使他们健康成长，成为有理想、有知识的新一代。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>