第一图书网, tushu007.com

<<化学双语教学设计与案例>>

图书基本信息

书名：<<化学双语教学设计与案例>>

13位ISBN编号：9787560254708

10位ISBN编号：7560254705

出版时间：2008-09-01

出版时间：东北师范大学出版社

作者：刘春明，等 编

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<化学双语教学设计与案例>>

内容概要

《化学双语教学设计与案例》的编写过程中，如何通过本课程的学习帮助学生更新双语数学理念，如何提高双语教学设计能力是我们始终思考并为之努力的方向。
为此，《化学双语教学设计与案例》从实践出发，实用性强，适合作为双语师资培训的教材，_也同样适用于从事中学化学双语教学工作的教师。

《化学双语教学设计与案例》的编写过程中参考了很多学者的研究成果，在此表示深深感谢。书中引用的教学案例多数是我们精心设计的。

第一图书网, tushu007.com

<<化学双语教学设计与案例>>

书籍目录

第1章 化学双语教学设计的理念与过程第一节 双语课堂教学设计理念一、为不同的学生设计不同的课堂教学二、为不同的学习设计不同的课堂教学三、实现全面的教学目标四、践行新课程的设计理念第二节 化学双语课堂教学设计的过程一、教学设计的过程模式二、中学化学双语教学设计　第三节 化学双语教学目标的设计与陈述一、双浯教学目标的含义二、确定双语教学目标的原则三、语言目标的确定 四、化学学科目标的确定与陈述五、双语课堂教学日标的陈述第四节 化学双语教学的教学策略一、基本教学模式介绍二、化学般语课堂中有效教学的策略介绍 第2章 基于学生双语适应能力的教学设计一、双语教学模式 二、循序渐进渗透双语教学 三、不同阶段渗透模式的教学设计第3章 基于学生学习方式转变的双语教学设计第一节 促进学生自主、合作学习的教学设计第二节 基于合作学习的中学化学双语教学设汁一、合作学习——新课程倡导的学习方式二、烈语教学与合作学习一一、构建化学双语课堂教学的合作学习模式四、上述教学模式的实施策略第三节 基于探究式学习的双语教学设计一、双语教学与探究学习一二、促进学生探究学习的化学双语教学设计三、教学设计案例及分析 四、化学双语课堂中探究模式的教学策略第四节 基于有意义学习的教学设计第4章 基于不同教学内容的教学设计第一节 化学技能类知识的教学设汁一、指导教学的课堂结构二、指导教学的课堂设计三、教学设计案例示例第二节 化学概念类知识的教学设计一、演绎式概念获得模式二、教学设计案例示例 三、归纳式概念获得模式第二节 化学理论类知识的教学设计一、化学理论性知识的内容和特点二、理论知讽的双语教学设计三、教学设计案例第四节 元素化合物知识的教学设计一、元索化合物知识的特点二、元索化台物知识的教学策略三、双语教学设计案例第五节 化学与社会联系的教学内容的教学设计附录常用专业词汇表

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

在交流过程中，师生关系是否融洽也对教学效果有一定的影响。
教师态度要真诚，努力找到学生做对的地方，不要表露出失望、生气和不耐烦的情绪；要细心，敏锐，公正，客观，不要偏向某些学生，或让学生出丑；要以尊重和友好的态度对待学生，珍视他们的勇气，不嘲笑任何学生；要允许学生有自己的探究方式，有自己的想法，而不是总期待学生符合教师的要求；要信任他们，等待他们接近教师的要求。

5总结反思评价阶段的教学策略　　学生在运用知识的过程中，教师要善于创设种情境，设法帮助学生把在探究阶段所建构的知识结构进行重新组织和转换，建立并加强其与其他知识之间的联系，以便于将来的提取和使用。
而且教师要对学生的表现给予评价。
化学双语课堂中实验探究过程的评价应包括英语表达能力评价、探究过程的评价和探究结果的评价。
教师应把这三种评价内容有机结合起来，尽量发掘学生的优点，积极鼓励并给予一定的表扬。
但是教师在鼓励学生的同时要正确认识学生的错误和不足，及时指出错误，并给予正确的指导。
教师要充分认识评价对学生的重要影响。

……

第一图书网, tushu007.com

<<化学双语教学设计与案例>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com