

<<数学双语教学设计与案例>>

图书基本信息

书名：<<数学双语教学设计与案例>>

13位ISBN编号：9787560254715

10位ISBN编号：7560254713

出版时间：2008-09-01

出版时间：东北师范大学出版社

作者：姜淑珍，等编

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学双语教学设计与案例>>

内容概要

国外实施双语教育的目的, 不仅为了培养双语人才或追求共同语言, 而且大多源于种族同化、文化认同、社会稳定等社会和政治需要, 甚至基于民族和谐共处、避免国家分裂的考虑. 我国实施双语教学最直接、最主要的出发点是提高英语水平, 满足国家、地方和学生未来发展的需要. 目前, 双语教学正在成为我国教育改革的热点, 越来越多的地区和学校已经实施或准备实施双语教学. 就全球范围而言, 许多国家和地区双语教育的历史源远流长, 如加拿大、美国、新加坡、马来西亚、卢森堡、南非、芬兰、印度、瑞士、德国和我国的香港、澳门等. 其中, 瑞士、新加坡、卢森堡、澳门等国家和地区实施了“三语”教育和“四语”教育. 它们在双语教育的办学规格、师资培养、教学方法、课堂管理、学业评价等方面, 已经形成一套适合本国国情的理论体系, 非常值得我们比较、研究和参照。

<<数学双语教学设计与案例>>

书籍目录

第1章 双语教学设计第一节 教学设计概述第二节 教学设计的理论基础第三节 教学设计的基本模式第四节 我国教学设计模式第五节 双语教学设计的操作方法与要求第六节 数学新课程的基本理念与双语教学设计第2章 教学设计与案例第一节 基于“有意义接受学习”的教学设计第二节 基于活动~操作的教学设计第三节 基于尝试-发现的教学设计附件1附件2附录 常用专业词汇表参考书目

<<数学双语教学设计与案例>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>