

图书基本信息

书名：<<全球化视野中国农村教育问题研究-下>>

13位ISBN编号：9787560255200

10位ISBN编号：7560255205

出版时间：2010-4

出版时间：东北师范大学出版社

作者：李宁 著

页数：235

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

农村人力资本特指通过教育、培训、健康投资和劳动力迁移流动等形式凝结在农村劳动者身上的能力。

长期以来，我国对农村人力资本投资及人力资本在现代经济社会中的作用和意义重视不够，导致农村劳动者的素质不高，从而影响和制约了农村的发展。

依据人力资本理论，农村的发展主要取决于农村内部的人力资本存量，只有向农村人力资源进行投资，使劳动者的知识和生产技能都得到提高，也就是把自然劳动力资源通过开发投资转化为人力资本，才能推动农村的发展。

## 书籍目录

绪论第一章 全球化与农村发展第一节 经济全球化基本理论一、经济全球化的内涵二、经济全球化的动因分析三、经济全球化的表现四、经济全球化的趋势第二节 全球化影响农村发展的基本国际经验一、全球化的总体影响二、全球化影响农业和农村发展第二章 中国农村地区应对全球化的情势分析第一节 中国农业、农村、农民面临的挑战一、加入WTO对我国农产品国际竞争力的不利影响二、农业支持政策与我国农产品国际竞争力的关系三、农业产业化组织程度与我国农产品国际竞争力的关系四、入世给我国农民收入带来的挑战五、全球化对我国农村资源与环境保护的影响第二节 “三农”核心的农民问题：弱势群体及其出路一、农村劳动力转移是农民收入持续增长的关键二、科学文化素质低带来的农民转移难度分析三、农村教育与发展农村经济第三节 新形势下农村教育解读一、农村教育的传统释义二、全面建设小康社会中的农村发展与农村人力资源开发三、重新解读农村教育第三章 中国农村基础教育功能的再思考第一节 全球化语境下的中国基础教育一、全球化：教育改革与发展的新视野二、目前中国基础教育存在的问题三、中国基础教育改革的对策第二节 我国农村基础教育现状、问题与措施一、我国农村基础教育的现状二、我国农村基础教育存在的主要问题三、农村基础教育中问题产生的主要原因四、全球化时代农村基础教育应发挥的作用五、发挥农村基础教育对当地社区发展作用的保障措施第四章 新形势与中国农村职业教育发展第一节 基于农业结构调整的农村职业教育一、加入WTO后我国农业结构调整的对策二、农业结构调整对农村职业教育的影响三、适应结构调整的农村职业教育发展第二节 城乡就业统筹对农村职业教育的诉求一、城乡就业统筹的内涵二、城乡就业统筹是推动农村剩余劳动力转移的战略举措三、城乡就业统筹赋予农村职业教育的艰巨任务四、对农村职业教育的相关思考第三节 新农村建设中职业教育的发展策略一、社会主义新农村的基本认识二、服务新农村建设是实现农村教育功能的要求三、新农村建设中职业教育的发展策略第五章 中国农村成人教育发展探析第一节 新农村建设背景下的农村成人教育一、大力发展农村成人教育的意义二、我国农村成人教育的现状和存在的问题三、推进农村成人教育的策略第二节 面向知识经济的农村成人教育一、知识经济的概念和内涵二、不同经济社会中的教育功能三、教育与人的社会化及人的价值实现四、知识经济对农村成人教育的挑战五、加快农村成人教育的改革和创新六、加强农村成人教育的具体措施第六章 二元结构下中国农村教育的思辨第一节 中国的二元经济结构一、中国二元经济结构的特征分析二、全球化对中国二元经济结构的影响三、转变二元经济结构是促进经济发展和实现现代化的重要任务第二节 二元结构下城乡教育协调发展的思路与措施一、城乡教育协调发展的战略意义二、二元社会结构下城乡教育发展的差别三、城乡教育协调发展的建议第三节 城镇化进程中农村教育存在的问题及对策一、城镇化进程中农村教育存在的问题二、城镇化进程中农村教育存在问题的原因分析三、解决城镇化进程中农村教育问题的对策第七章 基于可持续发展观的中国农村环境教育第一节 经济全球化背景下的可持续发展一、可持续发展的全球化特征二、经济全球化对生态环境的影响第二节 可持续发展理念下的环境教育一、环境教育的内涵二、实施环境教育是可持续发展的客观要求三、可持续发展理念指导下的环境教育第三节 开展农村环境教育的必要性和措施一、开展农村环境教育的必要性二、影响农村环境教育的障碍因素三、加强农村环境教育的对策措施第八章 信息时代中国农村教育发展策略一、信息时代教育的内涵二、信息时代对教育的要求三、信息技术对教育的影响四、农村教育信息化发展策略参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>