

<<交往教学研究>>

图书基本信息

书名：<<交往教学研究>>

13位ISBN编号：9787560255385

10位ISBN编号：7560255388

出版时间：2008-12-01

出版时间：东北师范大学出版社

作者：陈旭远 著

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<交往教学研究>>

内容概要

研究立场、研究视角在一定程度上规约着我们的研究路径、研究方向以及研究结论的生成。

由此，某一立场、视角下的交往教学研究只为我们开启了一扇窗户。

只有对交往教学的多视角审视才能使我们更多、更好地理解交往教学的全貌。

也只有这样，我们才能离交往教学的研究方向更近，实现交往教学的可能性才更大。

对此，《交往教学研究》从哲学、人类学、社会学、心理学、语言学等学科对交往教学进行了多元学术视角的审视与考问。

对于交往教学的研究，《交往教学研究》兼顾了时间（历史与当今）与空间（中国与外国）纬度，力求实现历史与当今、中国与外国之间的平等对话。

对教学交往观历史的梳理可以使教学交往观的痕迹清晰可辨。

与此同时，对当今交往教学困境的研究成为《交往教学研究》的着力点，《交往教学研究》力求能够为交往教学的本土化探索锦上添花，为解决交往教学困境提供应对之策。

<<交往教学研究>>

书籍目录

第一章 时间之镜：历史视阈下的教学交往观第二章 追本溯源：多学科视阈下的交往第三章 文化寻根：教学与交往之间第四章 本体论追问：交往教学诠释第五章 问题剖析：实然教学中的交往误区以及解决路径第六章 交往教学的要素及结构第七章 竞争与合作：生生交往的基本方式第八章 文化背景与交往教学第九章 性别与交往教学第十章 交往文化：交往教学的文化学解读第十一章 交往文化及其教学论意义第十二章 文化哲学视野下的师生交往第十三章 课堂文化：师生交往研究的新视阈第十四章 人类学的立场：论课堂文化冲突第十五章 交往风格：交往教学中人的特性第十六章 对话与理解：师生交往语言意义的追寻第十七章 立体间性：交往教学永恒的价值追求第十八章 有效性考问：交往教学评价第十九章 关系审视：交往教学与教师实践智慧第二十章 理论与实践之间：交往教学模式建构举例参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>