

<<我国综合科学课程的改革与发展>>

图书基本信息

书名：<<我国综合科学课程的改革与发展>>

13位ISBN编号：9787560255798

10位ISBN编号：7560255795

出版时间：2009-03-01

出版时间：东北师范大学出版社

作者：王秀红 著

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我国综合科学课程的改革与发展>>

内容概要

《我国综合科学课程的改革与发展》选取了20世纪80年代综合科学课程改革的两个案例，采用访谈、文献分析、实地观察等多种研究手段，考察它们产生的背景、研制的方式、课程的特征和实施过程，总结综合科学课程改革的特征，寻求一步推动我国综合科学课程改革的启示。

<<我国综合科学课程的改革与发展>>

作者简介

王秀红，女，1964年生，山东省诸城人。
东北师范大学化学学院教授，教育学博士，硕士研究生导师，吉林省教育学会化学教学专业委员会常务理事。
多年来一直从事化学教育教学及研究工作。
主持教育部人文社会科学研究项目，吉林省教育科学“十五”规划重点项目，吉林省高等教育教学研究项目等多项省部级课题。
在《教育科学》、《教育理论与实践》、《东北师大学报》、《化学教育》等刊物上发表论文50余篇。
主编《化学课程论与课程教材改革》，参加《化学课程与教学论》，《化学实验教学论》、《化学新课程中的教学素材开发》等书的编写。

<<我国综合科学课程的改革与发展>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 综合科学课程基本概念第二节 我国综合科学课程产生的背景第一节 我国综合科学课程实施现状第二章 研究的问题与方法第一节 研究的问题与思路第二节 研究方法的运用第二节 研究的效度第四节 研究目的与意义第三章 国内外综合科学课程的改革与发展第一节 国际综合科学课程的改革与发展第一节 我国综合科学课程的改革与发展第二节 我国综合科学课程改革的研究现状第四章 综合科学课程改革案例之一————东北师大附中综合科学课程改革第一节 附中概况第一节 附中综合科学课程的产生第三节 附中综合科学课程的研制过程第四节 附中综合科学课程的特征第五节 附中综合科学课程的实施第六节 家长和学生的态度第七节 本章小结第五章 综合科学课程案例之二浙江省综合科学课程改革第一节 浙江省概况第二节 浙江综合科学课程的产生第三节 浙江综合科学课程研制的过程第四节 浙江综合科学课程的特征一第五节 浙江综合科学课程的实施第六节 今天的浙江综合科学课程改革第七节 浙江综合科学课程的成效第八节 本章小结第六章 研究结论与启示第一节 我国综合科学课程改革的动因第二节 我国综合科学课程研制的特征第三节 我国综合科学课程的特点第四节 我国综合科学课程实施的特征第五节 推进我国综合科学课程改革的建议附录参考文献后记

<<我国综合科学课程的改革与发展>>

章节摘录

几位博士论文的研究重点都放在对综合科学课程理论问题的研究上。

如华东师范大学周勇博士的论文题目是《综合科学课程设计研究》，论文主要研究我国新世纪义务教育综合科学课程设计的特点、经验及存在的问题，并且揭示它较建国后至20世纪末我国分科科学课程设计和地区性综合科学课程设计的优势和超越之处；其次研究国际综合科学课程设计的特点和经验，以便促进我国新世纪综合科学课程的设计；华东师范大学的潘苏东博士的论文题目是《从分科走向综合——我国初中阶段科学课程设置问题的研究》，论文首先讨论应该如何认识科学课程目标，认为科学课程的目标是“提高全体学生的科学素养”，而后讨论了分科科学课程与综合科学课程在提高学生科学素养方面的利弊得失，虽后讨论了“如何实施综合科学课程改革”的问题；北京师范大学的郭玉英博士论文的题目是《从传统到现代 综合科学课程的发展》，论文研究了20世纪后半叶世界科学教育和科学课程改革的特点，考察世界综合科学课程的发展，经历了传统的综合科学课程和现代综合科学课程阶段，并结合案例分析了其不同的特点，并将我国的综合科学课程置于国际大背景下去审视其问题所在，对我国综合科学课程的改革提出了有益的建议。

2对新世纪综合科学课程实施的研究 课程实施是课程改革成功与否的关键环节，同时课程实施也是检验课程方案一个不可缺少的环节，只有经过课程实施，才能验证课程方案的优劣，并在付诸实践的过程中及时调整、修订方案，使之不断臻于完善，走向常规化或制度化，所以人们对新世纪综合科学课程实施的研究尤为关注。

……

<<我国综合科学课程的改革与发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>