

<<高师院校理科学生人文素养研究>>

图书基本信息

书名：<<高师院校理科学生人文素养研究>>

13位ISBN编号：9787560256092

10位ISBN编号：7560256090

出版时间：2009-04-01

出版时间：东北师范大学出版社

作者：袁孝亭，王向东 著

页数：161

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高师院校理科学生人文素养研究>>

### 内容概要

《高师院校理科学生人文素养研究》以教育部人文社会科学研究项目“师范院校理科学生人文素质基本状况、问题及对策（05JA880009）”的研究成果为主体，从国内外人文素养和教师素养的研究现状、师范院校理科学生人文素养的现状分析等方面，对师范院校理科学生人文素养教育进行系统的阐述。

《高师院校理科学生人文素养研究》共包括五章，具体内容分布如下：第一章主要介绍科学与人文的融合，学生人文素养、教师人文素养的研究内容、水平以及存在的问题；第二章主要介绍美国高校人文教育的基本理念、人文教育的课程设置、人文教育的教学方式和评价方式等；第三章以对北京师范大学、东北师范大学、华中师范大学、重庆师范大学、吉林师范大学和白城师范学院等高师院校理科学生人文素养的调查为基础，从“人文科学知识”、“对人文现象的态度”、“对人文现象的预期行为表现”三个方面对师范院校理科学生的人文素养进行综合比较与分析；第四章从更新理念、加强管理、课程建设、教师素养、教学方式、评价方式等角度阐述了高师院校理科学生人文素养的提升策略；第五章以地理学科为例，阐述了科学与人文融合的学科渗透问题。

## <<高师院校理科学生人文素养研究>>

### 书籍目录

第一章 人文素养研究的综述第一节 关于科学与人文融合的研究综述第二节 “大学生人文素养研究”综述第三节 教师人文素养研究综述第二章 美国高校的人文教育体系及其科学与人文教育的融合第一节 人文教育理念第二节 美国人文教育课程设置及其变革轨迹第三节 人文教育教学方式第四节 人文教育评价方式第五节 人文教育与科学教育的融合第三章 高师院校理科学生人文素养的现状分析第一节 调查目的与方法第二节 调查问卷设计与样本选择第三节 信度和效度检验第四节 调查结果分析第五节 结论与启示第四章 理科学生人文素养的提升策略第一节 坚持科学与人文融合的理念第二节 实现由“刚性”管理向“柔性”管理的转化第三节 关注人文素养教学体系的构建第四节 重视以人文素养养成为目标的课程建设第五节 提高教师队伍的人文素质第六节 构建人文素养的评估标准第七节 营造良好的校园文化环境第五章 以地理学科为例，在学科教学中体现科学与人文的融合第一节 地理学科中“科学与人文”融合的基础第二节 地理学科中“科学与人文”融合的基本策略附录 高师院校理科学生人文素养调查问卷参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>