

<<一年级>>

图书基本信息

书名：<<一年级>>

13位ISBN编号：9787560256740

10位ISBN编号：7560256740

出版时间：2009-5

出版时间：东北师大

作者：袁华 编

页数：97

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

按照新课标对小学生语文素养的要求，我们从“基础知识积累”、“语言表达应用”、“阅读能力升级”、“文学作品欣赏”、“交际实践活动”、“创新写作指导”等六个方面厘定了全面系统的训练点。

这样，既保证了传统语文学习需要掌握的知识和技能，又体现了新课程背景下需要养成的方法与素养。可以说，学生能在每一本书的训练研习中掌握一学年的所有知识点和能力点。

书籍目录

第一章 基础知识积累第一节 拼音天地训练点1 正确区分易混淆的声母、韵母训练点2 正确区分易混淆的平、翘舌声母训练点3 关于整体认读音节第二节 识字魔方训练点1 利用汉语拼音识字训练点2 利用同音字或加减部首法识字训练点3 利用音序查字法识字第三节 写字课堂训练点1 汉字的基本笔画训练点2 汉字的间架结构第四节 词语世界训练点1 生字扩词训练点2 词语搭配训练点3 近、反义词的积累第五节 成语大观训练点1 带动物名称的成语训练点2 带近、反义词的成语训练点3 来源于神话、历史故事的成语第六节 标点符号训练点1 逗号和句号训练点2 问号训练点3 感叹号本章综合检测第二章 语言表达应用第一节 句子训练点1 把句子写完整训练点2 用词语写句子训练点3 连词成句第二节 扩句训练点1 给句子加上合适的词语训练点2 照样子句第三节 改写句子训练点1 合并句子训练点2 把句子改写成比喻句训练点3 把句子改写成拟人句第四节 修改病句训练点1 找出病句训练点2 修改病句本章综合检测第三章 阅读能力升级第一节 句子阅读训练点1 数句子训练点2 了解句子的内容第二节 段落阅读训练点1 理解段落中的词句训练点2 概括一段话的主要意思第三节 整篇阅读训练点1 写人记事的篇章阅读训练点2 写景状物的篇章阅读训练点3 童话、寓言、故事等的篇章阅读本章综合检测第四章 文学作品欣赏第一节 学会读儿歌训练点1 了解内容训练点2 仿写创编第二节 学会读古诗训练点1 读懂内容训练点2 领会思想第三节 名言警句训练点1 认识名言警句训练点2 积累名言警句本章综合检测第五章 交际实践活动第一节 学会听话, 了解内容训练点1 听一句话, 了解内容训练点2 听一段话, 了解内容训练点3 听一件事, 了解内容训练点3 听对话, 了解内容第二节 留心生活, 解决问题训练点1 留心生活, 解决问题训练点2 走进生活, 表达想法训练点3 学会观察, 讲述事件训练点4 热心活动, 积极思考本章综合检测第六章 创新写作指导第一节 逗号、句号的使用训练点 逗号、句号的使用第二节 看图写一句话训练点1 写景训练点2 写人训练点3 写事训练点4 写物第三节 看图写几句话训练点1 写景训练点2 写人训练点3 写事训练点4 写物本章综合检测参考答案

章节摘录

2.听一听，说一说“我”遇到了一件什么事。

一天中午，下起了瓢泼大雨。

我打着伞吃力地走着，猛地一阵大风把伞吹成了个“喇叭”。

我力气小，再加上豆大的雨点儿不断地打来，怎么使劲也收不回来。

正在为难的时候，一个素不相识的叔叔帮助了我，他把伞把儿顶在胸口上，伞尖顶住电线杆，张开手掌一摠，只听“嘣”的一声，伞好了。

我感激这位素不相识的叔叔。

放学后，小明在马路边玩，玩着玩着，他看见了花坛中的花，就随手摘了两朵，边走边欣赏。

欣赏够了，随手一丢，满不在乎地又往前走。

小明刚扔了花，一位大姐姐看见了，捡起花，追上小明，说：“小弟弟，花坛里的花是给大家看的，也是美化环境的，怎么能随便摘呢？

不能这样呀！

”小明听了，惭愧地低下了头，不好意思地说：“大姐姐，我错了！

”

编辑推荐

基础知识积累 文学作品欣赏 语言表达应用 交际实践活动 阅读能力升级 创新
写作指导 每个专题按照知识要点,分为若干小节。

训练点分析介绍:本节内容简介,常见训练点或题型点。

训练点举一反三:讲一个例子,做三道分层次的习题。

训练点 - 按照训练点或题型点逐个“举一反三” 典型例题 - 应对该训练点的典型例题 (名师点拨)——针对例题具体分析解题思路,描述这类题的解题方法。

(正确解答)——例题的标准解答。

熟能生巧 - 三道习题对应训练,其中1、2两题是过关题,第3小题是拔高题。

参考答案 题题有答案、难题有点拨、开放题、探究题有“示例”或“提示”。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>