第一图书网, tushu007.com

<<大学英语考试4级>>

图书基本信息

书名：<<大学英语考试4级>>

13位ISBN编号：9787560258294

10位ISBN编号：7560258298

出版时间：2009-8

出版时间：东北师范大学出版社

作者：吴文泉 编

页数：252

字数：480000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

随着大学英语四级考试改革的进行，新题型也在不断发生着变化。
但无论如何变化，词汇的掌握始终是不变的根本要素。
不掌握一定量的四级词汇，想通过四级考试是不可能的，可以说，词汇是四级过关的“敲门砖”。
如何真正快速、高效地学好四级词汇呢？
这是众多同学最为头疼的问题。
本书正是针对这个问题，力求为苦恼中的广大考生提供一种科学高效、省时省力的解决方案。
在词汇学习中存在着一个误区，很多人只是简单地照着词汇表或单词书死记硬背。
多年的教学工作实践告诉我们，真正有效的方法是：从语篇中、从上下文语境中去学习词汇。
只有这样，我们才能学到大量新鲜的词汇，在语言学习当中牢固地掌握并灵活运用。
语言是一个紧密联系的整体，而作为其基础的词汇也不是孤立的，也需要通过一定的语境来理解和掌握。
比如，很多名词和动词在不同语境中有不同的意思，表现为一词多义现象，这是简单的词汇记忆所解决不了的。
再者，一些固定的短语和搭配在不同的语境中有不同的意思，只有把它们放在语篇中才能被更好地理解和掌握。
一言以蔽之，词汇学习离不开语境阅读。
而对于大学英语四级考试来说，最有效最直接的阅读材料就是历年的四级考试真题。
本书不同于其他四级词汇手册以及真题解析辅导书，立意在于让考生通过阅读真题文章学习词汇，使考生既能锻炼阅读理解能力，又能加强对词汇的记忆，两者互补，相得益彰，最终达到通过真题增加词汇量，提高语言水平的目的。
这就是本书思想的精髓所在。
概括起来，本书的主要精华点有：　　一、原汁原味：百分之百真题阅读，百分之百高频词汇。
这是本书与其他普通单词书和真题解析书的最大区别。
本书采用的文章都来自历年真题，对于考生而言，这些真题都是最具代表性和最有参考价值的材料，仔细研读它们对于考生把握真题的难度，从容应考非常重要。
同时，这本书不同于其他普通四级词汇记忆辅导书，所有词汇均来自阅读真题原文，真实再现历年四级考试的高频词汇。
二、一举两得：通过阅读学习词汇。
通过词汇加强阅读。
本书编者试图通过一种更加有趣、更加有效的方法来教给考生一种新颖、高效的词汇学习方法。
以真题阅读为基础材料，让学生在真实的语境中轻松学习词汇。
与此同时，词汇的学习和理解又能进一步提高考生的阅读理解能力。
此可谓一举两得，双重功效。
三、点拨到位：精讲精练，化繁为简；划线点评。
萃取精华。
这也是本书的巧妙所在。
考虑到历年四级真题阅读理解的难度，本书还特别设有答案解析和参考译文，以帮助考生进一步加强对阅读的理解。
答案解析力求精讲到位，避免将大量的篇幅用在冗长的解析上，而是将重点放在对解题方法的点拨上，做到重点突出，有的放矢。
参考译文以准确、流畅为标准，同时，在对解答问题起关键作用的语句下划线，并标上相应的题号。
使考生在备考阶段宝贵的时间里排除干扰，快速回溯原文，找到相关语境，理解原题，在记住词汇的同时，也掌握了阅读理解的技巧。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书还具有以下特点： 一、真实语境——理解词汇 考生可结合阅读真题文章，利用多种方法记忆四级高频词汇。
如利用上下文中的同义词、反义词以及解释说明、比较、定义等方法来理解词义，在真实的考试语篇环境中加强对词汇的记忆。
所有高频词汇已在真题文章中用双色字体标出。
二、巧妙方法——记忆词汇 如何利用单词本身来快速有效地记单词是很多考生所关注的问题。
本书在高频词汇部分有针对性地对词汇进行了补充和强化。
我们特别设计了如何高效记忆单词的【记】栏目，从构词法（如：ap一再+proach接近一一再接近一靠近）、联想记忆（如：stretch死拽尺一把尺拽开一使尺完全伸展开）等多个方面来帮助考生加强对词汇的记忆，使词汇记忆充满乐趣，轻松省力。
三、词汇词源——强化记忆 本书部分词汇给出【源】部分，通过该部分，你可以知道该单词在历史中是如何演变的（in：dis—aster【源】源自拉丁语，由dis一和astrum构成，字面意思是“星的凶位或凶向”。
占星家认为星辰位于凶位或凶向时，人间就会有灾难，其今义“灾难，祸患”由此而来。
）知道了这些来龙去脉，单词就会扎根于脑海中，想忘记都难。
四、详实例句——巩固词汇 为了使考生更加方便、深入地学习词汇，每个单词在音标、释义之后，都配有详实例句和例句翻译，以达到使考生能够举一反三，巩固词汇学习的目的。
同时，短语和固定搭配更是四级考试中常考的重点，为此，我们特别提供了【考】栏目（in：alert be on the alert注意，提防），对常考的短语和固定搭配进行点拨提醒。
另外，编者还从每篇阅读文章中精心挑选了部分短语，配上例句、翻译。
总之，本书力求通过各种途径帮助考生巩固对高频词汇的记忆。
五、丰富联系——扩充词汇 在阅读中加强考生对四级词汇的理解、记忆、巩固的同时，高频词汇还有“串”栏目（如：undigni—fled串dignified串dignify）。
此部分旨在培养考生联系、辨别与高频词汇相关的词汇，主要涉及与阅读文章中的四级高频词汇有关的同族词、反义词以及近义词（近义词将在本书中的【辨】部分详细讲解）等。
这样做的目的，一方面帮助考生更好地理解辨析词汇的词义和用法，另一方面增强了相关单词的联系，使考生迅速扩充词汇量，产生由一个单词记忆一群单词的“葡萄串”功效。
六、特殊用法——规避错误 对于一些考生特别容易出错的地方，结合多年的教学考试实践经验，我们特意在部分词汇后面加入【警】部分（如：acquaint【警】此词用于被动语态中，过去分词acquainted已经失去动作意义，相当于一个形容词。
），给出该词的特殊用法，提示考生注意该词的某些用法。
经过近2年的苦苦研究与创作，本书终于脱稿了。
希望我们的努力能为你提供一种高效、实用的词汇学习方法，帮助你不断提高ca身英语水平，在四级考试中发挥自如，取得优异的成绩!

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一部分 高频词汇击破Unit 1 2009年6月四级阅读真题与高频词汇Unit 2 2008年12月四级阅读真题与高频词汇Unit 3 2008年6月四级阅读真题与高频词汇Unit 4 2007年12月四级阅读真题与高频词汇Unit 5 2007年6月四级阅读真题与高频词汇Unit 6 2006年12月四级阅读真题与高频词汇Unit 7 2006年6月24日新四级阅读真题与高频词汇Unit 8 2006年6月17日四级阅读真题与高频词汇Unit 9 2005年12月四级阅读真题与高频词汇unit 10 2005年6月四级阅读真题与高频词汇Unit 11 2005年1月四级阅读真题与高频词汇Unit 12 2004年6月四级阅读真题与高频词汇第二部分 扩展词汇记忆高频词汇补录高频词根词缀英语最新热词第三部分 模拟试题演练Test 1Test 2Test 3Test 4Test 5

章节摘录

In this age of Internet chat, videogames and reality television, there is no shortage of mindlessactivities to keep a child occupied. Yet, despite the competition,my 8-year-old daughter Rebecca wantsto spend her leisure time writing short stories. She wants to enter one of her stories into a writingcontest, a competition she won last year.

As a writer I know about winning contests ,and about losing them. I know what it is like to workhard on a story only to receive a rejection slip from the publisher. I also know the pressures of tryingto live up to a reputation created by previous victories. What if she doesnt win the contest again？

Thats the strange thing about being a parent. So many of our own past scars and dashed hopes cansurface. A revelation （启示） came last week when I asked her,"Dont you want to win again？

""No," shereplied,"I just want to tell the story of an angel going to first grade. " I had just spent weeks correcting her stories as she spontaneously（自发地） told them. Tellingmyself that I was merely an experienced writer guiding the young writer across the hall, I offeredsuggestions for characters,conflicts and endings for her tales. The story about a fearful angel startingfirst grade was quickly "guided" by me into the tale of a little girl with a wild imagination taking herfirst music lesson. I had turned her contest into my contest without even realizing it.

Staying back and giving kids space to grow is not as easy as it looks. Because I know very littleabout farm animals who use tools or angels who go to first grade,I had to accept the fact that I wasco-opting （借用） my daughters experience. While stepping back was difficult for me,it was certainly a good first step that I will quicklyfollow with more steps, putting myself far enough away to give her room but close enough to help ifasked. All the while I will be reminding myself that children need room to experiment,grow and findtheir own voices.

编辑推荐

金星教育全国一亿读者首选，畅销十七年，通过真题阅读，掌握高频词汇，通过核心词汇，破解阅读障碍。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com