<<"走出"班主任的十项修炼>>

图书基本信息

书名: <<"走出"班主任的十项修炼>>

13位ISBN编号: 9787560260693

10位ISBN编号:7560260691

出版时间:2010-4

出版时间:东北师范大学出版社

作者:耿书丽编

页数:246

字数:318000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<"走出"班主任的十项修炼>>

内容概要

《"走出"班主任的十项修炼》的目的是为了更好的提高班主任工作的认识水平和实践水平。同样,《"走出"班主任的十项修炼》提出"走出"班主任也是为了更好的认识班主任工作。 提高班主任工作的水平和技巧。

《"走出"班主任的十项修炼》综合班主任修炼的诸多内容,总结出了班主任必须认真修炼的10项内容

每项修炼以理论和实践相结合的方式予以论说,在理论上注重通俗易懂,在实践上注重贴近班主任工作、贴近班主任生活、贴近班集管理实际、贴近学生生活实际。

另外,每一项修炼还融入了大量的真实性的案例和实例,以加强《"走出"班主任的十项修炼》的生动性和趣味性。

<<"走出"班主任的十项修炼>>

书籍目录

第二项修传 班卡伊的白科克美尼弗拉
第一项修炼 班主任的自我完善与成长 第一节 班主任角色定位
第二节 班主任用巴尼亚 第二节 班主任应具有的基本素养
第二节 班王在应其有的基本系统 第三节 浅析班主任的自我成长
第二项修炼 班集体的创建与管理
第二项修炼 班架体的创建与管理 第一节 创建和管理班集体的基本意义
第二节 创建和管理班集体的方法
第三节 班级管理的重点
第四节 班主任管理中的创新艺术
第三项修炼 营造良好的班级环境
第一节 用弹性化和滚动化的方法制订班级规划
第二节 班级的物理环境
第三节 班级文化建设
第四项修炼 用爱渗透班级教育
第一节 率先垂范
第二节 师生平等交流
第三节 育人中的宽严相济
第四节 爱的教育需要班主任做到换位思考
第五项修炼 学生心理健康教育辅导
第一节 心理健康教育辅导的意义
第二节 心理健康教育辅导存在的问题
第三节 新时期对班主任心理教育素质的要求
第四节 进行心理健康教育辅导的有效策略
第五节 学生心理障碍分析与注意事项
第六节 走进学生的心灵世界
第六项修炼 学生思想道德教育
第一节 思想道德教育对班主任的要求
第二节 思想道德教育的有效策略
第三节 班主任思想道德教育的技巧
第四节 班主任思想道德教育艺术的实现
第五节 班主任思想道德教育的创新策略
第七项修炼 开展丰富多彩的班级活动
第一节 怎样把班级活动开展得富有创造性
第二节 如何把组织与指导班级活动的效果最大化
第三节 开展班集体活动时需要注意哪些问题
第四节 班会怎样开才能丰富多彩
第五节 如何开展班级活动最有效
第六节 班级活动开展的关键
第七节 开展班级活动要多元化
第八节 开展班级活动最需要关注哪里
第八项修炼 班主任日常工作评价与反思
第一节 学生评价工作
第二节 班主任反思工作
第九项修炼 用沟通营造和谐的育人氛围

第一节 班主任怎样深入了解学生

<<"走出"班主任的十项修炼>>

第二节 班主任与学生的情感交流 第三节 班主任沟通典型案例分析

第四节 联系家长共同教育学生

第五节 学生与任课老师发生矛盾班主任该怎样处理

第十项修炼 班主任怎样进行安全教育

第一节 安全教育新观念必不可少

第二节 校园伤害事故处置

第三节 校园伤害事故所涉及的法律责任与免除

<<"走出"班主任的十项修炼>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com