

<<"走出"班主任的十项修炼>>

图书基本信息

书名：<<"走出"班主任的十项修炼>>

13位ISBN编号：9787560260693

10位ISBN编号：7560260691

出版时间：2010-4

出版时间：东北师范大学出版社

作者：耿书丽 编

页数：246

字数：318000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<"走出"班主任的十项修炼>>

内容概要

《"走出"班主任的十项修炼》的目的是为了更好的提高班主任工作的认识水平和实践水平。同样,《"走出"班主任的十项修炼》提出“走出”班主任也是为了更好的认识班主任工作。提高班主任工作的水平和技巧。

《"走出"班主任的十项修炼》综合班主任修炼的诸多内容,总结出了班主任必须认真修炼的10项内容。每项修炼以理论和实践相结合的方式予以论说,在理论上注重通俗易懂,在实践上注重贴近班主任工作、贴近班主任生活、贴近班集管理实际、贴近学生生活实际。另外,每一项修炼还融入了大量的真实性的案例和实例,以加强《"走出"班主任的十项修炼》的生动性和趣味性。

<<"走出"班主任的十项修炼>>

书籍目录

- 第一项修炼 班主任的自我完善与成长
 - 第一节 班主任角色定位
 - 第二节 班主任应具有的基本素养
 - 第三节 浅析班主任的自我成长
- 第二项修炼 班集体的创建与管理
 - 第一节 创建和管理班集体的基本意义
 - 第二节 创建和管理班集体的方法
 - 第三节 班级管理重点
 - 第四节 班主任管理中的创新艺术
- 第三项修炼 营造良好的班级环境
 - 第一节 用弹性化和滚动化的方法制订班级规划
 - 第二节 班级的物理环境
 - 第三节 班级文化建设
- 第四项修炼 用爱渗透班级教育
 - 第一节 率先垂范
 - 第二节 师生平等交流
 - 第三节 育人中的宽严相济
 - 第四节 爱的教育需要班主任做到换位思考
- 第五项修炼 学生心理健康教育辅导
 - 第一节 心理健康教育辅导的意义
 - 第二节 心理健康教育辅导存在的问题
 - 第三节 新时期对班主任心理教育素质的要求
 - 第四节 进行心理健康教育辅导的有效策略
 - 第五节 学生心理障碍分析与注意事项
 - 第六节 走进学生的心灵世界
- 第六项修炼 学生思想道德教育
 - 第一节 思想道德教育对班主任的要求
 - 第二节 思想道德教育的有效策略
 - 第三节 班主任思想道德教育的技巧
 - 第四节 班主任思想道德教育艺术的实现
 - 第五节 班主任思想道德教育的创新策略
- 第七项修炼 开展丰富多彩的班级活动
 - 第一节 怎样把班级活动开展得富有创造性
 - 第二节 如何把组织与指导班级活动的效果最大化
 - 第三节 开展班集体活动时需要注意哪些问题
 - 第四节 班会怎样开才能丰富多彩
 - 第五节 如何开展班级活动最有效
 - 第六节 班级活动开展的关键
 - 第七节 开展班级活动要多元化
 - 第八节 开展班级活动最需要关注哪里
- 第八项修炼 班主任日常工作评价与反思
 - 第一节 学生评价工作
 - 第二节 班主任反思工作
- 第九项修炼 用沟通营造和谐的育人氛围
 - 第一节 班主任怎样深入了解学生

<<"走出"班主任的十项修炼>>

- 第二节 班主任与学生的情感交流
- 第三节 班主任沟通典型案例分析
- 第四节 联系家长共同教育学生
- 第五节 学生与任课老师发生矛盾班主任该怎样处理
- 第十项修炼 班主任怎样进行安全教育
 - 第一节 安全教育新观念必不可少
 - 第二节 校园伤害事故处置
 - 第三节 校园伤害事故所涉及的法律责任与免除

<<"走出"班主任的十项修炼>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>