

<<初中语文教学攻略大全>>

图书基本信息

书名：<<初中语文教学攻略大全>>

13位ISBN编号：9787560262062

10位ISBN编号：7560262066

出版时间：2010-6

出版时间：东北师范大学出版社

作者：刘平平 编

页数：247

字数：315000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中语文教学攻略大全>>

内容概要

随着教育体制的改革，初中语文教学面临着更大的挑战。因此教师在教学中更应把握好其中的道理，处理好各种关系，正确认识语文的发展趋势，深刻探究各种教学课型，提高课堂的创新性及自身的专业技能，克服语文教学中的难点是教师必备的素质。本书也是从多角度出发，展示了初中语文教学的奥秘，希望可以给广大教师们带来帮助。

<<初中语文教学攻略大全>>

书籍目录

第一章初中语文课程标准基本解读

第一节教学大纲与课程标准的历程

第二节课程性质与改革的基本理念

第二章初中语文教学课型研究

第一节课型的相关阐述

第二节阅读教学

第三节口语交际与写作教学

第四节综合性学习教学

第三章初中语文课堂创新

第一节自主的课堂

第二节合作的课堂

第三节探究的课堂

第四节民主的课堂

第五节开放的课堂

第四章初中语文课堂教学技能

第一节基本技能

第二节新技能

第五章初中语文教学难点解答举例

第一节怎样处理教学中的“标准现象”

第二节朗读古典诗词时应注意什么原则

第三节学生如何才能主动发现问题

章节摘录

台湾2000年课程纲要把目标按照整个课程目标的维度,采取一一对应的方式设计为十个方面:1.应用语言文字,激发个人潜能,发展学习空间;2.培养语文创作的兴趣,并提升欣赏评价文学作品之能力;3.具备语文学刊的自学能力,奠定终身学习之基础;4.应用语言文字表情达意,分享经验,沟通见解;5.透过语文互动,适应环境,适当应对进退;6.透过语文学习,体会中华文化,并认识不同族群及外国之文化习俗;7.应用语言文字研拟计划,及有效执行;8.结合语文与科技信息,提升学习效果,扩充学习领域;9.培养探索语文的兴趣,并养成主动学习语文的态度;10.应用语文独立思考,解决问题。

以上的基本能力具体落实在语文学习中即培养学生的“注音符号应用能力、聆听能力、说话能力、识字与写字能力、阅读能力、作文能力”。

建国后,内地先后制订了多个语文教学大纲,内地在语文教学大纲的结构方面变化较大,对于课程目标表述的方式也不同,因此没有统一的课程目标部分,有的大纲中的“教学目的”就是课程目标,有的大纲中的“教学目的”“教学要求”都是课程目标,这里仅选择一部分作为参考。

1956年《初级中学汉语教学大纲》对汉语教学任务作了这样的阐述:教给学生有关汉语的基本的科学知识,提高学生理解汉语、运用汉语的能力,是初级中学汉语教学的重要任务。

初级中学毕业的学生应该学会现代汉语普通话的标准发音,掌握语法的基本规律,养成正确地运用词、正确地写字和正确地使用标点符号的技能、技巧和良好的习惯,具备熟练的阅读能力和正确表达自己思想的能力。

应该结合汉语教学进行爱国主义教育,培养学生的民族自豪感和爱国主义热情。

应该通过教学使学生认识祖国语言的丰富优美和雄伟有力,从而使学生热爱自己的语言和创造它的伟大的汉族人民。

汉语教学应该根据马克思列宁主义语言学说来进行。

应该通过教学使学生认识语言是社会的产物,是随着社会的发展而发展的。

还应该通过教学培养学生观察、比较、分析、概括的认识能力和思维能力。

从这三层意义上说,汉语教学在培养学生的辩证唯物主义世界观这一方面,担负了一定的任务。

1956年《初级中学文学教学大纲》中规定的目标如下:在小学语文教学的基础上,指导学生学更多的文学作品,领会这些作品的思想内容和艺术形式;结合文学作品的教学,讲授某些必要的文学理论常识和文学史常识,帮助学生更好地领会文学作品;指导学生在学文学作品的过程里,丰富语言知识,并学习用口头语言和书面语言明确地表达思想感情。

通过这样的教学,就能提高学生阅读、理解和欣赏文学作品的能力,就能养成他们阅读文学作品的兴趣和习惯,就能扩大他们对社会生活的认识。

帮助学生树立社会主义政治方向;培养辩证唯物主义世界观;培养共产主义道德,特别是爱国主义精神,共产主义劳动态度,集体主义精神,自觉遵守纪律的精神,爱护公共财物和坚忍、勇敢、简朴等品德,热爱祖国语言文字和文学的感情;提高认识能力,发展想像能力,培养正确的审美观点,特别是对社会生活的明辨是非、善恶观念和热烈的爱憎感情。

1963年《全日制中小学语文教学大纲》中规定的目标如下:语文是学好各门知识和从事各种工作的基本工具。

中学语文教学目的,是教学生能够正确地理解和运用祖国的语言文字,使他们具有现代语文的阅读能力和写作能力,具有初步阅读文言文的能力。

语言是思想的直接现实,人们进行思维活动,不能离开语言这个工具。

就一篇文章来说,思想内容和语言文字是不可分割的,把文和道割裂开来,既不符合思想内容和语言文字不可分割的客观实际,也不符合培养阅读能力和写作能力的教学实际。

初中阶段,在小学的基础上使学生继续认识生字,掌握较丰富的词汇,进一步提高阅读能力和写作能力,基本上掌握现代语文。

作文能够段落分明,语义清晰,用词适当,正确使用标点符号,字写得端正,不写错别字;并且为获得初步的阅读文言文的能力打下必要的基础。

<<初中语文教学攻略大全>>

1978年的教学大纲的教学目的和要求：中学语文教学的目的是，用马克思主义的立场、观点和方法指导学生学习课文和必要的语文知识，进行严格的读写训练，使学生在思想上受到教育，不断提高社会主义觉悟，增强无产阶级感情，逐步树立无产阶级世界观；在读写能力上得到提高，能够正确地理解和运用祖国的语言文字，具有现代语文的读写能力和阅读浅易文言文的能力，逐步树立马克思主义的文风。

.....

编辑推荐

理想的课堂是欢快的，开放的；理想的课堂，能看见学生们自信的眼神，听到他们生长的声音。教师是学生未来所系，承载着无形压力与责任。

“教无定法”，没有最好，只有合适与有效。

优秀的教学质量，立足每一位教师要实现的重要目标，更是每一个教师探索与奋斗的方向。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>