

<<教你成为专家型教师>>

图书基本信息

书名：<<教你成为专家型教师>>

13位ISBN编号：9787560263328

10位ISBN编号：7560263321

出版时间：2010-7

出版时间：东北师范大学出版社

作者：朱训林 编

页数：248

字数：313000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教你成为专家型教师>>

内容概要

成为一名专家型教师的重要条件，对于一线教师来说，需要做到既熟练掌握学科知识，同时又要能够超越学科知识，使现代教育学的知识成为帮助自己胜任岗位和脱颖而出的最佳途径。

当然，正如斯滕伯格指出的：没有成为专家型教师的灵丹妙药。

相反，奇迹是取决于每个希望成为专家型教师的人日积月累的努力。

本书以八个章节的内容阐释了由普通教师成长为专家型教师应采取的方法和策略，并让您通过众多名师经典教学案例的启示，达到自己所希望的理想境界。

<<教你成为专家型教师>>

书籍目录

- 第一章专家型教师成长一般规律
 - 第一节专家型教师的含义及其概念
 - 第二节专家型教师的表征与特质
 - 第三节专家型教师成长的内因及关键期
 - 第四节不断创新和不断超越的积累期
 - 第五节角色不断完善及优化专业结构的成熟期
- 第二章专家型教师成长的基石及其立足点
 - 第一节似烛如光的师德魅力
 - 第二节用心铸造师生情
 - 第三节关注细节和宽待学生的责任心
 - 第四节树立成为教育科研的主人意识
 - 第五节做个实践的研究者
- 第三章专家型教师专业信念形成过程
 - 第一节现代教育观的形成
 - 第二节现代学生观的形成
 - 第三节现代教育活动观的形成
- 第四章专家型教师专业知识及能力的获得过程
 - 第一节在研究探索中理论知识的提升
 - 第二节在教学中实践性知识的构建
 - 第三节在实践中专业能力的提高
 - 第四节在反思中专业能力的完善
- 第五章专家型教师专业态度与动机的提升过程
 - 第一节有效专业态度与动机的激发
 - 第二节不合理态度与动机的正确转变
 - 第三节专业态度与动机的有效提升
- 第六章专家型教师创造能力的表现过程
 - 第一节感召时代呼唤的创造性
 - 第二节创造性使用教材的形式
 - 第三节改变方式的创新式教学
 - 第四节课堂教学设计的优化形式
 - 第五节创造性教师的人格魅力
- 第七章专家型教师高超教学艺术的修炼过程
 - 第一节专家型教师的备课形式
 - 第二节独具特色的教学风格修炼
 - 第三节长期且扎实的实践修炼
 - 第四节充满个性的创新修炼
 - 第五节多元以及合理化的知识结构修炼
- 第八章专家型教师加速成长的有效形式
 - 第一节教学反思是加速成长的有效途径
 - 第二节如何有效进行教学反思
 - 第三节以思促教或以写促思的形式
 - 第四节做教育反思的有效实践者

<<教你成为专家型教师>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>