第一图书网, tushu007.com

<<做传道、授业、解惑的优秀教师>>

图书基本信息

书名：<<做传道、授业、解惑的优秀教师>>

13位ISBN编号：9787560264714

10位ISBN编号：7560264719

出版时间：2010-8

出版时间：东北师范大学出版社

作者：柳秀梅 编

页数：247

字数：311000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《做传道、授业、解惑的优秀教师》一书以系统地针对教师教育能力的提升而展开的。
本书从理论与实践两个方面。
分七章对教师的工作作了较为详尽的阐释。
既有先进的教育理念，又有案例的评选．是教师学习和参考的好教材。

那么如何去做一个优秀的教师呢?在工作中应该注意些什么?怎样借鉴别人，又能迸发出自己的教学智慧火花，体现自己的教学风格?看完此书，希望你能找到满意的答案。

第一图书网, tushu007.com

<<做传道、授业、解惑的优秀教师>>

书籍目录

第一章　传道、授业、解惑——天职
　第一节　教书育人
　第二节　奉献
　第三节　做一个优秀的教师
第二章　传道、授业、解惑——修养
　第一节　思想行为
　第二节　政治行为
　第三节　道德行为
第三章　传道、授业、解惑——素质
　第一节　专业知识
　第二节　　提高专业知识的途径
　第三节　教学经验
　第四节　掌握教学经验的基本要求
　第五节　心理素养
第四章　传道、授业、解惑——师德.
　第一节　爱岗敬业
　第二节　为人师表
第五章　传道、授业、解惑——奋进
　第一节　终身学习
　第二节　拓宽视野
　第三节　教育创新
第六章　传道、授业、解惑——关爱学生
　第一节　关爱学生理解学生
　第二节　尊重学生公平对待
　第三节　严慈相济　良师益友
　第四节　保护学生维护权益
第七章　传道、授业、解惑——教学方法
　第一节　　以学生为出发点
　第二节　寓教于乐
　第三节　教无定法人各有法
　第四节　让学生学会学习

章节摘录

（3）坚持有目标的专业知识的优势积累　　专业知识的积累是一个漫长的过程。
只有达到一定数量，才能发挥它的作用。
无论担任何种课程的教师，都应重视持之以恒的日积月累。
只有做有心人，对准方向，有目标地积累，才是最有效的。
那种缺乏与自己专业有内在联系的知识，或者虽有联系但彼此相隔太远的知识，积累得再多，也难以发挥作用。
有了目标，才谈得上有计划、有安排，才会明确“积”什么，“累”什么，才可能在判断知识的相对价值的基础上，选择那些有用的知识，来扩充自己的专业知识。
有目标的积累，还必须注意从自己的实际出发，分阶段、有重点、有步骤地进行，既不可好高骛远，又不能忽视大海拾贝。
同时，还应讲究积累的艺术、科学储存的方法。
只有这样，围绕专业知识有目标地、科学地、有效地积累，才能够建造好专业知识的大厦。
（4）强化专业知识的整体效应　　前面我们将专业知识结构分解为专业主体知识、专业基础知识、专业前沿知识三个要素，并分别研讨了它们特有的内涵和作用。
但是，它们却是一个相互依存的整体。
在这个整体结构中，专业主体知识是起主导作用的核心，以此，形成了专业知识结构的特色。
而这个核心不是单一的，是复合的，往往一个教师都有一门、两门知识占有较大比重。
在专业知识结构中，专业主体知识决定了结构的性质和功能。
并且，还必须以核心为轴心，将专业知识系统化，按照专业知识的内在联系组织起来。
教师在教学过程中，应当力图做到专业知识问的融会贯通，不要把自己的专业知识或专业知识的某一部分凝固化，而要使它们相互作用，相辅相成。
同时，要努力从整体结构上去把握专业知识之间的纵横联系，使自己的专业知识熔于一炉。
这样，才能够充分发挥专业知识的整体效应。
（5）实行灵活的求知动态调节　　合理、高效的专业知识结构不是一成不变的，而是动态发展的。
这是因为客观世界在不断地发展变化，人的主观认识也有一个由浅入深，由低级向高级推进的过程。
……

编辑推荐

教师是人类文明的传承者。
推动教育事业又好又快发展，培养高素质人才，教师是关键。
没有高水平的教师队伍，就没有高质量的教育。
和你一样，他们也是普普通通的教师，在此他们将与你分享自己的工作感受、教训和经验。
他山之石，可以为错；他山之石。
可以攻玉。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com